

## Упражнения

1. Местоимения в скобках поставьте в нужном падеже:

(Кто) удалось разрешить эту задачу? (Чей) это книга? С (кто) вы говорили? О (что) вы хотите его спросить? (Чей) мать ты видел? (Кто) вы писали письмо? (Чей) платье ты возьмёшь? (Что) можно заменить этот материал? (Кто) ты встретил во время своей командировки? (Чей) эти предложения? О (что) он думал? Мы помнили (тот), кто всё знал. У (кто) были Даша с Димой? – У (тот), кто жил в Москве. С (кто) вы пришли? Без (что) можно жить?

2. Образуйте вопросы на выделенное слово:

Образец: Я пишу *Даше*. – Кому ты пишешь?

Главную роль исполнял *неизвестный актёр*. *Галине* не понравилась последняя постановка этого режиссёра. Его жена знакома с *этим композитором*. Я интересуюсь *джазом*. *О его картинах* много пишут. *Этому произведению* обещают большой успех. На концерте мы встретили *известного скрипача*.

3. Переведите на русский язык. В каком случае употребляется вопросительное местоимение **который**?

Jaké filmy se vám líbí nejvíce? Čí je to kniha? O kterém divadelním představení jste mluvil? Která herečka hraje hlavní roli? Jaké je vaše mínění? Jaké máte výsledky? Jaký slovník potřebujete? S jakými lidmi se stýkáte? Jaké otázky vás zajímají? Jaké je zde řešení? Jaké řešení navrhuje? Jaký jsi byl, takový jsi zůstal. Kolikátého je dnes? V kterém roce ses narodil? Kterého režiséra znáte osobně? Které šaty si vezmeš? Kolik je hodin? Na které ulici bydlíš? Kterou tramvají pojeděš? Čí jsou ty sešity, které jste nám ukazovali? Které noviny kupujete? V kterém poschodí je aula?

4. Соедините оба предложения с помощью относительного местоимения **который**:

1. Мы читали романы Достоевского. Его имя знает весь мир. 2. Надо ориентироваться на другие изделия. Их производство не требует большого количества сырья. 3. Речь идёт о безработных. Их число будет увеличиваться. 4. России трудно справиться с внешним долгом. Его размер продолжает расти. 5. В стране создано несколько современных предприятий. В их создании приняли участие иностранные фирмы. 6. Надо уделять большое внимание развитию электроэнергетики. Её значение исключительно важно.

5. Дополните подходящую форму местоимения **этот** или **тот**:

С ..... недостатками мы должны бороться. Возьми ..... вещи, а .....оставь на месте. В ..... сборнике много интересных статей. С ..... людьми я уже познакомился, а ..... я ещё не знаю. Докладчик говорил о ....., что надо теперь делать. .... трудности надо преодолеть. Мы пытались несколько раз решить ..... задачу, но без успеха. В ..... случае мы будем поступать иначе. Строить начнут в ..... случае, если будет достаточно средств. Не будем заниматься ..... проблемами, которые сейчас нельзя решить. Я много думал над ....., куда поехать на каникулы. Будут изготавливаться ..... модели, которые пользуются популярностью. На ..... вопрос мы не можем дать точного ответа. Утром я смогу

поехать только ..... поездом, который отходит в 7 часов. На ..... станке работаю я, а на ..... Франта. Студент сдал хорошо экзамен по русскому языку благодаря ....., что много и систематически занимался. .... студентка не посещает занятия. ....., кто пойдёт последним, должен потушить свет.

6. Дополните **так** или **такой**:

Это ..... интересно. Она ..... милая. На вечере было ..... весело. Он ..... умён. Они ..... молодые. Это ..... хорошая книга. Будьте ..... любезны. Прага ..... красивая. Все были ..... счастливы. Изготовление ..... небольшого количества невыгодно. На ..... большой успех мы не рассчитывали. Все ..... внимательны ко мне.

7. Дополните местоимения **сам**, **самый**, **один**:

Эти проблемы будем решать с ..... министром. Над проектом мы начали работать с ..... утра. Они сидели на ..... лучших местах. Вокруг нас ..... только леса. Тебе придётся ..... всё проверить. Мы познакомились с ..... автором книги. Всем понятно, что ..... трудное уже сделано. Её ..... поразили результаты опыта. Ему ..... нужна помощь. Ребёнок остался дома ..... Наша фирма находится в ..... высоком доме города. В купе я всю дорогу сидел ..... Вы ..... переводите эту статью на немецкий язык? Скажите это ему ..... Та же ..... женщина приходила ещё раз. Его считают ..... способным студентом в нашей группе.

8. Переведите на русский язык:

O změnách jízdniho řádu jsme se dozvěděli těsně před naším odjezdem. Sám nevím, co se s ním stalo. Udělám to sám, není třeba mi pomáhat. Zůstali jsme doma sami. Vy sám jste vinen. Včera jsem mluvil se samotným ředitelem závodu. Je to nejtypičtější příklad. Pracuji v téže ulici, kde bydlím. Viděl jsem ji samu. Jsem-li sám, stýská se mi. Věděl jsem to od samého začátku. V naší dílně pracují samé ženy. Potřebujeme tutéž knihu jako vy. On sám nic udělat nemůže.

9. Вставьте **весь** в правильной форме:

Ты звонил ..... друзьям? – Звонил, но не ..... были дома. Мы уже говорили обо ..... вариантах плана. Партнёр согласен со ..... нашими условиями. .... я не могла спать. Пришли не ..... Тамара ..... свою жизнь болела. Обо ....., что случилось, он уже слышал. .... уже уехали? Да, вчера ..... группа уехала. Ты ..... еще сердисься на ..... нас?

10. Переведите:

Tiše, všichni už spí. Tato práce se mi velmi líbí. Kát'a celou noc plakala. Tito chlapi pojedou s námi? Hokejisty vítalo celé město. Ten, kdo půjde poslední, zavře dveře. Všichni v naší rodině jsou nemocní. Vy stále jen žertujete. Všechny tyto vlastnosti jsou typické pro každého vůdce. Celé jeho chování se mi nelíbí. Mluvila jste již se všemi? Věděl o všech našich plánech. Bratr stále není doma. Celá ulice se bála toho psa. Věra vypila celou sklenici mléka.

11. *Переведите:*

Я сам решил задачу. Иван сидел в комнате один. Девочка сама сшила платье для куклы. Мы говорили с самым министром. Это самая короткая дорога. Он работал до самой ночи. Дети остались дома одни. Дерево было всё в цвету. Пиджак был весь в дырах. Само собой разумеется. Сын весь в отца. Он всё улыбается. Целыми днями он сидел дома и занимался. От всего сердца я желаю вам творческих успехов.