

I. Etuda ze života třídy 2. stupně ZŠ – student v roli učitele:

- vystoupení,
- zpětná vazba k vystoupení, viz hodnoticí arch (Mareš, Křivohlavý, 2009).

II. Zpětná vazba k úkolu Já jako učitel – jaké je moje profesní sebepojetí? Viz samostatný materiál v IS.

OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ

1. U bodu 3 *Pozitiva profese* jsou uvedeny pouze dva pozitivní aspekty. Pokuste se přijít na další klady učitelské profese, které by mohly pozitivně ovlivňovat váš (nejen profesní) život.
2. V bodu 4 jsou uvedena negativa učitelské profese. Jak lze předejít tomu, aby byl jejich dopad na psychiku a životní styl učitele příliš velký?
3. Pokuste se uvedené slabé stránky profesního Já (bod 6) relativizovat přeformulováním do podoby pozitivního vnímání jednotlivých skutečností.
4. O čem – podle vás – svědčí výčet obav studentů učitelství (bod 7)?
5. Jaký význam má pro budoucího učitele, aby formuloval ve vztahu ke své budoucí profesi (obdobně jako je tomu u bodu 9) svá vlastní *Odmítám?*
6. Formulujte vlastní pojetí žáka (můžete využít požadavků vyjádřených u bodu 11).