# **Legislativa týkající se školské problematiky vzdělávání žáků s LMP**

# **(Školský zákon, vyhlášky)**

## ***Zákon č. 561/2004 Sb*.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005.

## **Novela :**

## **Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., zákon č. 472/2011 Sb.**

## podstatná část zákona č. 49/2009 Sb. nabývá účinnosti dnem 5. března 2009.

## podstatná část zákona č. 472/2011 Sb. nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2012.

## **Vyhláška č. 72/2005 Sb.,** o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.

## **Novela: Vyhláška č. 116/2011 Sb.,** o poskytování služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Účinná od 1. září 2011.

## **Vyhláška č. 73/2005 Sb.,** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.

## **Novela: Vyhláška č. 147/2011 Sb.,** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Ze dne 25. května 2011. Účinná od 1. září 2011.

# **Legislativní vymezení**

## ***Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novela č. 49/2009:***

## § 2 Zásady a cíle vzdělávání.

## § 3 Vzdělávací programy.

## § 4 Rámcové vzdělávací programy.

## § 5 Školní vzdělávací programy.

## § 7 Vzdělávací soustava, školy a školská zařízení (novela).

## § 14 Vzdělávání příslušníků národnostních menšin.

## **§ 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (novela).**

## § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů.

## § 18 IVP.

## **§ 36, §37 Plnění a odklad povinné školní docházky (novela).**

## § 40 Druhy jiného způsobu plnění povinné školní docházky.

## § 42 Vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením.

## § 45 Stupně vzdělání (základní vzdělání, základy vzdělání).

## **§ 47 Přípravné třídy základní školy (novela).**

## § 48 Vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem (+ § 48a) (novela).

## § 51 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

## § 115 – 120 Školská zařízení a školské služby.

# **Povinná školní docházka**

## začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku.

## V případě, že dítě není po dovršení šestého roku tělesně nebo duševně přiměřené vyspělé, může ředitel na základě písemné žádosti zákonného zástupce, doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře *odložit povinnou školní docházku* o jeden školní rok, popř. nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmi let.

## Školní docházka je povinná po dobu devíti školních roků, nejvýše do konce školního roku, v němž žák dosáhne sedmnáctého roku věku.

## Žák, který po splnění povinné školní docházky nezískal základní vzdělání, v něm může pokračovat, nejvýše do osmnáctého roku věku.

## Žákovi se zdravotním postižením může ředitel povolit pokračování v základním vzdělávání do konce školního roku, v němž dosáhne dvacátého roku věku.

## Podle zákona 158/2006, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb. § 55, odst. 2, se u žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem až do dvacátého šestého roku věku.

**Další podrobnosti -** [**Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb.**](http://www.vuppraha.cz/soubory/48_2005_Sb.txt)o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

# ***Vyhláška č. 147/2011 Sb.***

## Nově se vyhláška věnuje kromě **zdravotně postiženým** také podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů **zdravotně a sociálně znevýhodněných.**

## zřetelně se uvádí, že **žáci bez zdravotního postižení se nevzdělávají podle vzdělávacích programů pro žáky se zdravotním postižením**.

## Rozšiřuje se **okruh činnosti asistenta pedagoga** pro žáky s těžkým zdravotním postižením o pomoc při sebeobsluze a pohybu žáků s těžkým zdravotním postižením.

## Nově se doplňuje termín „**středně těžké mentální postižení**“ (v původní vyhlášce vynecháno nedopatřením).

## **Zpřesňuje se složení týmu** pedagogických pracovníků působících ve třídě zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením (mohou zde působit 3, z nichž alespoň **1** je asistent pedagoga).

## pro potřeby vzdělávání se **definuje žák se sociálním znevýhodněním**.

## doplňují se ustanovení o „**vyrovnávacích**“ opatřeních

## zpřesňuje se možnost **výjimečného přijetí žáka bez zdravotního postižení do speciální školy** (v případech dlouhodobého selhávání v otevřeném školním prostředí i při využívání vyrovnávacích opatření).

## zřetelně se kodifikuje postup při přijímání žáka do speciální školy/třídy a vzdělávání podle vzdělávacího programu pro zdravotně postižené **pouze s informovaným souhlasem** zákonného zástupce žáka.

## doplňuje se **příloha vyhlášky**, která uvádí podklady pro tvorbu formuláře informovaného souhlasu

## umožňuje spojovat ročníky obou stupňů speciálních škol atd.

# ***Vyhláška č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů***

## § 1 Podpůrná opatření (novela) – pro žáky se zdravotním postižením – viz . vyhláška

## § 1 Vyrovnávací opatření (novela) – pro žáky se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním:

## užívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků,

## Poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku,

## poskytování pedagogických a psychologických služeb,

## zajištění služeb asistenta pedagoga,

## **§ 1, odst. 6 žák se sociálním znevýhodněním (novela):** Žák z prostředí, kde se mu nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání, včetně spolupráce zákonných zástupců se školou, a žák znevýhodněný nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

## **Formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením:**

## individuální integrace,

## skupinová integrace,

## škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,

## kombinací forem.

## **§ 3, odst. 4: Žák se zdravotním postižením se přednostně vzdělává formou individuální integrace v běžné škole, pokud to odpovídá jeho potřebám a možnostem a podmínkám a možnostem školy - vypuštěno**

## **§ 3, odst. 4: Žák bez zdravotního postižení se nevzdělává podle vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením -nahrazeno**

## **§ 3, odst. 5: Žák bez zdravotního postižení se výjimečně a po dobu nezbytně nutnou pro vyrovnání jeho znevýhodnění může vzdělávat ve škole, třídě či studijní skupině zřízené pro žáky se zdravotním postižením, pokud……….**

## **§ 5 Typy speciálních škol** (MŠ speciální, ZŠ praktická, ZŠ speciální, odborné učiliště, praktická škola).

## **§ 6 IVP (novela)**.

## **§ 7 Asistent pedagoga (novela)**.

## § 10 Počty žáků (6-14 žáků).

## **ČÁST TŘETÍ** – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

## **PŘÍLOHA:** Minimální rozsah údajů a informací pro udělení informovaného souhlasu se zařazením žáka od některé z organizačních forem vzdělávání a s převedením žáka do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením.

# ***Současné významné dokumenty inkluzivního vzdělávání***

## Úmluva o právech osob se zdravotním postižením (OSN 2006, ČR 2009) ⇨ zákon č. 198/2009 Sb. o rovném zacházení a právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů – antidiskriminační zákon

## Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010-2014

## Národní akční plán inkluzivního vzdělávání (NAPIV)

## ***Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních:***

## **§ 3 Školská poradenská *zařízení*:**

## pedagogicko-psychologická poradna (PŘÍLOHA č. 1),

## speciálně pedagogické centrum (PŘÍLOHA č. 2).

## +

## **Střediska výchovné péče** (zákon č. 109/2002 o výkonu ochranné výchovy, ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních, novela 383/2005).

## **Školská poradenská *pracoviště* (PŘÍLOHA č. 3):**

## výchovný poradce,

## školní metodik prevence,

## školní psycholog,

## školní speciální pedagog.

# Vyhláška č. 116/2011 Sb.

## **§ 1 Poskytování poradenských služeb –** dětem, žákům, studentům, zákonným zástupcům, školám a školským zařízením, **bezplatně.**

## **§ 2 Obsah poradenských služeb: viz. vyhláška**