

SC4MK_MRVP Metodika řešení výchovných problémů

Přednášející:

- **doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.**
17410@mail.muni.cz
- **Mgr. Jana Presová**

Konzultace: via e-mail (případně podle osobní domluvy)

Anotace

Předmět se zabývá intervencí a poradenstvím u dětí s poruchami chování. Studenti se naučí strukturovaně zpracovávat případovou studii, analyzovat biografii dítěte; plánovat a rozvíjet strategie diagnostického pozorování a intervenční podpory dětí s poruchami chování.

Předmět je vychází z inkluzivních přístupů a z konceptu resiličních teorií; reflektuje posilování copingových strategií dětí s poruchami chování.

Osnova kurzu

- Případová práce
- Model 3P Intervence
- Poradenství a intervence se zaměřením na ohrožené děti v sociálně vyloučených lokalitách
- Případová konference
- Podpora a provázení dítěte v riziku, příprava na odchod do života z ÚV, OV
- Komunikace jako specifický nástroj poradenství, poradenský rozhovor, záznam poradenského rozhovoru, poradenská témata
- Vedení případového záznamu
- Mezioborová spolupráce
- Práce s rodinou dítěte s poruchou chování

Literatura

LABÁTH, V.; AMBRÓZOVÁ, A. *Riziková mládež: možnosti potenciálních změn*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4. "

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese*. 2. rozš. přeprac. vyd. Praha: Portál, 1997. 147 s. ISBN 80-7178-150-9.

ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 197 s. ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, D. (ed.). *Krizová intervence*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. 543 s. ISBN 80-7178-696-9.

VOJTOVÁ, V. Poradenství v rámci školy. In: VÍTKOVÁ, M. *Otázky speciálně pedagogického poradenství*, 1.vyd. MSD, Brno, 2003. s.176 – 182. ISBN 80-86633-23-3

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

JŮN, H. *Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví*. Praha: Portál, s.r.o 2010. ISBN: 978-80-7367-590-5.

ŠAUEROVÁ, Markéta, *Projekty osobnostního rozvoje v nestandardních výchovných podmínkách* 1. vyd. Praha : Vysoká

škola tělesné výchovy a sportu Palestra : European Science and Art Publishing, 2011. -- 161 s. : il. ISBN 978-80-904815-5-8
NAVRÁTIL, Pavel. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce / Pavel Navrátil, Radka Janebová ...[aj.]*. -- 1. vyd. -- Hradec Králové : Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-038-2 (brož.)

RECKNAGEL, Marion. *Jak komunikovat chytře : tipy a triky pro zvládání obtížných rozhovorů / Marion Recknagel*. -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012 ISBN 978-80-247-4022-5 (brož.)

Výstupy předmětu

(1) zpráva ze stáže v poradenském zařízení – SVP, PPP, jiné...zaměřená na podporu a provázení dětí s PCH a jejich rodin; 1 strana

(2) zpracování seminární práce (cca 4 strany) odborného tématu – z publikace:

Bechyňová, Věra. Případová konference. Praha, : Portál, 2012.

Termín odevzdání:

Ad (1) vložit do isu **do 20.4.2013.**

Ad (2) vložit do Isu **do 30.3.2013.**

Parametry pro tvorbu (i hodnocení) seminárních prací:

(a) Struktura: V úvodu jasně stručně stanovte vámi pojednávanou speciálněped. problematiku, *jádrém textu* bude rozebrání problematiky se zaměřením na intervenční podporu dětí s rizikovým chováním spolu s argumentací, v *závěru* pak přehledně shrňte své hlavní myšlenky.

(b) Přesvědčivost tvrzení: svá tvrzení nejlépe podepírejte odkazy na literaturu, resp. na další zdroje.

(c) Forma odborného textu: držte se odborného jazyka a citačních pravidel (normou pro citování je ČSN ISO 690).

(d) Rozsah: dle zadání (1 normostrana odpovídá 1800 znakům včetně mezer) včetně pozná. mek pod čarou a literatury; tedy 5 400 až 9 000 znaků.

Odevzdávárna IS (po přihlášení do IS vyberete v nabídce odkaz STUDENT, následně STUDIJNÍ MATERIÁLY, název předmětu, ODEVZDÁVÁRNÝ, v OPERACÍCH možnost NAHRÁT SOUBOR Z POČÍTAČE a dále postupujete tak, jako když připojujete přílohu k mailu).

Nevyhovující práce, ať již **po formální** (nedostatečné citace, práce je příliš krátká či dlouhá, výběr literatury neodpovídá požadavkům) **nebo obsahové stránce** (rozsahem či fakticky nedostatečná argumentace), budou vráceny k přepracování.