



DALTONSKÁ ŠKOLA

PdF:SZ7MP_ALP2

Seminář k alternativní pedagogice
jaro 2013

Autoři:

Bc. Zuzana Kratěnová

Bc. Jaroslav Beneš



HISTORIE



- původně Dětská univerzitní škola (Children's University School)
- 1915 se Helen Parkhurstová stala průvodkyní Marie Montessori po USA → inspirace
- Helen Parkhurstovou v roce 1919 zakládá “Daltonský laboratorní plán”
- Eleanor Rooseveltová významná role ve zvyšování počtu žáků a zdrojů pro školu
- úpadek za II. světové války
- obnovení škol v 90. letech
- V současné době funguje nejvíce škol s daltonskou výukou v Anglii a Nizozemí



DALTONSKÝ PLÁN

→ hlavní myšlenkou Daltonské výuky je podporování **aktivní práce žáků**

→ důraz na rozvoj **samostatnosti a zodpovědnosti**

→ vedení k hodnocení své práce

→ Základem Daltonu jsou tři principy:

→ zodpovědnost

→ samostatnost

→ spolupráce





SVOBODA A ODPOVĚDNOST

„svobodu volby neoddělitelně spojenou s odpovědností za tuto volbu” (Rýdl, 1998, s. 21)

Svoboda žáka

- pořadí řešených úkolů
- prostředí
- pomůcky
- způsob práce
- času

Svoboda učitele

- pomůcky a materiály nabízené žákům
- způsobu diferenciacce dle úrovní skupin
- způsobu zadání
- způsobu kontroly úkolů





SAMOSTATNOST

→ **žák sám musí vyhledat a řešit úkoly**



SPOLUPRÁCE

→ **všichni žáci pracují na stejném úkolu a vzájemně si pomáhají**

→ **každá skupina pracuje na jednotlivých částech jednoho úkolu**

→ **dílčí úkoly spolu souvisejí nebo více skupin pracuje na tomtéž úkolu**



ORGANIZACE

→ **Pensum je systematický plán, ten stanoví žákovi obsah učiva, které musí zvládnout ve stanoveném období**

→ **Nadání rozděleno do 3. úrovní:**

1. úroveň – Učivo je v rozsahu minimálního základu pro zvládnutí navazující látky

2. úroveň – Učivo je podnětem pro další četbu a přemýšlení

3. úroveň – Učivo je svým obsahem určeno pro nadané žáky





SPOLEČNÉ ZNAKY

- „odložená pozornost“ - samostatná práce žáka
- pracovní listy
- žákovské portfolio pro zakládání listů
- celoroční plán vyučování (ŠVP), osobní záznamy učitele





SOUČASNOST

- Škola se zařadila mezi osm nejlepších škol, co se úspěšnosti při přijímacím řízení týče
- Asociace českých daltonských škol vznikla v ČR v roce 1996 za podpory Školského úřadu
- Zakládajícími členy v Brně byly čtyři základní školy ZŠ Husova, ZŠ Chalabalova, ZŠ Křídlovická a ZŠ Mutěnická
- V současnosti 25 škol, včetně středních

Poznámka:

Děti v některých brněnských třídách mohou sedět na nafukovacích míčích (pokud jim je rodiče koupí). Aktivnější děti pohupováním uvolňují pohybový neklid a dokážou se lépe soustředit na výuku.



**DĚKUJI
ZA
POZORNOST**

