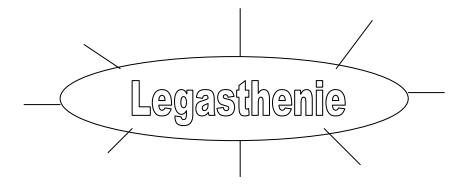
SP4MK_2NB2 Mgr. Eliška Dunowski Thema 3: Legasthenie, LRS

3. Legasthenie, LRS

1. Was bedeutet der Begriff *Legasthenie*? Lesen Sie di folgende Definition und ergänzen Sie den Wortigel.

Legasthenie (lat. legere ..lesen" und altgriechisch ἀσθένεια asthéneia "Schwäche" also Leseschwäche) – auch Lese-Rechtschreib-Störung, Lese-Rechtschreib-Schwäche, Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und LRS genannt – ist die massive und lang andauernde Störung des Erwerbs der Schriftsprache. Legastheniker haben Probleme mit der Umsetzung der gesprochenen in geschriebene Sprache und umgekehrt. Als Ursache werden eine genetische Disposition, Probleme bei der auditiven und visuellen Wahrnehmungsverarbeitung, der Verarbeitung der Sprache und vor allem bei der phonologischen Bewusstheit angenommen. Die Störung tritt isoliert und erwartungswidrig auf, d. h. die schriftsprachlichen Probleme entstehen, ohne dass es eine plausible Erklärung wie eine generelle Minderbegabung oder schlechte Beschulung gibt. Der Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie geht davon aus, dass in Deutschland 4 % der Schüler von einer Legasthenie betroffen sind. Bei frühzeitiger Erkennung können die Probleme meist kompensiert werden; je später eine Therapie ansetzt, desto geringer sind in der Regel die Effekte.



2. Was für einen Unterschied gibt es zwischen Legasthenie und Dyskalkulie?

3. Sehen Sie sich das folgende Video an: http://www.youtube.com/watch?v=G7JPBHa2VxY

- a) Welche biologischen Grundlagen verursachen Legasthenie?
- b) Wie wird Legasthenie diagnostiziert?
- c) Was genau sagt zu Legasthenie der Neurobiologe Reinhard Werd?
- d) Von welcher Therapie wird in dem Video berichtet?
- e) Wie kann man diese Therapie in der Schule anwenden?

SP4MK_2NB2 Mgr. Eliška Dunowski Thema 3: Legasthenie, LRS

4. Lesen Sie die folgenden kurzen Texte und ordnen Sie denen die Überschriften zu:

A Gerade bei Legasthenie haben viele Leute verschiedenste "Ideen", um dies freundlich auszudrücken. Eine umfassende Aufklärung ist notwendig. Wir haben die gängigsten zehn Vorurteile für Sie zusammengefasst. Es gilt auch, Mitmenschen darüber aufzuklären. Diese Vorurteile erschweren, dass Betroffene die richtige Hilfe bekommen, und sie erschweren auch unsere gemeinnützige Verbandsarbeit.

B Legasthenie ist und bleibt eine genbedingte Veranlagung, welche sich beim Lernen bemerkbar macht. Legasthenie-Kinder haben einen individuellen Zugang zum Schreiben, Lesen oder Rechnen.

C Auch wenn viele Ärzte darüber Bescheid wissen, auch wenn viele Eltern sich wünschen, dass die Krankenkasse bezahlt, ist es dennoch keine Krankheit. Als Legasthenie bezeichnet man die Problematik, wenn es bei offensichtlich intelligenten Kindern zu einer Diskrepanz zwischen ihren allgemeinen Leistungen und den Leistungen, die sie im Schreib-/Lesebereich erbringen, kommt, welche genetische Ursachen hat.

D Nein! Da es keine Krankheit ist, gibt es auch nichts zu heilen. Legasthenie kann man aber überwinden. Legastheniker ist man ein Leben lang.

E Nein! Da es keine Krankheit ist, gibt es auch nichts zu heilen. Legasthenie kann man aber überwinden. Legastheniker ist man ein Leben lang. F Schlechte Idee, denn wertvolle Zeit geht verloren. Je früher das richtige Training anfängt, je früher ein Kind seinen Weg zum Lernen findet, desto besser.

G Es gibt viele Methoden, wichtig ist dabei, dass die Methode individuell für das Kind ausgesucht wird. Erfolgskontrolle und gute Beobachtung helfen, dies zu beurteilen. Die AFS-Methode hat sich bewährt. Es können viele Techniken und Ansätze in die AFS-Methode, ins Aufmerksamkeits-, Funktions- und Symptomtraining, einfließen

H Nicht jeder, der Buchstaben verdreht, hat Legasthenie. Nicht jeder, der Zahlen verdreht, hat Dyskalkulie. Wenn man beobachtet, dass ein offensichtlich intelligentes Kind große Probleme beim Schreiben, Lesen oder Rechnen hat, so ist etwas zu unternehmen.

I Ja, aber nicht ausschließlich am Symptom. Üben ist manchmal sogar kontraproduktiv. Ein ausgewogenes Training bringt Erfolg.

J LehrerInnen haben die Verantwortung für viele Kinder und nehmen diese auch wahr. Eltern müssen den Lehrer aber unbedingt unterstützen. Nur Lehrer und Eltern gemeinsam können das Beste für das Kind erreichen.

K Fachliche Hilfe kann nicht gratis sein. Diplomierte Legasthenie- & DyskalkulietrainerInnen binden auch Eltern in das Training ein. Sie geben genau Aufschluss, wie ein Training funktioniert. Je mehr Eltern etwas dazu beitragen und dafür Zeit haben, desto günstiger wird es.

SP4MK 2NB2

Mgr. Eliška Dunowski

Thema 3: Legasthenie, LRS

- 1. Legasthenie kann man heilen
- 2. Legasthenie das ist das mit dem Buchstabenverwechseln
- 3. Legasthenie abwarten, das gibt sich wieder
- **4.** Legasthenietraining das ist teuer
- 5. Legasthenie ist intelligenzabhängig
- **6.** Legasthenietraining da gibt es eine Methode
- 7. 10 Vorurteile über Legasthenie
- 8. Legasthenie ist eine Krankheit
- 9. Legasthenie der Lehrer wird es schon richten
- 10. Legasthenie und LRS sind dasselbe
- 11. Legasthenie da muss man halt mehr üben

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(http://www.legasthenie.com/?p=577)

5. Ergänzen Sie in dem folgenden Text die Adjektivendungen:

Wegen Rechenschwäche mehr Zeit für Mathe-Tests

Wenn Kinder an Legasthenie leiden, bekommen sie ein Viertel mehr Zeit für Schulprüfungen - Schülern mit Dyskalkulie steht dieses Recht oft nicht zu. Eine 14-jährig... Gymnasiastin zog gegen ihre bayerisch... Schule vor Gericht und erzielte einen klein... Erfolg.

Eine 14-jährig... Schülerin mit Rechenstörung hat gegen das Land Bayern vor dem Verwaltungsgericht geklagt, weil ihr Gymnasium sich weigerte, ihr für Mathematik-Tests ein Viertel mehr Zeit zu geben als ander... Schülern. Das Verfahren wurde zwar eingestellt, die Schülerin erzielte dennoch einen klein... Erfolg: Die Schule sagte zu, sich außergerichtlich mit dem an Dyskalkulie leidend... Mädchen über Ausgleichsmöglichkeiten für ihre Krankheit zu verständigen.

Bislang hatte die Gymnasiastin 15 Prozent mehr Zeit für Mathematikprüfungen als ander... Schüler. Nun sollen zusätzlich... Tests zur Schwere ihrer Rechenschwäche folgen. Auch ein Schulpsychologe soll beurteilen, ob der Schülerin weiter... zehn Prozent Extra-Zeit bei Prüfungen eingeräumt werden soll. Bei Dyskalkulie handelt es sich nicht um eine körperlich... Erkrankung oder Intelligenzminderung, sondern um eine Entwicklungsverzögerung und eingeschränkt... Leistungsfähigkeit beim Erfassen mathematisch... Systeme und Rechenvorgänge. Schon das Einmaleins ist für Betroffene nicht zu bewältigen; noch im viert... Schuljahr zählen Kinder mit den Fingern, verfügen über keinen Zeitbegriff und auch der Umgang mit Geld bleibt schwierig. Diese Defizite können auch bei ständig... Übung oder Betreuung nur teilweise behoben werden

SP4MK_2NB2 Mgr. Eliška Dunowski Thema 3: Legasthenie, LRS

Das Augsburg... Mädchen hatte bereits die sechst... Klasse wegen der Note 6 in Mathematik wiederholen müssen und befindet sich nun in der siebt... Klasse. Ihr Vater wollte für sie gerichtlich die Gleichsetzung der Dyskalkulie mit der Legasthenie erreichen. Bei Menschen mit Rechtschreib- und Leseschwäche gilt eine Quote von 25 Prozent mehr Bearbeitungszeit für Prüfungen, einige Bereiche werden in der Schule gar nicht benotet.

Außerdem forderte der Vater für seine Tochter einen völlig...
Verzicht auf mündlich... Prüfungen, weil das Mädchen zusätzlich an einer Sprechstörung leide, dem sogenannten elektiv... Mutismus.
Mit bestimmt... Personen spricht die Schülerin wegen dieser Kommunikationsstörung gar nicht.

Der Vertreter Bayerns hatte vor dem Gericht darauf hingewiesen, dass es für die Behandlung von Legasthenie Richtlinien gebe, für Dyskalkulie jedoch nicht, da keine verbindlich... wissenschaftlich... Definition für die Rechenstörung vorliege.

Nachdem die Richter als sachverständig... Zeugen den Oberarzt einer Augsburger Klinik gehört hatten, will das Gymnasium nun aber alles "Machbare und Vertretbare" unternehmen, um dem Mädchen einen Ausgleich für die Störung zu gewähren. Der Richter hatte bei der Verhandlung allerdings bereits darauf hingewiesen, dass auf mündlich... Prüfungen wegen des Grundsatzes der Gleichbehandlung aller Schüler nicht verzichtet werden könne.

(http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/0,1518,463271,00.html)

6. Sehen Sie sich die folgenden Webseiten mit Online-Übungen für Legastheniker an und probieren Sie welche der Übungen aus. Schreiben Sie dazu einen kurzen Kommentar. http://www.legasthenie-software.de/game/game.htm