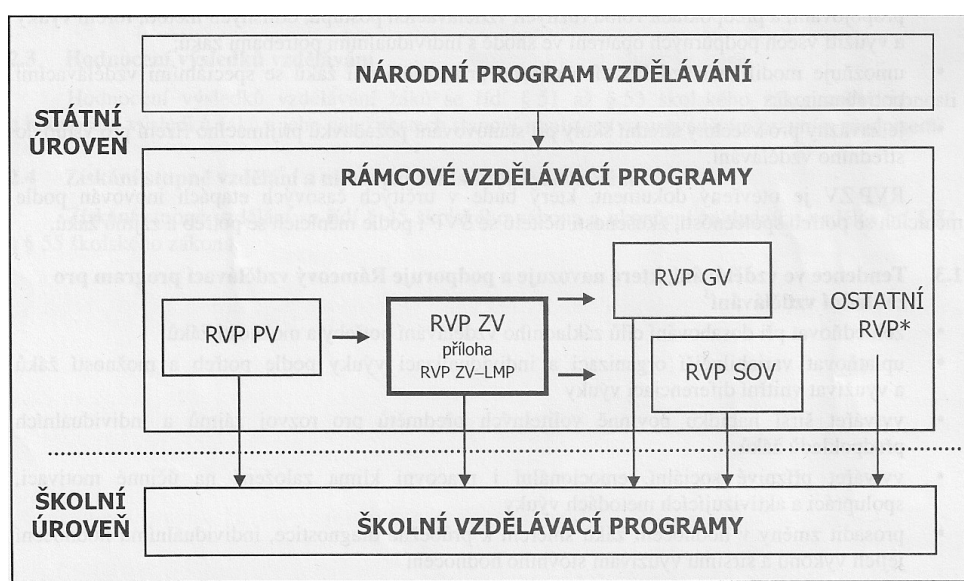


Edukace osob s mentálním postižením se zřetelem na lehké mentální postižení

System kurikulárních dokumentů

- Bílá kniha – Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (2001). Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (2005, 2007).
- *Státní úroveň* – Národní program vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy (RVP).
- *Školní úroveň* – Školní vzdělávací programy (ŠVP).
- Manuály k tvorbě školních vzdělávacích programů.

RVP v systému kurikulárních dokumentů:



Rámcové vzdělávací programy § 4 školského zákona:

Pro každý obor vzdělání v předškolním, základním, středním, základním uměleckém a jazykovém vzdělání.

Stanovují:

- Vzdělávací obsah.
- Formy, délku vzdělání.
- Klíčové kompetence, vzdělávací oblasti.
- Podmínky vzdělávání a jeho ukončení.
- Organizační uspořádání, profesní profil.
- Zásady pro tvorbu ŠVP.
- Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP.
- Materiální, personální, organizační podmínky.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) § 5 školského zákona:

Musí být v souladu s příslušným RVP.

Stanovují:

- Identifikační údaje školy (název, zřizovatel).
- Charakteristika školy (velikost, vybavení školy, spolupráce s jinými školami, s rodiči, projekty),
- Charakteristika ŠVP (zaměření školy, výchovně vzdělávací strategie, zabezpečení výuky žáků se SVP, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných, začlenění průřezových témat.
- Učební plán.
- Učební osnovy (charakteristika a obsah vyučovacích předmětů).
- Hodnocení a autoevaluace školy.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)

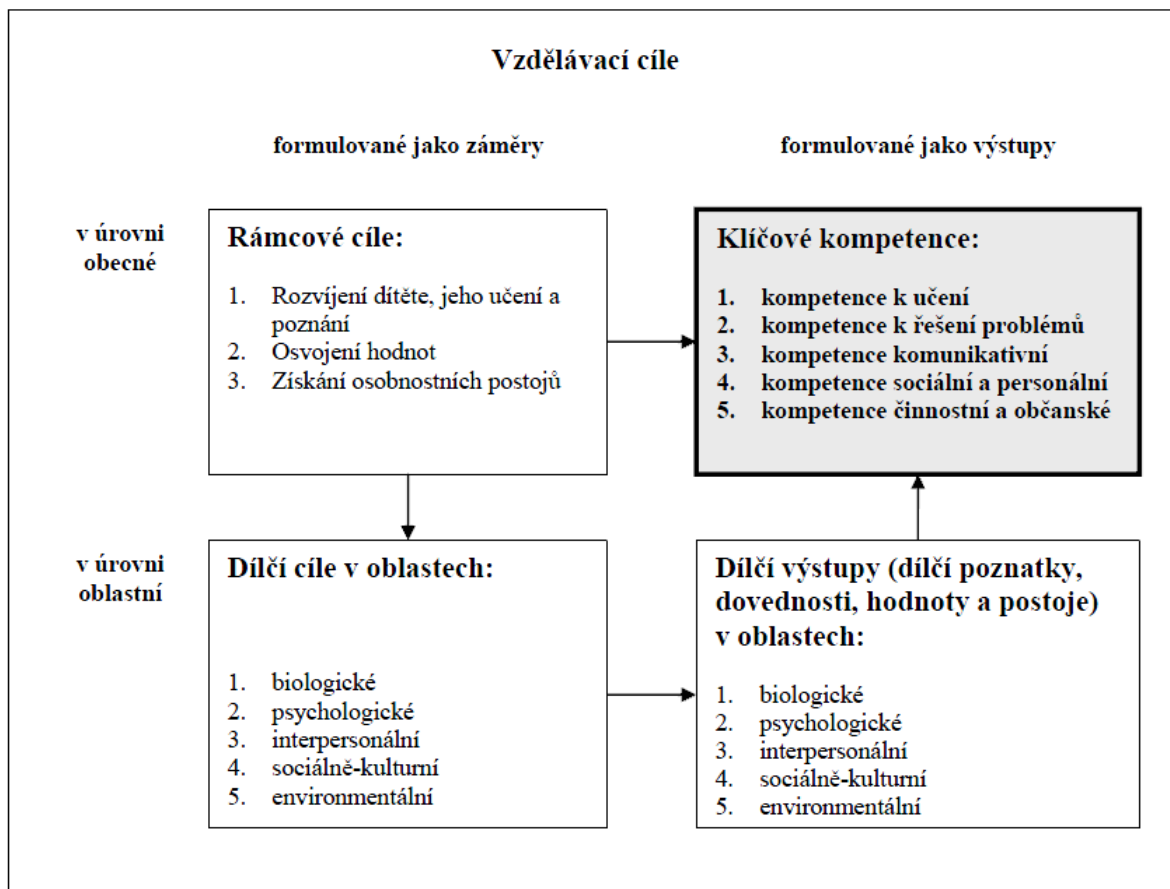
RVP PV (od 1. 9. 2007):

- Vymezení RVP PV v systému kurikulárních dokumentů.
- Předškolní vzdělávání v systému vzdělávání.
- Pojetí a cíle předškolního vzdělávání.
- Vzdělávací obsah.
- Vzdělávací oblasti.
- Vzdělávací obsah v ŠVP.
- Podmínky předškolního vzdělávání.
- **Vzdělávání dětí se SVP a mimořádně nadaných.**
- Autoevaluace MŠ a hodnocení dětí.
- Zásady pro zpracování ŠVP.
- Kritéria souladu RVP PV a ŠVP.
- Povinnosti předškolního pedagoga.

Cíle předškolního vzdělávání:

- **Rámcové cíle** – vyjadřují univerzální záměry předškolního vzdělávání.
- **Klíčové kompetence** – představují výstupy, respektive obecnější způsobilosti, dosažitelné v předškolním vzdělávání.
- **Dílčí cíle** – vyjadřují konkrétní záměry, příslušející té které vzdělávací oblasti.
- **Dílčí výstupy** – dílčí poznatky, dovednosti, postoje a hodnoty, které dílčím cílům odpovídají.

System vzdělávacích cílů



Vzdělávací obsah:

- Učivo
- Očekávané výstupy (co dítě na konci období zpravidla dokáže)

1. **Dítě a jeho tělo.**
2. **Dítě a jeho psychika.**
3. **Dítě a ten druhý.**
4. **Dítě a společnost.**
5. **Dítě a svět.**