ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. Характеризуйте непродуктивные глаголы. Почему надо знать спряжение в настоящем и прошедшем времени таких глаголов, как, напр., сшить, отбить, стереть, сжечь, …….?

2. Характеризуйте глаголы **полоть** и **молоть**. Как называется сочетание –оро-, -еле-?
3. Одинаково ли спряжение указанных двух глаголов в настоящем времени?

4. Как образуются формы настоящего времени глаголов: принять, одеть, подмести, прилечь, отнять; нажать (звонок), пожать (траву), пренебречь советом, стеречь дом, скрести ногтями, подъехать к дому, узнать новости, передавать привет, спеть песню, махать рукой, хотеть есть.

5. Скажите, как образуются формы прошедшего времени глаголов: сжечь, постричь, промёрзнуть, распахнуть, привлечь внимание, сберечь силы, смочь сделать, испечь пирог, изобрести прибор, расти (о ребёнке, дереве), пройти по улице, цвести (о деревьях), стереть с доски.

6. Характеризуйте ударение непродуктиных глаголов: начал - начался; дождался; задал – задала – задало – задали; запер – заперла; натер – натерла; передал – передала; пила – шила – лила.

Упражения для повторения

1) Глаголы в скобках поставьте в надлежащей форме настоящего времени. Обратите внимание на чередование согласных.
Бабушка (испечь) вкусный пирог. - 2. Он мне уже давно (трепать) нервы. - 3. Почему ты (колебаться) в ответе? - 4. Я (обратиться) к нему с просьбой. - 5. Подожди, я (подыскать) его телефонный номер. - 6. Я не (подписаться), пусть она сама (расписаться). - 7. Я (возвратить) тебе завтра все деньги. - 8. Я (сократить) своё выступление, а они его не (сократить). - 9. Мне холодно, я (надеть) перчатки и (отворотить) воротник.

2) Переведите следующие сочетания и предложения. Объясните значение приставок. Вспомните, как спрягаются данные глаголы.
Она натёрла пятку; опрись на трость; стереть с лица земли; перебить всю посуду; выпороть подкладку; исписать тетрадь; подплыть к берегу; мебель разонравилась; оговориться по невнимателтьности; выдавать свою тревогу; разбить сквер; снести старые дома; выставить отметки; надорвать билет; наложить штраф; выписывать газеты; наступить на соколок стекла; отменить экскурсию; изменить программу вечера; изменить своим правилам; разобраться в этом вопросе; сработаться с коллегами; рана заживает; обставить квартиру.

3) На приведённые фразы реагируйте по образцу:
Образец: Надо сшить платье. – *Я его сошью. Или ты мне сошьёшь?*

Надо отпереть им ворота. ……
Надо взбить сливки. ……
Это стекло надо разбить. ……
Эти письма надо сжечь. ……
Надо подлить гостям вина. ……

4) Глаголы в скобках переведите и поставьте в надлежащей форме.
1. Осторожно, не (nespal si) руку! - 2. (Uzavřete) пожалуйста, дискуссию по этому вопросу. - 3. В новых туфлях я (otlačila) пятки. - 4. (Přistup) поближе к столу! - 5. (Nepřerušuj) её, она ещё не (nevyjmenovala) все необходимые данные. - 6. Не надо (rozmlouvat) меня от поездки. - 7. Кто-то (urazil) ручку у чайника. - 8. Мы только что узнали, что (zrušili) нашу экскурсию. - 9. Я с трудом себя (přinutil) принять это горькое лекарство. - 10. В комнате накурено, (otevři) немного окно.

5) Из двух глаголов выберите подходящий и вставьте его в предложение.
Образец: ***(выйти, взойти)*** *В пять часов …… солнце.*
В пять часов взошло солнце.

(выбежать, взбежать) Дети …… папе навстречу.
(убежать, отбежать) Мальчик на …… несколько метров.
(уйти, отойти) Виктор …… к озеру.
(прийти, подойти) Когда вы …… домой?
(приехать, подъехать) К нашему дому …… машина.
(перелететь, пролететь) Мяч …… через забор.
(переехать, проехать) Он …… мимо нашего дома.