# **Okruh žáků s lehkým mentálním postižením**

# **Pseudooligofrenie**

## **= zdánlivá mentální retardace (dříve sociální debilita)**

## **Nejde** o poškození psychického vývoje vlivem postižení CNS – nejde o stav neměnný.

## Získaný stav, často způsobený zanedbaností v důsledku vlivu nevhodného sociálního a výchovného prostředí.

## Inteligenční kvocient bývá snížen o 10 – 20 bodů.

## **Projevy:**

## opožděný vývoj řeči,

## opožděný vývoj myšlení,

## omezené schopnosti sociální adaptace,

## infantilismus,

## hravost,

## negativismus,

## apatie,

## snížená schopnost zobecňovat,

## myšlení vázané na konkrétní realitu, názorný příklad,

## delší a méně efektivní osvojení učiva,

## preference mechanické práce,

## motorika nebývá porušena.

## **MKN-10** - určuje výskyt mentální retardace u jedinců s **IQ nižším než 70**

## **Podprůměrné IQ podle různých autorů vnímáno různě** – např. Matulay(1986), Koluchová, Morávek (1990) Trpišovská (1997) (viz. Chaloupková, S. 2011)

## **Syndromy spojené s mentální retardací CVVV**

## *Downův syndrom*,

## *Syndrom fragilního X chromozomu*,

## *Prader-Williho syndrom*,

## *Klinefelterův syndrom*,

## *Turnerův syndrom*

## *Williamsův syndrom*.

## Jedná se zejména o geneticky podmíněné poruchy způsobené změnou struktury či počtu chromozómů

# **Downův syndrom**

## poprvé popsal v roce 1866 anglický lékař John Down.

## Za vznik Downova syndromu bylo označeno mnoho příčin.

## Výrazný objev zaznamenal Lejeune, který již v roce 1959 uveřejnil, že podstatou Downova syndromu je porucha počtu chromozomů.

## Chromozom číslo 21 má místo dvou běžných chromozomů v každé buňce tři chromozomy, jedná se o tzv. trizomii.

## Rozlišujeme **tři základní formy** Downova syndromu (Selikowitz, M. 2005):

## *trizomie 21 chromozomu* = nondisjunkce

## *translokace*

## *mozaicismus* = mozaiková forma

## více viz. Bartoňová, M., Bazalová, B., Pipeková J. 2007

# **Syndrom fragilního X chromozomu**

## jedná se o poruchu struktury chromozomu X na 23 páru, projevující se narušeným vnímáním, pozorností i řečí,

## vyskytuje se častěji u mužů, přenašečky ale bývají spíše ženy,

## syndrom je spojen s narušeným chováním,

## až po těžkou, někteří jedinci mohou být v pásmu průměrné inteligence

# **Prader-Willi syndrom**

## patří mezi chromozomální postižení, které se vyskytuje ve větší míře u chlapců.

## mezi tělesné znaky patří krátké končetiny, úzké čelo, buclaté tváře, malá sexuální aktivita a obezita.

## u osob s tímto syndromem se často vyskytuje vzdorovité chování, záchvaty vzteku a kompulzivní chování (většinou spojené s jídlem).

## mentální retardace –průměr, přes LMP až těžké formy

# **Turnerův syndrom**

## Chromozomální porucha (u žen).

## Zpomalený růst ⇨ malá tělesná výška. dysfunkce HM a JM, strabismus, řečové poruchy.

## Intelekt snížen v pásmu LMR, spíše hraničního pásma (většinou v normě).

# **Klinefelterův syndrom**

## Chromozomální porucha (u mužů)

## Často diagnostikována v pubertě.

## Expresivní složka řeči porušena, receptivní složka řeči v normě, opožděný vývoj řeči, SPU, snížení intelektu v pásmu LMR, spíše v normě.

# **Williamsův syndrom**

## představuje geneticky podmíněnou chromozomální poruchu, vyskytující se u dívek i u chlapců,

## Objevují se vrozené srdeční vady a opoždění psychomotorického vývoje, ale jejich sociální chování a vyjadřovací schopnosti bývají na dobré úrovni,

## mentální retardace se pohybuje v pásmu od lehké po těžkou.

# **Okruh žáků s LMP – širší pohled**

## **MKN – 10**

## ***kapitola V. Poruchy duševní a poruchy chování (kapitola F)***.

## **oddíl F80 – F89 Poruchy psychického vývoje:**

## F80 Specifické vývojové poruchy řeči a jazyka,

## F81 Specifické vývojové poruchy školních dovedností,

## F82 Specifická vývojová porucha motorické funkce,

## F84 Pervazivní vývojové poruchy

## **Oddíl F90 – F98 Poruchy chování a emocí se začátkem obvykle v dětství a dospívání:**

## F90 Hyperkinetické poruchy,

## F91 Poruchy chování,

## F92 Smíšené poruchy chování a emocí,

## F93 Emoční poruchy,

## F94 Poruchy sociálních vztahů,

## F95 Tikové poruchy,

## F98 Jiné poruchy chování a emocí.

# Okruh žáků s LMP – širší pohled

## **F20 – F29** Schizofrenie, poruchy schizotypální a poruchy s bludy

## **F30 – F39** Afektivní poruchy (poruchy nálady)

## **F40 – F48** Neurotické, stresové a somatoformní poruchy

## **F00 – F09** Organické duševní poruchy včetně symptomatických

## **F10 – F19** Poruchy duševní a poruchy chování způsobené užíváním psychoaktivních látek

## **F50 – F59** Syndromy poruch chování, spojené s fyziologickými poruchami a somatickými faktory

## **F60 – F69** Poruchy osobnosti a chování u dospělých

## **F99** Neurčená duševní porucha

## **G40 – G47** Poruchy záchvatové a paroxysmální