|  |
| --- |
| **PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 5** |

|  |
| --- |
| Pro zamýšlení se nad následujícími otázkami je potřeba zhlédnout následující virtuální hospitaci.  **http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video\_hospitace**  **OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ**   1. Zhodnoťte, kolik času je v hodině určeno pro práci učitele, kolik pro práci žáků. 2. Jakých chyb v komunikaci se vyučující dopouští? Své stanovisko zdůvodněte. 3. Jací jsou podle vás žáci? Jak byste je, na základě zhlédnuté hodiny, charakterizovali? 4. Co lze odvodit ze situace, která vzniká o přestávce, po skončení hodiny (diskuse u mapy)? 5. Jak byste hodnotili projev vyučujícího? Využijte hodnoticí arch (Mareš, Křivohlavý, 2009). |