

## PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE – SEMINÁŘ 5

Pro zamýšlení se nad následujícími otázkami je potřeba zhlédnout následující virtuální hospitaci.

[http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video\\_hospitace](http://clanky.rvp.cz/clanek/s/G/8179/VIRTUALNI-HOSPITACE---GEOGRAFIE-HYDROGEOGRAFIE.html/#video_hospitace)

### OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ

1. Zhodnoťte, kolik času je v hodině určeno pro práci učitele, kolik pro práci žáků.
2. Jakých chyb v komunikaci se vyučující dopouští? Své stanovisko zdůvodněte.
3. Jací jsou podle vás žáci? Jak byste je, na základě zhlédnuté hodiny, charakterizovali?
4. Co lze odvodit ze situace, která vzniká o přestávce, po skončení hodiny (diskuse u mapy)?
5. Jak byste hodnotili projev vyučujícího? Využijte hodnoticí arch (Mareš, Křivohlavý, 2009).