

## **31\_Specifika vzdělávání ve školách při nemocnicích, ozdravovnách, léčebnách**

### **Organizace škol při zdravotnických zařízeních**

Vyhláška č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů paragraf 4: Školy při zdravotnických zařízeních

- (1) Vzdělávají se žáci se zdravotním oslabením nebo žáci dlouhodobě nemocní, pokud jim to jejich zdravotní stav umožňuje. Základní školy mohou poskytovat podle svých možností individuální konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech i žákům středních škol.
- (2) K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce žáka.
- (3) Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.
- (4) Praragraf 10, počty žáků: Speciální škola a škola při zdravotnickém zařízení má nejméně 10 žáků.

#### **Organizace:**

Je koordinována s provozem zdravotnického zařízení.

Působí zde speciální pedagogové s příslušnou kvalifikací.

Žákem se stává dítě přijetím do zdravotnického zařízení.

Každá škola má svůj organizační řád: - úkoly školy

- organizační pokyny
- zřizování tříd
- zařazování žáků
- osobní záznamy
- hodnocení
- úřední knihy a tiskopisy ad.

#### **Organizace vyučování:**

Individuálně

Skupinově

V učebnách

V nemocničních pokojích: u lůžka individuálně, ve skupině většinou výchovy nebo pokud se jedná o stejný ročník

#### **Pedagogická dokumentace:**

Vede se od přijetí dítěte.

Je shodná s dokumentací pro ostatní školy.

Vede se po celou dobu hospitalizace.

U dlouhodobě hospitalizovaných žáků se zasílá kmenové škole osobní záznam (výstupní dokument), pobyt musí být delší než 14 dní.

#### **Rozvrh a učení plán:**

denně se vyučuje jeden předmět hlavní a jeden předmět vedlejší

délku vyučování stanoví lékař

varianty učebního plánu (1 - 4 hodiny denně)

plán činnosti obsahuje varianty pro krátkodobý i dlouhodobý pobyt

učební plán zahrnuje možnost výuky žáků všech typů škol

#### **Hodnocení a klasifikace:**

Dle stejných pravidel a vyhlášek jak v běžných nebo speciálních školách.

Přihlíží se ke zdravotnímu stavu.

U dlouhodobých pobytů se posílá kmenové škole návrh na klasifikaci.

Ve výjimečných případech a po dohodě s kmenovou školou vydá vysvědčení škola při nemocnici.

#### **Vzdělávací programy:**

problém učebnic: na trhu řada učebnic, různá vydání, různé programy, školy nemohou vlastnit všechny = žák si musí vozit vlastní

učitel musí znát a zvládat všechny programy

metody obecné a speciální

#### **Význam škol při nemocnicích, ozdravovnách a léčebnách:**

udržuje kontinuitu vzdělávacího proudu

Udržuje psychickou vývojovou úroveň

jsou součástí terapie

předchází nebo upravuje hospitalismus

překonává kritickou dobu během pobytu

ovlivňují léčebný proces zaměstnáváním

usnadňuje přechod do kmenových škol

koordinace léčebně zdravotního režimu s výchovně vzdělávací péčí

## **Úkoly škol:**

pokračovat ve školním vzdělávání

rozsah a míru vyučování v nemocnicích určuje lékař

školní a mimoškolní výchova jsou doplňkem léčebné péče, která je základem v léčebnách

v ozdravovnách je vztah ozdravné a výchovně vzdělávací péče vyrovnan

úkol terapeutický (dosáhnout fyzické a psychické relaxace)

odstranit nesprávné návyky vzniklé nemocí

## **Specifika školy**

úprava pracovního prostředí

nižší počet žáků

individuální přístup, volnější tempo

výuka individuální i skupinová

úprava osnov a tvorba speciální pedagogické dokumentace

rozdílné pobyty (trend krátkodobá hospitalizace, dlouhodobá rekonvalescence, léčebny a ozdravovny 6 - 8 týdnů)

didaktická technika a pomůcky (video, zpětný projektor,....

audio, vhodné osvětlení, stojany na knihy, přenosné tabule, speciální stolky - na lůžko, klekátko, lehátka, zrcadla - vertikalizace, logopedie,..

## **Psychologické zvláštnosti**

emocionální změny: labilita, deprese, strach, úzkost (zvláště v začátku onemocnění), změny reaktivity (zvýšené napětí, přecitlivělost na hluk,..)

osobnostní změny: ovlivňuje věk dítěte, choroba, délka trvání, bolest,..

náročné životní situace se mohou negativně projevit: stres, frustrace = neuspokojení životních potřeb, konflikt = protikladné pohledy na nemoc a léčbu, neurózy = nechutenství, pomočování, poruchy spánku

pokles výkonnosti, únava, vyčerpanost

## **Dětská ozdravovna**

Určena pro děti od 3-15let

Léčebný pobyt je určen pro děti s onemocněním HCD, snížená obranyschopnost, neurotické obtíže  
Programy zaměřené na obézní děti

Děti ohrožené životním prostředím

Jak se dítě do ozdravovny dostane? Ošetřující lékař vydá návrh, ten musí být schválen revizním lékařem příslušné pojišťovny

Většinou je možné si termín předem rezervovat. Délka pobytu činí cca 28 dní

Možnost pobytu rodiče (doprovodu, hlavně u mladších dětí)

V současnosti složitá situace: neziskové, příspěvkové organizace x tržní ekonomika a soukromá zařízení (jde o smluvní vztah s pojišťovnou)

Zřizovatel ozdravovny: např. Kraj....

Situace v současnosti: od roku 1995 pokles počtu ozdravoven z 23 na 8 v celé ČR

Vize do budoucna

V rámci předcházení chronickému onemocnění je nutná prevence

Důraz na informovanost učitele

Spolupráce s rodinou

Zavádění preventivních programů \_ je třeba zdůraznit pozitivní vlivy preventivních opatření

Info: asociace dětských ozdravoven

### **Organizace vyučování**

Vyučovací skupiny

Při vyučování jsou děti rozděleny do několika skupin. Hlavním kritériem při rozdělování dětí do výukových skupin je ročník, který dítě navštěvuje.

Vyučované předměty

Vyučování probíhá nejčastěji ve dvou směnách. Od 8:00 hod do 10:30 hod a od 10:30 hod do 13:00 hod. V tuto dobu se žáci učí základním předmětům:

1. stupeň - český jazyk, matematika, prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, psaní, výtvarná výchova a pracovní činnosti
2. stupeň - český jazyk, literatura, matematika, přírodopis, dějepis, zeměpis

Cizí jazyky

Jejich výuka probíhá v odpoledních hodinách jako zájmové kroužky a jsou povinné pro všechny děti, které se ve své kmenové škole učí cizímu jazyku. Na naší škole se vyučuje německý a anglický jazyk.