

Formulace problému
Z
hlediska osmi perspektiv

proč se to děje?

Způsob formulace problému

Biologická p.

- Genetické predispozice, dědičnost či další biologické procesů (dysfunkce neurotransmiterů apod.)

Behaviorální p.

- Spuštění a udržování problémů v chování je důsledkem pozitivního a negativního posilování, špatné učení.

Kognitivní p.

- Problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory apod.

Způsob formulace problému

P. sociálního učení

- Příčinou jsou způsoby učení odezíráním. Vliv má negativní výkonnost.

Psychodynamická p.

- Nevyřešené nevědomé konflikty, fantazie, nevhodné modely vnitřní práce.

Humanistická p.

- Problémy v chování jsou důsledkem nízkého sebevědomí a problematického zvládnutí emocí.

Způsob formulace problému

Ekosystémová p.

- Problémy v chování jsou důsledkem interakcí mezi učiteli, rodiči, studenty a vrstevníky. Problém je důsledkem negativních interakcí a interpretací.

Ekologická (sociálně ekologická) p.

- Problémy v chování jsou vyvolány negativními interakcemi žáků s jejich sociálním a fyzickým prostředím. Žák ovlivňuje prostředí a prostředí zpětně žáka. Problém nelze uchopit bez kontextu.