

PGS2

Задание 1

Повторение

Повторение правописания гласных: - после «ж, ш, ч, щ –ц», «ь, ь + е, ю, я»

- «и, ы», - «э, е», - «ю, й»

Диктант (дополните и переведите культурно на чешский язык – перевод напишите)

Мал-чик громко сви-тнул. Лес-ница была высокая и крутая. У Маши очень длин-ые и красив-е ресниц-. Это была шумная и веселая свад-ба. Холод и мороз. всегда очен-сил-ны в январе. У меня большая просьба- сходи в булочную. Мухомор очень опасн-й гриб. Все дети заболел- грип-ом. В комнате были низкие потолок- и узкие окна. На вокзале я долго ждал приезда поезда. Студент- любят играт- в футбол. Это был - большой и веселый праздник. У меня болит сер-це и на душе плохое чу-ство. Мы с удовол-ствием участвовали в соревновании. Здра-ствуй, я рад тебя видит-. Это был замечател-ный, чудесн-й человек

Упражнение 1

Дополните я,ю-а,у / а,о-е,и / е-э

Международное ж-ри, с-дитесь, с-дьте здесь, гос-дарственный б-джет, иди с-да, илл-стрированный ж-урнал, в первом р-ду, наш- истори-, м-сное бл-до, М-нхен, р-сходы возр-сли и продолжаютя р-сти, к-саться жизненного ур-вня, потерять р-авновесие, бл-стящий успех, зап-реть дверь, м-р города, с-кономить –лекктрическую -нергию, соблюдать ди-ту, написать резюм-, русская по-зия, играть в т-ннис.

Упражнение 2

Дополните и или ы

Вчера мы б-ли в театре. Час- как раз б-ли восемь. В этом районе доб-вают нюфть. Студент- об-ваются хороших результатов. Не заб-вайте своих друзей. Он часто заб-вает голы. Студенты п-таются в студенческой столовой. Кто приб-л это объявление к стене? В прагу делегация приб-ла вчера.

Упражнение 3

Дополните ь там, где отсутствует:

Об-дать, дома, производственное об-единение, газетное об-явление, вы-ехать за границу, выполнить об-язательство, с-экономить энергию, об-ект изучения, под-ём производства, с-есть завтрак, с-есть в кресло, про-экзаменовать пят- студентов, трёх –актная п-еса, трёх-язычный словарь-

Упражнение 4

Дополните ь там, где отсутствует:

Интерв-ю прем-мер-министра, сер-ёзно заболеть, прочитать семь стат-ей, все стат-и, наша сем-я, постельное бел-ё, нал-ей коняку, нал-ю вино, вернут-ся в воскресен-е, подарки от друз-ей, строгие суд-и, мои брат-я выступили с реч-ю, промокнул- до кост-ей, наши учител-я, б-ёт полночь, трет-я часть.

Упражнение 5

Дополните ь в конце слова:

Покупател-, генерал-, журнал-, словарь-, базар-, футбол, гус-, голуб-, апрел-, март-, спектакл-, ноябр-, июл-, август-, календар-, роял-, инженер-, ключ-, молодёж-, багаж-, реч-, мяч-, вещ-, помощ-, карандаш-, товарищ-, нож-, нол-, врач-, контрол-, модел-, подпис-, мебел-, капитал-, вокзал-, связ-, заказ-.

Упражнение 6

Дополните ь где нужно:

В ч-ей голове могла родит-ся такая мысл-? Не из ч-его было зажеч- огон-, негде укрыт-(ся от ночного холода. Не произнёс- он ни одного слова. Его сестра недавно вышла замуж-. Лиш- он об этом узнал-. Январ-ские морозы сил-нее декабр-ских. Ответ-те пис-менно на данные вопросы. Он выглядел стар-ше своих сем-надцати лет. Для него было опасно остават-ся на сол-нце. Николай Леонт-евич вернёт-ся тол-ко завтра. В саду уна несколько яблон-, черешен- и груш-. В комнате стоял стол и нескол-ко стул-ев. Нас было нескол-ко неразлучных друз-ей. Приходите завтра на инструктаж-.

PGS2

Задание 2

Упражнения по грамматике –правописание

двойное «нн» или «н»

Правила правописания «нн» или «н» см. в любой грамматике русского языка или
M.Balcar, Ruská gramatika v kostce, str. 21

Диктант

Дети просматривали иллюстрированные книги. В магазине мы видели много шерстяных и шелковых платьев. В глубине леса охотники нашли медвежью берлогу. День был серый и ветреный. Поношенное платье никому не понравилось. В небольшом, совершенно пустом зале было светло и пахло масляной краской. На крашеном полу стояла ваза. С Наташиным братом я давно знаком. Больных и раненых было много. Солдат тяжело раненный в живот, умер. Свеча была погашена.

!?! Балцар стр. 93 -

Упражнение 1: дополните пропущенные буквы:

Ране...ый боец – изране...ый солдат, вскипаче...ое молоко, покраше...ый забор –
краше...ый пол, копчѐ...ая колбаса – закопче...ые стены, балова...ый ребенок –
избалова...ое дитя, дистилирова...ая вода – газирова...ая вода – кипяче...ая вода.

3. Упражнение : образуйте предложения с данными словами:

варѐнный.....
воспитанный.....
посланный.....
жаренный.....
незванный.....

4. Упражнение 3: добавьте к прилагательным приставки:

сушёные овощи-
мороженые фрукты.....
груженная баржа.....
солѐный огурец.....
маринованные грибы.....

5. Упражнение 4: добавьте к прилагательным пояснительные слова:

крашеные полы -.....
полученное письмо-.....
купленный пирог-.....
раненый солдат-.....
балованный ребенок.....

PGS2

Задание 3

Правописание на стыке приставки и корня

Сочетание согласных букв:

Если на стыке приставки и корня слова сочетаются согласные буквы, то пишем удвоенную букву: напр. бесстрашный, рассказ, вверенный, оттепель...

Диктант

Ветви сирени закрыли весь домик. Исполни мою просьбу – возьми письма и опусти их в почтовый ящик. В спичечной коробочке лежали рыболовные крючки. Мальчики играли в мяч. Сельдь водится в речке или это морская рыба? Мастер учил мужчину резьбе по дереву. На заводе требуются сварщики, бетонщики, печники и другие специальности. Грусть – это болезнь души. Наша небольшая дача находится на берегу речки, там тебя никто не будет беспокоить. Тетрадь и ручки надо положить в портфель. После сильных холодов наступила оттепель. Его мысли бессмертны. Безработица у многих мужчин вызывает бессоницу.

Упражнение 1: объясните и запомните правописание данных слов:

Иззябнуть, оттенить, поддаться, рассвет, воззрение, восстание, преддверие, поддуть, ссылка, ссадина, бесстрашный, бессоница, рассказчик.

Воскликнуть, расцвет, бесформенный, расписание.

Упражнение 2: образуйте новые слова при помощи приставок, удвоенные согласные подчеркните:

Без-/ бес- : сильный, словесный, вкусный, ценный, злобный, сонный

Воз- /вос- : зрение, становление, держаться, принимать, создавать

Из- / ис- : зябнуть, зубрить, жарить, портить, следовать

От- /о- : тащить, таять, тяжелеть, толкнуть

Под- / по : дразнить, данный, давать, дарить

Раз- / рас- : знакомиться, жечь, писание, пороть, седлать, спрашивать, таять, тратить, считать, чистка

Упражнение 3: дополните пропущенные буквы:

Он был б...страшный и б...расудный герой. Р...стелив одеяло, мы сели под дерево. У него были в...спаленные глаза и голова, тяжелая от б...сонницы. Он чуть не упал. Но мы п...держали его. Жареное мясо п...даётся с подливкой. Он хорошо р...считал все свои постуки. Какое ваше мирово...зрение? В пр...верие бури мы закрыли все окна. Ра...статься с хорошим другом трудно.

PGS2

Задание 4

Правописание приставок на «з» и «с»

В приставках *без-, воз-, вз-, из-, низ- через-, раз-* пишем «з» перед гласными и звонкими согласными: **б, в, д, з, ж, г**, сонорными: **л, м, н, р, й** (только звонкими)

Напр. *бездарный, возраст, изжарить, низвергать, чрезмерный*

Перед глухими: **п, ф, т, с, ш, к** и только глухими **ч, щ, ц** пишем «с»:

Напр. *беспомощный, восстание, исчислить, ниспровергать, чересчур, распилить*

Приставку **с-** мы пишем всегда только с «с»: *сделать, сговориться, сшить*

Диктант

У нас имеются возражения. Они весело рассмеялись и посмотрели друг на друга. На дворе была метель, начиналась снеговая буря. Однажды в зимнюю ночь я возвращался к себе в деревню и потерял подписанный контракт. Расскажите всё о происхождении этого произведения. Весной начинает дуть теплый ветерок и расцветают деревья и цветы. По лесным дорожкам разбежались быстрые зверята. Месяц февраль казался чрезвычайно скучным. Земля была уже согрета солнечными лучами. Над нашими головами висела круглая луна. Эти брошюры мы получили бесплатно.

Упражнение 1: вставьте правильно «с» или «з»:

Бе...вкусица, ...жечь, бе...жалостный, бе...форменный, бе...шумный, во...зрение, во...стание, во...торжествовать, и...жога, бе...кормица, ...делка, чере...полосица, чере...седельник, ра...знакомиться, ра...творять, ра...чёт, ра...считать, ра...хвораться, бе...кровный, бе...дельный, бе...покоить, бе...дельничать. чере...звычайный.

Упражнение 2: дополните, перепишите как диктант:

Я ра...спрашивал свою бабушку о её молодости. Кто знает о случае, прои...шедшем в классе? Буфет открыт бе...прерывно. Мы ...близилась с ними и ...дружились. Ра...судительный мальчик не стал лезть в реку. Мы ...бежали с урока математики. Я люблю ра...сказы о животных. Мы и...тратили все деньги. Ученые и...следовали все ра...копки. В ра...валинах дома никого не нашли. От спички огонь сразу в...пыхнул. У него были бе...конечные вопросы. Солдаты были бе...страшные, бе...заветно преданные нашему делу. Это произвело на нас неи...гладимое впечатление.

Упражнение 3: дополните «с» или «з»:

Произвести ра...чёт, ра...считаться с кем-либо, ра...чётливый хозяин, и...кусный работник, чере...чур горячая вода, бе...форменная грудка, бе...ценный подарок, во...становленный памятник, совершенная бе...вкусица. во...хождение на гору, ...беречь силы, ни...ходящий порядок цифр.

PGS2

Задание 5

Правописание приставок 2

1. Правописание приставок раз-(рас-) и роз-(рос-)

Под ударением пишем **о**, без ударения пишется **а**:

Напр.: рОзвални – развалИться, рОспись – распИска, рОзыгрыш – разыгрАть, рОзыск – рАзыскать

Упражнение 1: расставьте ударения,

- дополните **о** или **а**,

- составьте предложения с подчеркнутыми словами

Р...зыскать, р...спись, р...списать, р...сказ, р...спуск, р...звальный, р...спустить,
р...сказни (*žvásty*) р...звални (*široké sáně*), р...зыгрыш, р...зыск, р...писание, р...списка.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Правописание приставок пре- и при-

Приставка при- обозначает:

1. присоединение, приближение, прибавление напр. *приехать, приделать, присоединить, прикупить, прикрепить*

2. неполноту действия напр. *присесть, приоткрыть, притворить*

3. расположение вблизи чего-нибудь напр. *Приамурье, пригород, приморский*

Приставка пре- обозначает:

1. высшую степень действия или качества напр. *предлинный, пресытиться, преувеличение*

2. совпадает по значению с приставкой пере- напр. *преградить (прегородить), прервать (перервать)*

В некоторых случаях значение приставок пре- и при- не выступает с достаточной ясностью, их следует запомнить: *преследование, препятствие, пренебрежение, прельстить, приключение, прибор, присягать.*

Следует запомнить написание некоторых слов иноязычного происхождения:

президент, президиум, привилегия, приоритет

продолжение - **Задание 5** (правописание приставок)

Упражнение 2: вставьте пропущенные буквы

Пр...соединиться к демонстрации, пр...мыкающий к школе, пр...обладающая отрасль, давать пр...сягу, пр...провождать документы, пр...неприятное известие, большое пр...ключение, пр...вскочить от неожиданности (*nadskočit*), пр...ломление солнечных лучей, найти пр...бежище (*útulek, útočiště*), пр...граждать дорогу, пр...одолевать все пр...грады, пр...быть вовремя, пр...небрегать советами, пр...красная пр...ирода, сделать пр...вивку.

Упражнение 3: замените выражения словами с приставками пре- и при-

Участок при усадьбе....., город около Волги....., слегка затворить дверь....., чуть открыть окно....., сделать ручным животное....., городить дорогу....., увеличить опасность....., с избытком насытиться

Упражнение 4: объясните, что это значит

Пр...следовать.....
Пр...коснуться.....
Пр...лестный

Пр...терпеть.....

Пр...близительно

Упражнение 5: дополните правильное слово:

Новый работал хорошо (*президент, приндип*). Молодой инженер был достойным..... старшего (*преемник, приёмник*). Бригада могла (*приучиться, превысить*) к работе. Никто не хотел..... данную клятву. (*приступить, преступить*). Это..... (*предыдущий, природный*) явление. Всех встречал дежурный. (*преходящий, приходящий*).

Упражнение 6: дополните и перепишите как диктант

Я пр...ближался к месту встречи. Он пр...следовал пр...ступника. В пр...городе Праги было построено много новых домов. Поезд пр...был на третью платформу. Мама пр...открыла окно. Отец пр...крепил полку, он пр...бил её гвоздями. Новая плотина пр...градила дорогу реке. Я пр...сытился его рассказами. Бабушка пр...села на диван. Это было большое пр...ключение для нас. Новый пр...ёмник не работал, его пр...шлось отнести в ремонт. В лаборатории у нас много пр...боров. Пр...зидент принял пр...сягу новых солдат.

