

# SPLBP\_ZSE Základy speciální pedagogiky Etopedie

---



**Mgr. Jarmila Matochová,  
175853@mail.muni.cz**

# Kontakt

---

Mgr. Jarmila Matochová (**175853@mail.muni.cz**)

Konzultační hodiny:

■ **středa 14:00 - 15:30**

■ pátek: po předchozí mailové domluvě

■ Katedra speciální pedagogiky, Poříčí 9, 2.patro, místnost 03010

studijní záležitosti e-mailem řeším se studenty **primárně ve**  
**čtvrtek**

---

# Požadavky

---

- aktivní účast na seminářích, maximálně 1 omluvená absence (omluvená e-mailem dopředu, či den po)
    - 18.2., 4.3., 18.3., 15.4., 29.4., 13.5., (20.5.)
  - včasné odevzdání průběžných úkolů
  - písemný test – zkouška
-

# Studijní literatura

---

- VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie, 1. vyd. Brno: Paido, 2008
  - VOJTOVÁ, V. Kapitoly z etopedie. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008
  - **VOJTOVÁ, Věra. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2010**
-

# Studijní literatura doporučená

---

- ELLIOT, Julian a Maurice PLACE. *Dítě v nesnázích: prevence, příčiny, terapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 206 s. ISBN 8024701820.
  - PETTY, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Vyd. 5. Praha: Portál, c2008, 380 s. ISBN 9788073674274.
  - ŠOLCOVÁ, Iva. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 102 s. ISBN 9788024729473.
  - Typy z vašich řad – prosím, podělte se o své zdroje v diskusním fóru k semináři
-

---

# Etopedie jako vědní obor

---

# Etopedie

---

- vědní disciplína **speciální pedagogiky**, která se zabývá edukací jedinců s **poruchami v chování** a s **rizikem vývoje této poruchy**
    - jako samostatná vědní disciplína se vyvíjí **od konce 60. let 20.století**
    - navazuje na **vývoj v obecné pedagogice**
    - reflektuje **hodnotové a normativní postoje společnosti** ve vztahu k očekávanému chování
-

# Postavení etopedie v systému pedagogiky

---

## Pedagogika

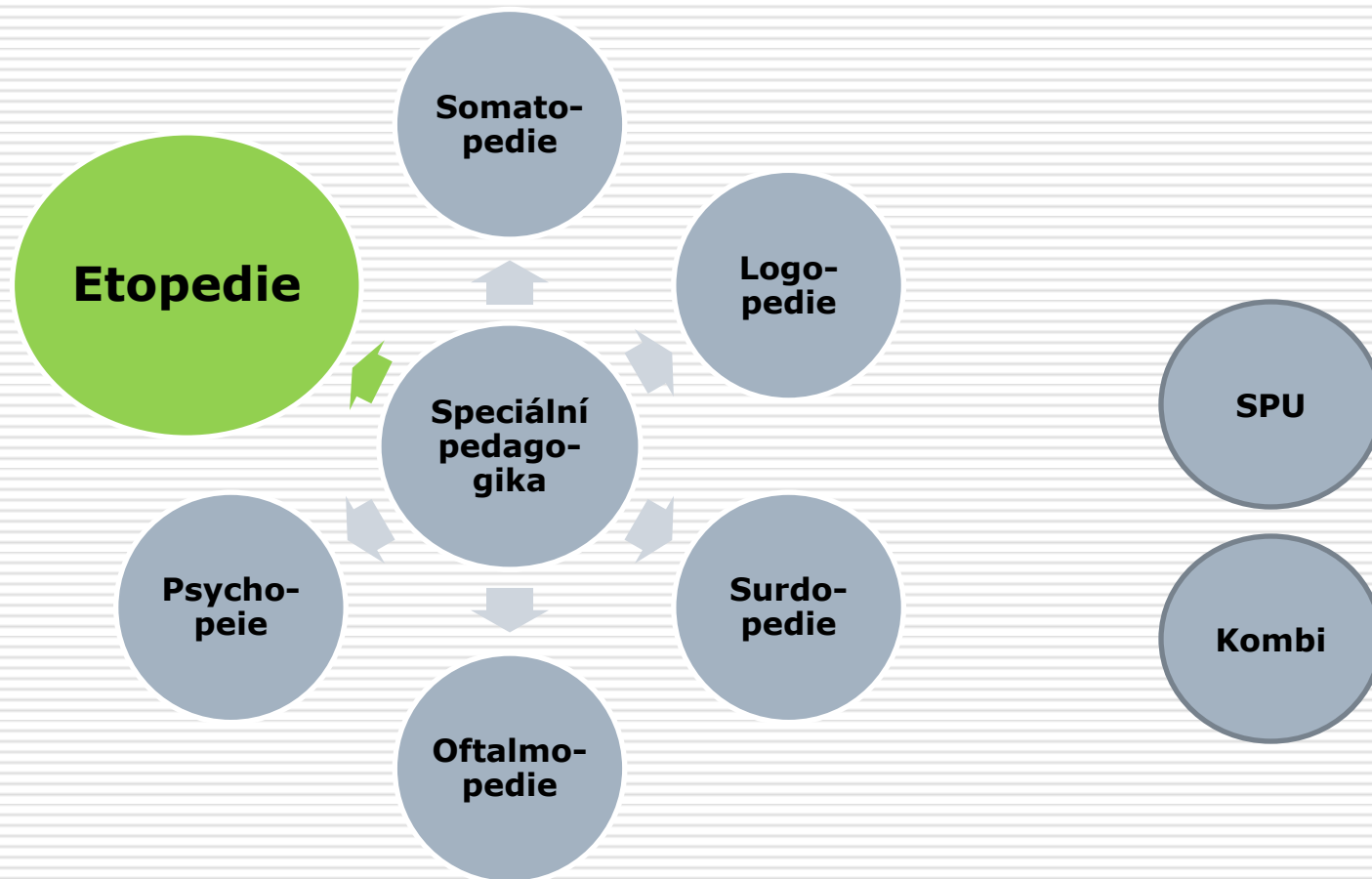
### Speciální pedagogika

- Etopedie
  - Logopedie
  - Oftalmopedie
  - Psychopedie
  - Somatopedie
  - Surdopedie
-



# Postavení etopedie v systému pedagogiky

---



# Společné rysy

---

- ❑ disciplíny speciální pedagogiky mají společný zájem – **naplnění potenciality každého jedince**
  - ❑ **spolupráce** nejen s obory pedagogiky, ale i s *psychologií, sociologií, medicínou, filozofií, penologií, právem* atd.
-

# Odlišnosti od ostatních speciálně pedagogických disciplín

---

- terminologie
  - charakter postižení jedince
  - segregační tendence
-

# Východiska etopedie

---

- Individualizace výuky
  - Bio – psycho – sociální model funkčnosti
  - Perspektivní přístup k dítěti
  - Životní cesta dítěte
-

# Individualizace výuky

---

- ❑ **naplnění potenciality** každého žáka
  - ❑ žáci s problémy v chování jsou skupinou nejobtížněji vzdělavatelnou ve školách hlavního proudu (zatěžují výuku ve třídách)  
– úkolem etopedie je **zapojení všech do škol hlavního proudu**
-

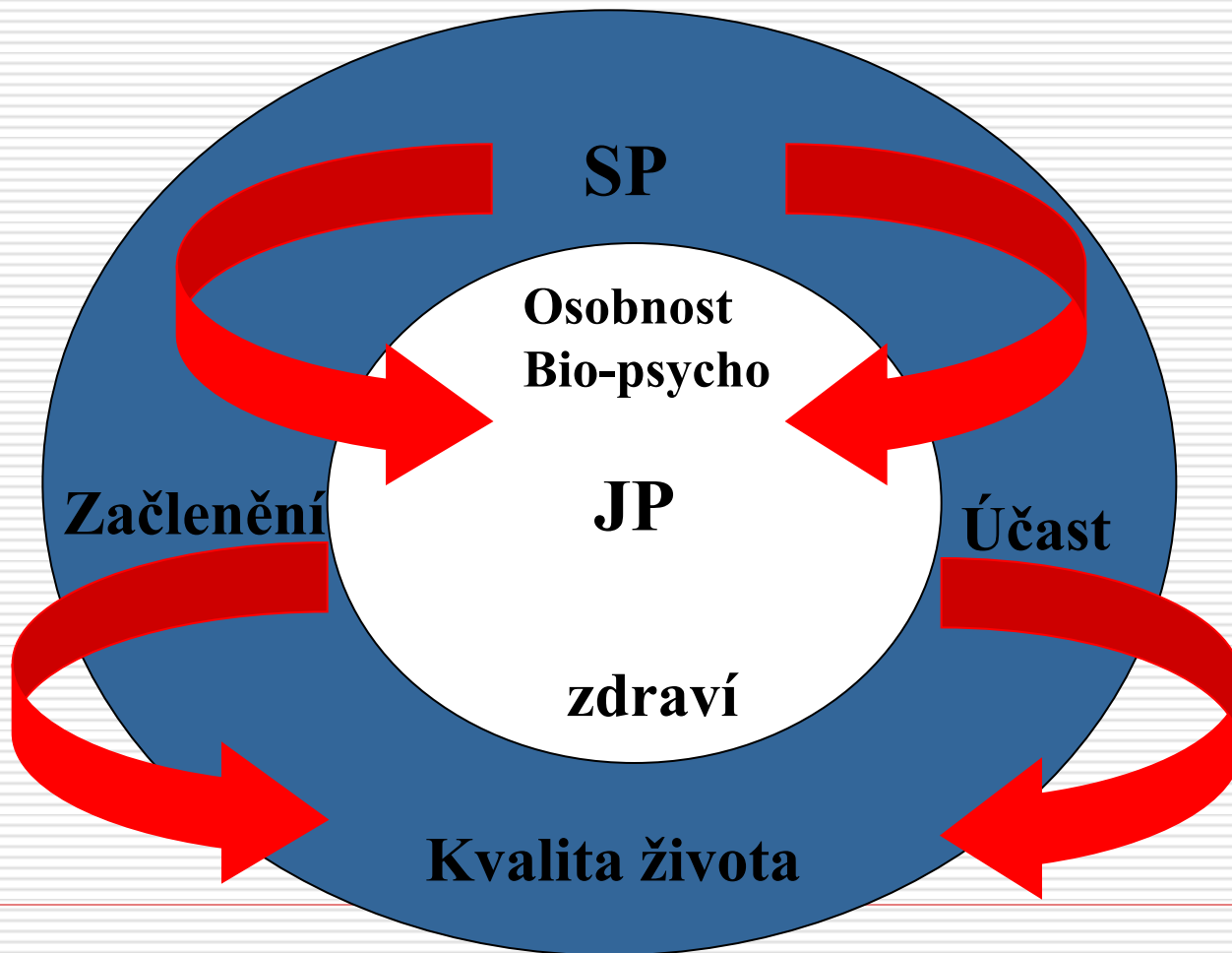
# Bio – psycho – sociální model funkčnosti

- fungování a postižení chápe jako výsledek interakce... (WHO, ICF,2001)

**O**  
odkázanost

**S**  
směřování

**P**  
potencialita



**Š**  
**T**  
**Ě**  
**S**  
**T**  
**Í**

# Perspektivní přístup

---

- odpovědnost školské praxe za vytváření **příležitostí k učení, k posilování kompetencí, k rozvoji profesních dovedností**
  
  - **cíl: podpora dítěte s dispozicemi k poruchám chování v jeho aktivním přístupu k vlastnímu vzdělání, aby dosáhlo na svůj vzdělávací potenciál**
-

# Životní cesta dítěte

---

- **respektování úkolů a rizik socializačního procesu dítěte**
  
  - **využití možností a příležitostí, které dítě dostává ve svém přirozeném sociálním prostředí**
-