



# ZAČÍT SPOLU – STEP BY STEP

Magda Betlachová

Renáta Gatnarová

SZ7MP\_ALP2 Seminář k alternativní pedagogice

21.3.2013



# Program „Začít spolu“

- metodický model nabízející učitelům konkrétní postupy jak realizovat požadavky RVP
- přizpůsobitelný potřebám jednotlivých škol
- spojuje pedagogické a psychologické vědy
- důraz je kladen na individuální přístup



# Historie

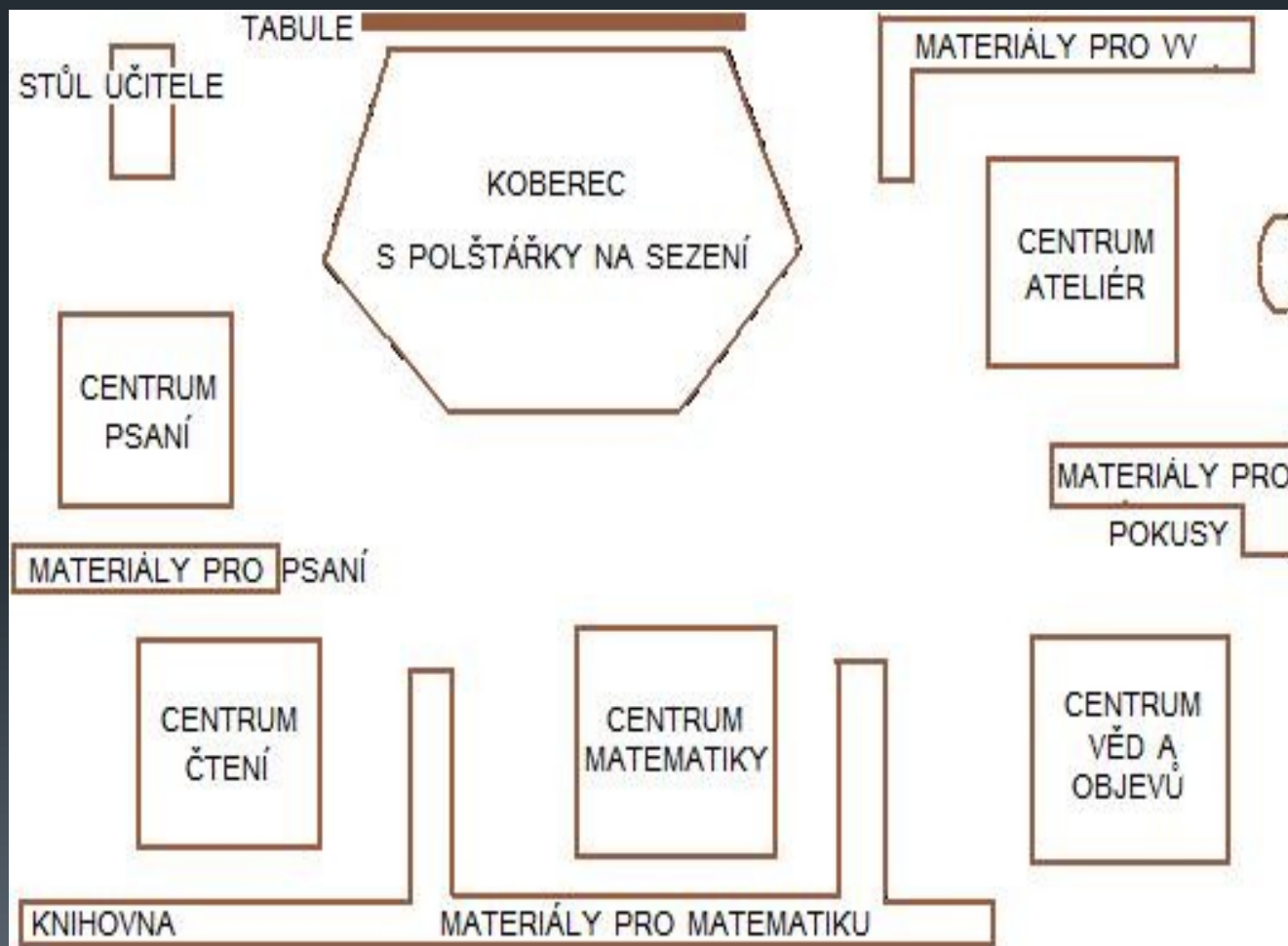
- inspirováno školou C. Freineta
- vznik v 90 letech v USA
- 1994 – vznik 1. mateřské školy v ČR
- 1996 – vznik 1. základní školy v ČR
- dnes existuje v ČR 61 MŠ, 44 ZŠ a 14 SŠ –  
zabývají se přípravou budoucích pedagogů



# Metody programu „Začít spolu“

- Projektové vyučování
- Integrovaná tematická výuka
- Podnětné prostředí třídy (centrum aktivit)

# Prostředí třídy



# Den ve třídě „Začít spolu“

## 1. Ranní kruh

- přibližně 20-30 min - společný kruh umožňuje vyjádření pocitů, děti jsou informovány o průběhu a činnostech dne.
- Součástí ranního kruhu je ranní zpráva – většinou informačního charakteru.

## 2. Společná práce

- 60-90 min - Probírání učiva např. jazyk český, matematika, apod. Práce samostatná nebo ve dvojicích či malých skupinách. Na učebních aktivitách pracují žáci na společném zadání.

# Den ve třídě „Začít spolu“

## 3. Práce v centrech aktivit

- 60-90 min – aktivity se přizpůsobují momentálnímu tématu

## 4. Hodnotící reflexní kruh

- 20-30 min – prezentace práce dětí, vyjádření co se jim povedlo/nepovedlo, hodnocení dětí navzájem, hodnocení učitele.

# Klady

- individuální a psychologický přístup
- samostatná volba
- rozvoj spolupráce
- sebehodnocení

# Zápory

- možnost přestupu
- závislost na osobnosti učitele





# Volná diskuse

- Které ze zásad SBS by jste využili?
- Chtěli byste, aby vaše dítě navštěvovalo mateřskou školu s programem SBS?
- A základní školu?