

OKRUHY KE ZKOUŠCE

(podrobněji viz jednotlivé osnovy z výuky, vloženo ve Studijních materiálech)

1. Porucha chování v kontextu jejího vývoje

- Cílová skupina etopedie – děti v riziku, děti s problémovým chováním
- Cesta od problému k poruše dle Bowera
- Poruchy chování a emocí (PCHE) - definice, charakteristika dle Bowera
- Vývojovou dimenzi PCH – riziko, problém, porucha
- Pojem chování – zkušenost, osobnost, sociální vlivy
- PCHE jako bariéra – kontext bariéra - potřeba podpory pro překonání – bludný kruh
- Rizika nálepkování

Doporučená literatura:

- VOJTOVÁ, Věra. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010 (s. 77 – 110)*
- VOJTOVÁ, Věra. *Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008 (s. 69 – 87)*
- VOJTOVÁ, Věra. *Úvod do etopedie: texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 2008, 127 s. ISBN 9788073151669.(s. 37- 52)*

2. Základní strategie výuky žáků s problémy (poruchami) chování

- Edukace dítěte s PCHE v hlavním proudu vzdělávání (inkluze)- škola jako prostředí podpory a inkluze
- Výchovné působení školy – strategie školy
- Pravidla a základní strategie výuky
- Podmínky efektivní výuky žáků s PCHE; Bezpečné prostředí školy; Pravidlo 4x3 principů bezpečného prostředí; Spolupráce s rodinou
- PCH v kontextu vzdělávání - resilience ve školním prostoru, výuka a učení jako procesy prevence a intervence problémového chování

Doporučená literatura:

- VOJTOVÁ, Věra. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010 (s. 182 – 194)*
- VOJTOVÁ, Věra. *Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008 (s. 92- 122)*
- VOJTOVÁ, Věra. *Úvod do etopedie: texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 2008, 127 s. ISBN 9788073151669.(s. 59 – 79)*

3. Metody a techniky zvládnání problémového chování žáků - základy diagnostiky, základy intervence

- Podmínky efektivní výuky žáků s PCHE; Bezpečné prostředí školy; Pravidlo 4x3 principů bezpečného prostředí; Spolupráce s rodinou
- Bezpečí, přiměřenost, dodržování,
- Pozornost dobrému chování, záznamy nejen o problémech, ale i o dobrém chování
- Pravidla kázně
- Smlouva

Doporučená literatura:

- VOJTOVÁ, Věra. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010 (s. 195 – 203)*
- VOJTOVÁ, Věra. *Úvod do etopedie: texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido - edice pedagogické literatury, 2008, 127 s. ISBN 9788073151669.(s. 83 – 109)*

4. Monitorování chování

- Problém v chování, porucha chování - analýza problému (analýza chování, spouštěče, ABC tabulka)
- Identifikace silných a slabých stránek
- Návrh intervence – základní postupy v práci učitele
- Podpůrné prostředky (posilování, příležitost, odpovědnost za sebe a za své chování; pozitivní posilování x negativní posilování, odejmutí pozornosti)
- Motivace žádoucího chování
- Sebemonitorování
- Vyhodnocování

Doporučená literatura:

- VOJTOVÁ, Věra. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010 (s. 195 – 203)*

5. Poradenský systém, spolupráce škola - rodina

- Spolupráce škola – rodina – poradenské pracoviště, poradenství v hlavním proudu (Středisko výchovné péče, PPP, aktuální legislativa)

Doporučená literatura:

- VOJTOVÁ, Věra. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010*
- VOJTOVÁ, Věra. *Úvod do etopedie: texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido – edice pedagogické literatury, 2008*
- Vyhláška č. 116/2011 Sb. kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- Vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Zákon č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů