

# ÚVODNÍ INFORMACE

**jaro 2013**

**PhDr. Lenka Gajzlerová**

ZS7MK\_SP2P Speciální pedagogika 2

# Kontakty

---

- PhDr. Lenka Gajzlerová
  - **gajzlerova@ped.muni.cz**
  - konzultační hodiny
    - **středa 14:50 - 15:35**
    - **čtvrtek 13:55 – 14:40**
    - **další dle individuální domluvy**

# Informace o absolvování - ZKOUŠKA

- 4 kredity
- forma – scanovací testy
- termíny – budou v IS
- pro absolvování – nutná 70 % správných odpovědí
- okruhy – v IS
- SP7BP\_ISPD Integrativní speciální pedagogika (podzim 2011),
  - [https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2011/SP7BP\\_ISPD/index.qwarp](https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2011/SP7BP_ISPD/index.qwarp)

# Literatura

- PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky. 3., rozšířené a přepracované vydání.* Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7325-111-1

- ŠENKÝŘOVÁ, R. *Speciální pedagogika*

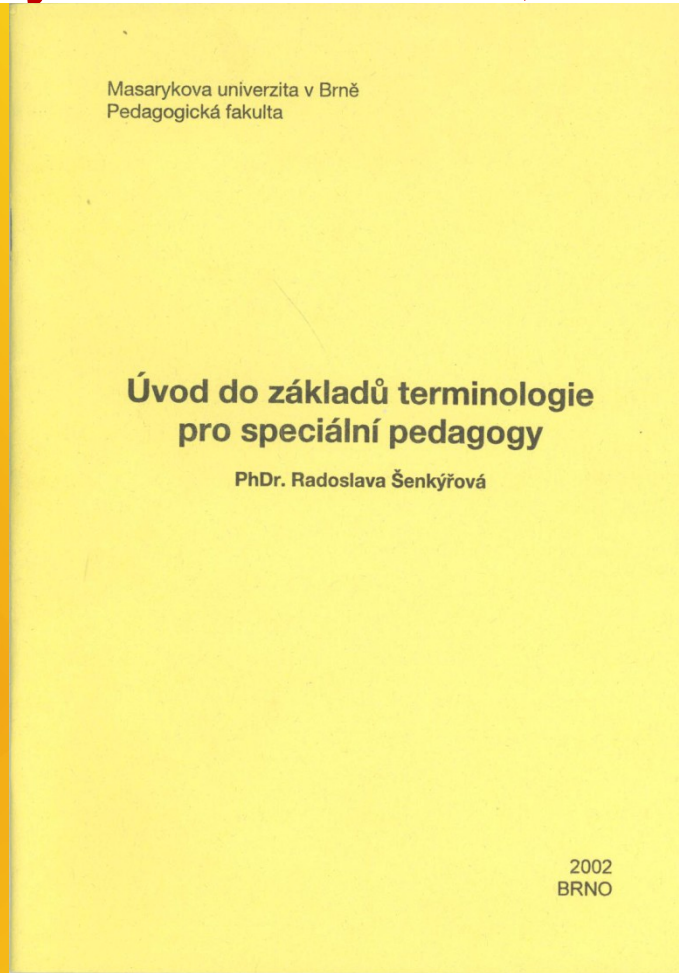
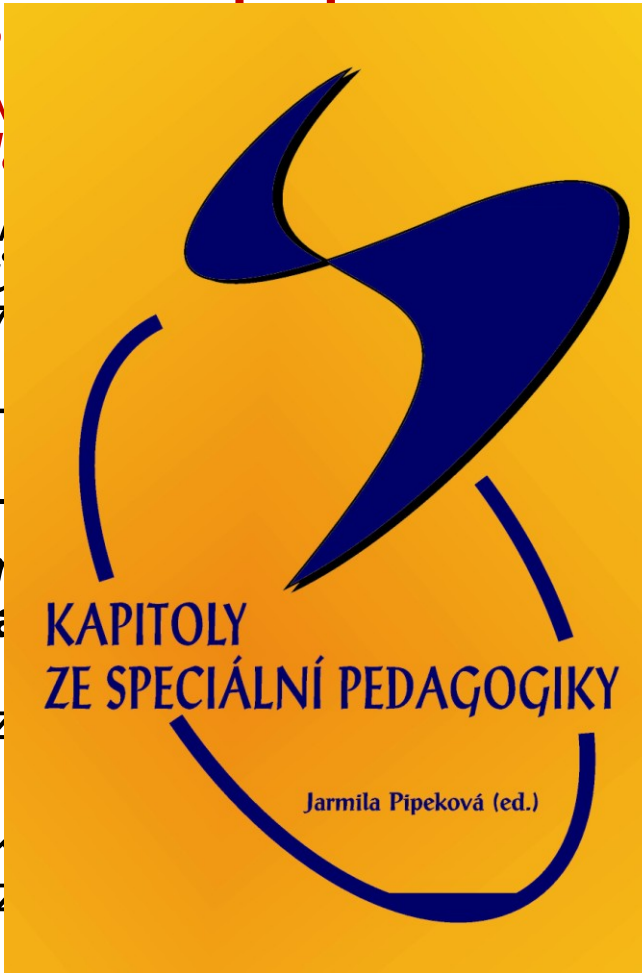
- CHVÍČEK, J. *CHVÍČEK, J. Typy speciálních pedagogických profesí* 80-7325-111-1

- MÜLLER, J. *MÜLLER, J. Metodika. 1. vyd.* 244-80-7325-111-1

- RÁNEK, J. *Ráno upravené* by J. Ránek, Praz

- VYHODNĚNÍ, J. *Vyhodnocení postupu zařazení*

- VYHODNĚNÍ, J. *Vyhodnocení postupu zařazení dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných* Sb., o



*Speciální pedagogika pět*  
2 s. ISBN

*Metodika. 1.*  
s. ISBN 80-

*přílohou*  
*ím.* Edited  
pedagogický v

*Sb., o*  
*radenských*

*Sb., o*

# Přehled témat

## □ Základní pojmy, integrace, inkluze

Integrativní a inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, legislativa, RVP pro základní vzdělávání

## □ Tělesné postižení - Edukace žáků s tělesným postižením

□ charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; Mozková obrna

## □ Zrakové postižení - Edukace žáků se zrakovým postižením

□ charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; komunikace se zrakově postiženými

## □ Sluchové postižení - Edukace žáků se sluchovým postižením

□ charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti vzdělávání; sluchová protetika, kochleární implantát, komunikace se sluchově postiženými



# Označení odlišnosti

- **žák s postižením, znevýhodněním**
- **dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami**
  - **dle zákona č.561/2004 Sb.** = dítě/žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním a dítě/žák mimořádně nadaný
  - **vyhláška č. 116/2011**, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
  - **vyhláška č. 147/2011**, kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- **východisko – v omezení zraku, sluchu, řeči, podpurných a pohybových f-cí, inteligence, emocionality**
- **projev klinickým obrazem nebo chronickým onemocněním**
- **často v kombinaci**

Budu chodit do stejné školy...

<http://www.youtube.com/watch?v=HKmn9FmH6So&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>

# Inkluze

## inkluzivní škola / inkluzivní

## vzdělávání

- Aby VŠECHNY děti chodily do školy rády č. 1
  - <http://www.youtube.com/watch?v=b0BG4KUa7ik&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>
  - 0:40-1:40; 3:30-3:50
- Aby VŠECHNY děti chodily do školy rády č. 2
  - <http://www.youtube.com/watch?v=PqZE9WRoOrl&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>
  - 0:50-1:30





# Možnosti integrace inkluze v současných podmínkách

- definuje vyhláška č. **73/2005** ve znění vyhlášky č. **147/2011** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- § 3 Formy speciálního vzdělávání ž. se zdravotním postižením
  - Individuální integrace
    - v běžné škole, nebo
    - ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení
  - Skupinová integrace
    - Vzdělávání ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro žáky se ZP v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdrav. postižení

Videa, spoty a zajímavosti z  
internetu

# Principy inkluzivního vzdělávání

---

- <http://www.inkluze.cz/clanek-491/principy-inkluzivniho-vzdelavani>

# inkluzivní vzdělávání

## □ Inkluzivní vzdělávání není sci-fi

□ <http://www.youtube.com/watch?v=vwUjF-Qgm8w&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod&index=3>

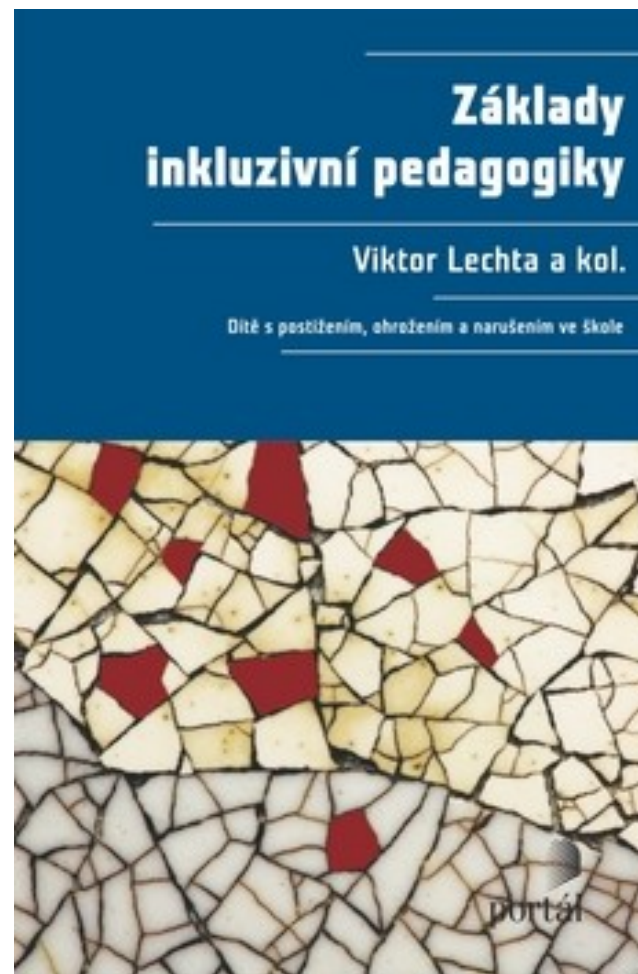
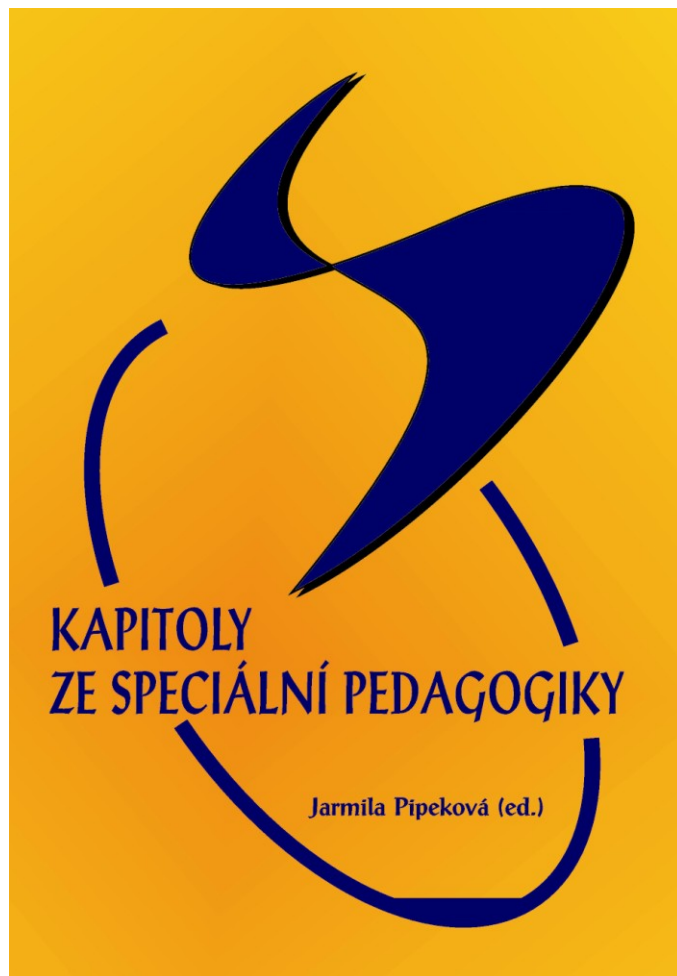
□ liga lidských práv – [www.llp.cz](http://www.llp.cz)

■ <http://llp.cz/publikace/jak-se-stat-ferovou-skolou-ii/>

■ <http://llp.cz/publikace/jak-se-stat-ferovou-skolou-i/>

## □ Čím chci být

□ <http://www.youtube.com/watch?v=-GWzgbF3QBU&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwql8bR0aod>





# Zákon

- **Školský zákon** č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (poslední novela zákona č. 472/2011 Sb.)
  - ve znění pozdější předpisů
  - zákon č. 49/2009 a zákon č. 472/2011
    - platná od 1.1.2012
  - § 116 Školská poradenská zařízení



# Vyhlášky

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.**
  - Poskytování poradenských služeb
  - Účel poradenských služeb
  - Školská poradenská zařízení
    - Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
    - Speciálně pedagogické centrum (SPC)
  - příloha č. 1-3
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 147/2011 Sb.**
  - definují stupně podpůrných opatření, vyrovnávacích opatření
  - Mimořádně nadaní
  - Speciální vzdělávání
  - Individuální vzdělávací plán (IVP)
  - Asistent pedagoga

# Rámcové vzdělávací programy

## **RVP pro základní vzdělávání**

- část D; kapitola 8
  - ▣ vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
    - žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
    - žáků se sociálním znevýhodněním
- část D; kapitola 9
  - ▣ vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- definují podmínky vzdělávání

## **RVP pro ZV s přílohou LMP**

- vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením

## **RVP pro základní školu speciální**

- vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.



[www.chodicilide.cz](http://www.chodicilide.cz)

Videa a  
spoty

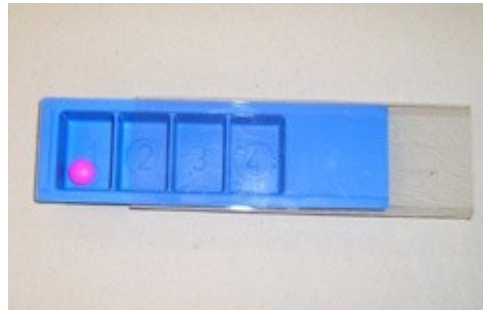
Překážka

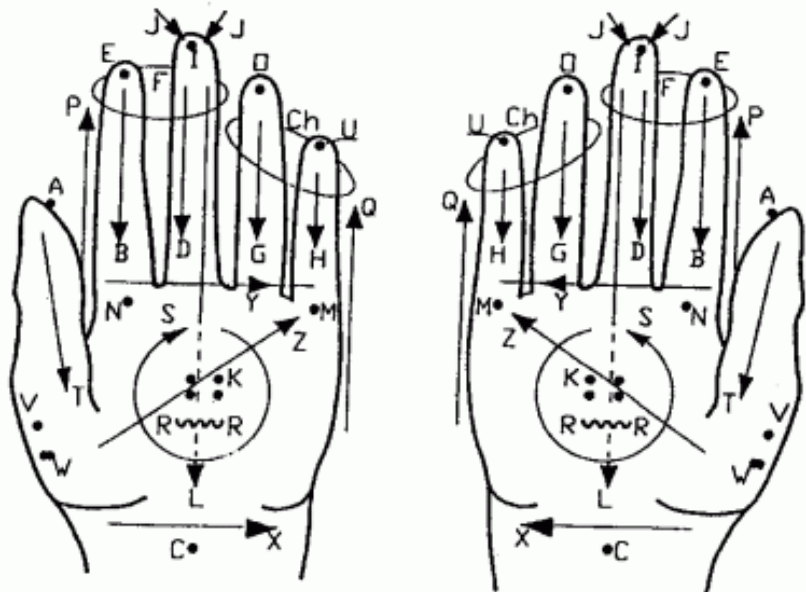


CHODICILIDE.CZ



[http://www.saak-os.cz/stranka-pomucky-k-  
vyzkouseni-32](http://www.saak-os.cz/stranka-pomucky-k-<br/>vyzkouseni-32)








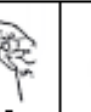
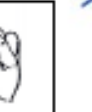







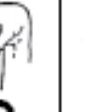













**Lormova abeceda**



**znakový jazyk**

 <b>A</b>	 <b>B</b>	 <b>C</b>	 <b>D</b>	 <b>E</b>	 <b>F</b>	 <b>G</b>	 <b>H</b>	 <b>I</b>
 <b>J</b>	 <b>K</b>	 <b>L</b>	 <b>M</b>	 <b>N</b>	 <b>O</b>	 <b>P</b>	 <b>Q</b>	 <b>R</b>
 <b>S</b>	 <b>T</b>	 <b>U</b>	 <b>V</b>	 <b>W</b>	 <b>X</b>	 <b>Y</b>	 <b>Z</b>	

**prstová abeceda**

# Video – Klíč – nevidomí a slabozrací

---

- <http://www.ceskatelevize.cz/porady/1096060107-klic/211562221700001/video>



## Příklady zvuků (intenzita hluku)

<http://www.converter.cz/tabulky/hluk.htm>

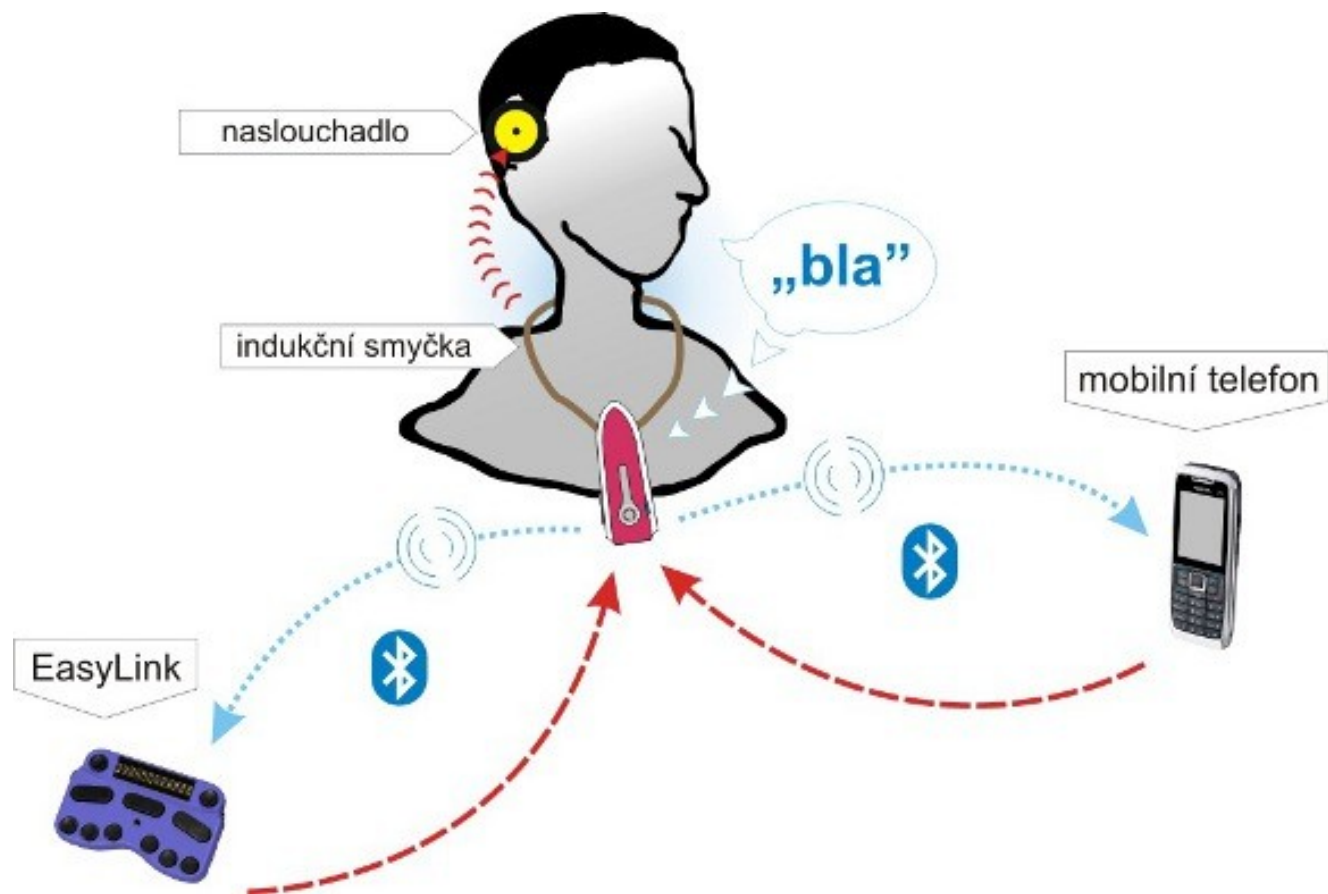
# kapesní sluchadlo



<http://www.audionika.cz/stranka/kapesni-sluchadla>

<http://www.naslouchatko-do-usi.cz/1265-nova-naslouchatka-na-ceskem-trhu>

# Indukční smyčka



<http://shop.widex.cz/Indukcni-smycky.html,kat,12>



# Usnadňující vnímání mluvené řeči - neslyšící



## □ kochleární implantát

- [www.ckid.cz](http://www.ckid.cz) - Centrum kochleárních implantací u dětí
- <http://kochlear.cz/index.php?text=3-kochlearni-implantat-recovy-procesor>
- <http://www.novinky.cz/zena/deti/209362-sance-na-ziskani-noveho-pristroje-pro-neslysici-u-andreje-rostou.html>
- <http://www.tvmedicina.cz/kategorie/logopedie> - 5:18 min

# Kmenový implantát

---

- rozdíl mezi CI a ABI

(<http://kochlear.cz/index.php?text=6-rozdil-mezi-implantaty-kochlearnim-a-kmenovym-abi>)

# Další literatura

HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení: úvod do surdopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0.

