

Klasifikace MR a charakteristika

Základy spec. ped. 1 Psychopedie

Klasifikace mentální retardace

- řada hledisek, jak klasifikovat MR:
 - dle doby vzniku: vrozená x získaná;
 - dle typu chování: eretický x torpidní x nevyhraněný;
 - dle stupně mentálního postižení

Klasifikace MR

- orientační ohraničení stupňů inteligenčním kvocientem (IQ) – poměr mezi mentálním a chronologickým věkem
- měření IQ standardizovanými testy, škálami
- MKN - 10. revize Světové zdravotnické organizace (WHO) z roku 1992 (v ČR 1993)
- dnes 4 stupně MR

Stupně mentální retardace

- F 70 Lehká MR IQ 50 – 69
- F 71 Středně těžká MR IQ 35 – 49
- F 72 Těžká MR IQ 20 – 34
- F 73 Hluboká MR IQ 19 a níže
- F 78 Jiná mentální retardace
- F 79 Nespecifikovaná mentální retardace

Lehká mentální retardace

- mezi 3. a 6. rokem nápadnější problémy v psychomotorickém vývoji,
- malá slovní zásoba, opožděný vývoj řeči, různé vady řeči, obsahová chudost,
- nejvýraznější problémy v období školní docházky
- mnoho dospělých schopno práce a úspěšného udržování sociálních vztahů

Středně těžká MR

- rozvoj myšlení a řeči výrazně opožděn, opoždění přetrvává do dospělosti;
- častý výskyt epilepsie, autismu a dalších neurologických a tělesných potíží;
- řeč je velmi jednoduchá
- samostatnost v sebeobsluze je mnohdy pouze částečná;
- emocionální labilita
- jednoduché pracovní zařazení

Těžká mentální retardace

- psychomotorický vývoj výrazně opožděn již v předškolním věku, značná pohybová neobratnost, dlouhodobé osvojování koordinace pohybů;
- časté somatické vady a příznaky celkového poškození CNS;
- možnost osvojení základních hygienických návyků a prvků sebeobsluhy;
- minimální rozvoj komunikačních dovedností,

- potřeba celoživotní péče;

Hluboká mentální retardace

- těžké omezení motoriky;
- stereotypní automatické pohyby;
- kombinace s postižením sluchu, zraku, těžkými neurologickými poruchami;
- nonverbální komunikace bez smyslu
- sebepoškozování