

**RODINA V SOCIÁLNÍM KONTEXTU**

## **Nesmrtelné geny - klíčová témata**

*na obr. Desmond Morris ... se svým oblíbencem 😊*



Chvilková **separace**, obavy, „**separační úzkost**“,  
pocity úlevy při shledání 😊

---





# Separace nutná (intencionální, řízená), krůčky v osobnostním růstu... 😊

---



**„Na začátku“**  
separace („ostrý střih“) nebo  
stále u matky (kontinuita)





## Zvláštní schopnosti novorozenců

pouze v určitém – tzv. senzitivním – období,  
např. napodobování jen cca 1 hodinu po porodu

---



Nošení dětí (různé pomůcky), houpání v rytmu...,  
kojení (podle vnějšího „řádu“ nebo podle potřeb  
dítěte), „krmící polibek“ ...





Přitažlivost dětské tváře (proporcí...) pro dospělé  
Kognitivní vývoj (specifika u „lidských mlád'at“),  
vývoj řeči...

---



# Konkurence

dříve než kooperace

„poražený“ – moment tzv. **regrese**

---





# Pravidla hry (fenomen „lichej“)

pocit osamění – „*tvrdá lekce, kterou všichni musíme v dětství projít*“

---



# Následující klíčová témata

---

- ❑ začátky kooperace
  - ❑ přechodové období (k dospělosti)
  - ❑ přechodové rituály, rodinné a společenské ...i soukromé ☺
  - ❑ nebezpečí zneužití potřeby „*příslušnosti k tlupě*“ (potenciálně násilná loajalita)
  - ❑ tradice versus novum (*neofobie versus neofilie*), potřeba vyváženosti
  - ❑ utváření párů, hledání rodinného teritoria, zakládání rodiny, potomci...
  - ❑ novodobý fenomén: „další věk člověka“
  - ❑ klíčová otázka: „*Proč my, lidé, vlastně žijeme tak dlouho?*“ ☺ ...po ukončení plodné fáze života  
*role prarodičů je mnohem důležitější, než se běžně předpokládá*
  - ❑ Specifické u člověka: nežije jen v přítomnosti, ale - minulost i budoucnost – tedy dovede si představit i svou vlastní smrt(-elnost)
-