

Pedagogická komunikace


3. lekce: Hromadné vyučování

Mgr. Kateřina Lojdová
lojdova@ped.muni.cz

Hromadné (frontální) vyučování

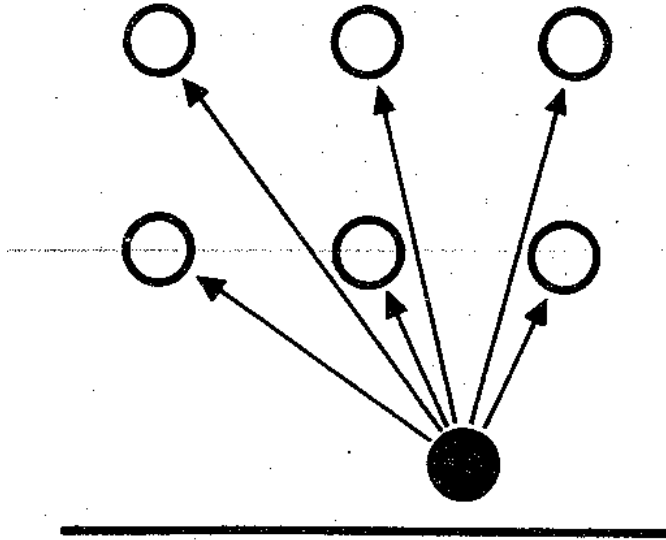
- nejčastější organizační forma výuky
- učitel souběžně a přímo vyučuje větší skupinu žáků (třídu, skupinu, kolektiv), řídí učební činnost všech žáků najednou
- probírána stejná látka, stejné úkoly ve stejném čase
- uspořádání učebny je stanoveno zasedacím pořádkem, v popředí je místo pro učitele.
- organizaci školního dne určuje rozvrh hodin

K diskusi

- ▶ Jaký má vliv na pedagogickou komunikaci zvolená organizační forma výuky?
 - ▶ Organizační forma by měla odpovídat povaze úkolu žáků. Ve škole často nemůžeme organizační formu změnit. Co změnit můžeme?
 - ▶ Jak se odlišuje pedagogická komunikace v hromadném, skupinovém a individuálním vyučování?
- 

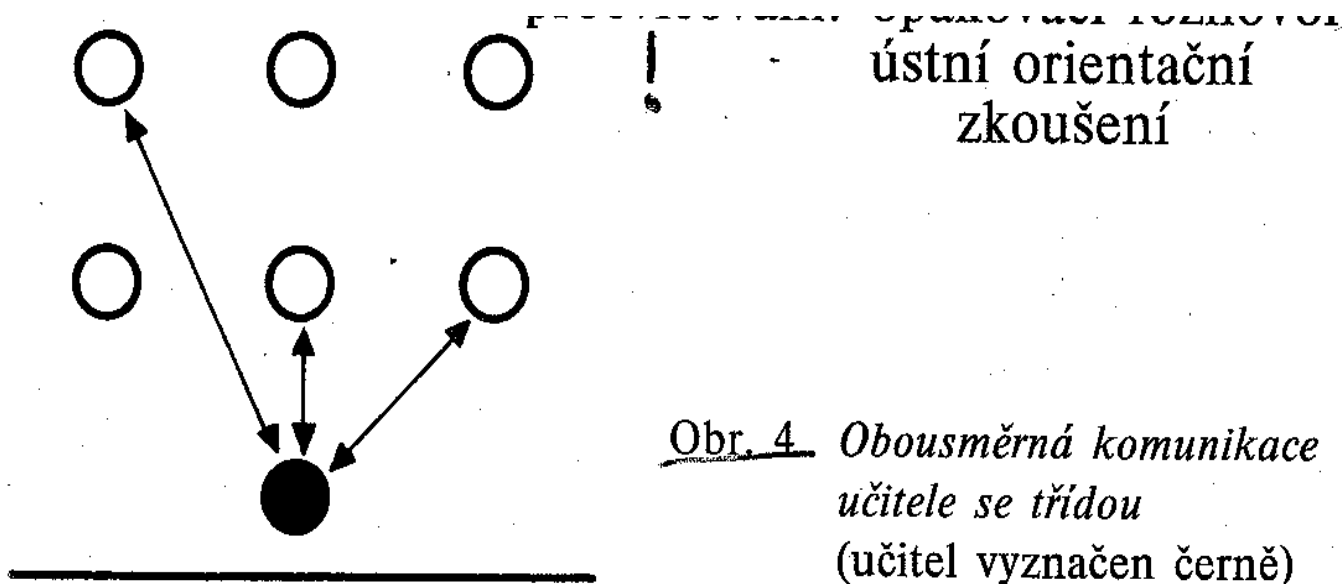
Hromadné vyučování: Kdo s kým?

Hromadné vyučování: Kdo s kým?

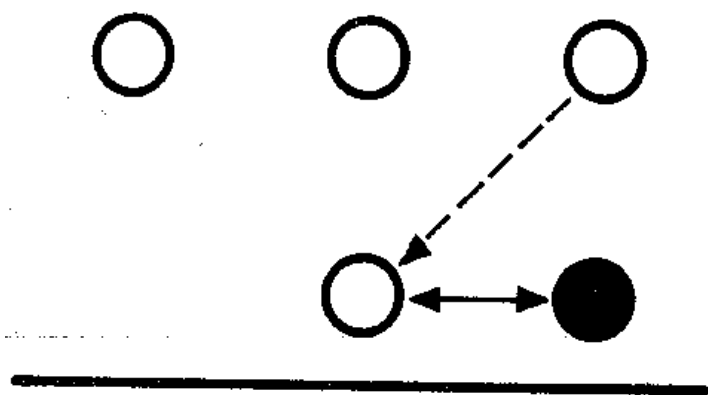


Obr. 3 *Jednosměrná komunikace učitele se třídou (učitel vyznačen černě) **

Hromadné vyučování: Kdo s kým?



Hromadné vyučování: Kdo s kým?



Obr. 5 *Obousměrná komunikace učitele se žákem u tabule (učitel vyznačen černě, napovídání znázorněno čárkovaně)*

Otázky k lekci:

- ▶ 1) Formulujte hlavní výhody a nevýhody pedagogické komunikace ve frontálním vyučování.
- ▶ 2) Jaké metody pedagogické práce jsou vhodné ve frontálním vyučování a jaké naopak vhodné nejsou?