

## Výuková praxe 2

### Dotazník (vyplňuje student!!!)

Adresa školy:

Jméno studenta:

UČO:

Datum:

**1. Informace o učiteli:**  
*(vyplňte tolikrát, kolik učitelů učí VkZ)*

Počet učitelů, kteří učí ve škole VkZ:

**a) *Učitel je aprobovaný:***

vystudoval obor Rodinnou výchovu  
fakulta  
rok ukončení

vystudoval obor Rodinná výchova a výchova ke zdraví  
fakulta  
rok ukončení

**b) *Vystudovaný obor učitele:***

**c) *Učitel učí předmět VkZ, protože:***

- je třídní učitel
- potřebuje doplnit úvazek
- chce
- baví ho učit VkZ
- je mu to jedno
- nebaví ho učit VkZ, ale musí

**d) *Vzdělává se dále v oboru výchovy ke zdraví: ano/ne***

Pokud ano, kde (organizace):

na jaké téma:

**e) *Má učitel zájem o další vzdělávání v této oblasti? ano/ne***

Jakou formou?: jednoduché semináře  
dlouhodobější semináře  
dálkové studium

## **2. Informace o materiálech, které jsou k dispozici ve škole:**

### **a) učitel učí podle učebnic:**

Fraus  
Fortuna (Marádová)  
jiné:

### **b) používá jiné materiály - jaké:**

### **c) učitel by potřeboval zejména teoretické materiály z oblasti:**

- výživy
- poruch příjmu potravy
- první pomoci
- ochrany člověka za mimořádných situací
- sexuální výchovy
- péče o zdraví
- zneužívání návykových látek
- osobní bezpečí

### **d) učitel by potřeboval zejména praktické materiály z oblasti:**

- výživy
- poruch příjmu potravy
- první pomoci
- ochrany člověka za mimořádných situací
- sexuální výchovy
- péče o zdraví
- zneužívání návykových látek
- osobní bezpečí

Jaká další témata učitelovi chybí a považuje za vhodné je metodicky zpracovat?

## **3. Ve škole se realizují programy podpory zdraví: (zatrhněte)**

- Zdravá škola
- Zdravé zuby
- Normální je nekouřit
- Zdravá 5
- Kouření a já
- jiné:

**Škola má vytvořený vlastní projekt:**

Na jaké téma:

Stručný popis projektu:

- Časová dotace:
  - Pro kterou třídu je určen:
- Podrobnější obsah projektu:

4. Informace o zařazení oblasti Výchovy ke zdraví (VkZ) ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP): (zaškrtněte vhodné)

a) *předmět se učí samostatně a jmenuje se:*

- Výchova ke zdraví
- Jinak (uved'te název):

b) *předmět je integrován:*

- s přírodopisem
- s tělocvikem
- s jiným předmětem:

c) *Kterou hodinu je VkZ zařazena v rozvrhu v jednotlivých ročnících?*

v 6. třídě:

v 7. třídě:

v 8. třídě:

v 9. třídě:

d) *Specifická témata v ŠVP:*

d1) *ve které třídě vyučuje učitel problematiku poruch příjmu potravy?*

- tuto problematiku ve VkZ neprobírá
- ve VkZ 6. třídy:
- ve VkZ 7. třídy:
- ve VkZ 8. třídy:
- ve VkZ 9. třídy:
- probírá tuto problematiku v jiném předmětu (ve kterém?):

*Pokud není výuka zajištěna učiteli školy - organizuje škola odborné přednášky nebo semináře pro své žáky? (pokud ano, napište název organizace, způsob organizace, pro který ročník je přednáška určena, aj.)*

d2) *Měl by učitel zájem o doplňující vzdělání (seminář) k této problematice? Pokud ano, jakou formou?*

- samostudiem
- krátkodobým seminářem (jednodenní seminář)
- seminářem s delší časovou náročností (týdenní seminář)

**d3) Měl by učitel zájem o přednášku odborníka pro žáky na toto téma?**

**ad4) Byl by učitel ochoten zúčastnit se výzkumného šetření krátkým rozhovorem týkající se výuky problematiky poruch příjmu potravy?**

**d4) Ve které třídě vyučuje učitel problematiku první pomoci?**

- tuto problematiku ve VkZ neprobírá
- ve VkZ 6. třídy:
- ve VkZ 7. třídy:
- ve VkZ 8. třídy:
- ve VkZ 9. třídy:
- probírá tuto problematiku v jiném předmětu (ve kterém?):

*Pokud není výuka zajištěna učiteli školy - organizuje škola odborné přednášky nebo semináře pro své žáky? (pokud ano, napište název organizace, způsob organizace, pro který ročník je přednáška určena, aj.)*

**d5) Měl by učitel zájem o doplňující vzdělání (seminář) k této problematice? Pokud ano, jakou formou?**

- samostudiem
- krátkodobým seminářem (jednodenní seminář)
- seminářem s delší časovou náročností (týdenní seminář)

**d6) Měl by učitel zájem o přednášku odborníka pro žáky na toto téma?**

**Vaše další postřehy, připomínky aj.**