

## **Orientační osnova kurzu**

1. Etopedie v systému speciální pedagogiky- shodné a rozdílné; východiska etopedie
2. Cílová skupina etopedie – děti v riziku, děti s problémovým chováním problém x porucha, děti s PCH, cesta od problému k poruše – Bower
3. Poruchy chování a emocí (PCHE)- definice, charakteristika dle Bowera
4. Tendence a trendy v současné etopedii - nálepka jako bariéra socializace, relativita posuzování chování, předcházení nálepkování, terminologie
5. Edukační proces – cíl edukace, edukační roviny etopedie, úkoly, fáze
6. Klasifikace PCHE
7. Kauzální faktory vzniku PCHE – rizika (oblasti), kauzální faktory rizikovosti
8. Projevy dítěte s PCHE
9. Poradenství v hlavním proudu (SVP, PPP, SPC, legislativa)
10. Edukace dítěte s PCHE v hlavním proudu vzdělávání (inkluze)- škola jako prostředí podpory a inkluze, výchovné působení školy – strategie školy
11. Ústavní a ochranná výchova, charakteristika školských zařízení pracujících s PCHE - (DÚ, DD, VÚ, SVP)
12. Souhrnně etopedická legislativa (zákon o ústavní výchově, zákon o rodině, zákon o sociálně-právní ochraně dětí a mládeže, Úmluva o právech dítěte, vyhlášky ke speciálním vzdělávacím potřebám a poradenství)

### **Další témata**

- Nejčastější školní etopedická problematika – šikana, záškoláctví atd.
- „Alternativní“ etopedická zařízení a strategie pro realizaci prevence, intervence a socializace (nízkoprahové kluby, LATA, resoc. programy atd.)
- Trest a odměna