

JENSKÝ PLÁN

Petra Daníčková
Barbora Salčáková

Zakladatel Jenského plánu

PETER PETERSON (1884 – 1952)


- * pedagog a filosof
- * působil na pokusné škole v Hamburku
- * 1925 – nástup na univerzitu v Jeně

Jenský plán ve světě

- * nejčastěji využíván v Nizozemí,
- * dále v Belgii, Německu a USA
- * v ČR Jenský plán nevyužít

Myšlenky Jenského plánu

- * Celoživotní cyklus.
- * Životní společenství.
- * Základem reálná situace a učení se v reálné situaci.
- * Přiblížení se reálnému životu.
- * Pedagogická situace.


- 
- * Cílem pedagogiky není tradiční výchova, ale výchova založená na modelu rodinné výchovy.
 - * Funkce rodiče.
 - * Tři základní rozdělení vyučovací látky: Bůh, příroda a svět člověka.

Organizace výuky

- * škola pro 400 – 500 žáků
- * jeden učitel pro 50 žáků
- * Dělení žáků do čtyř základních skupin:
 - * - nižší skupina (1. - 3.ročník)
 - * - střední skupina (4. - 6.ročník)
 - * - vyšší skupina (7. - 8.ročník)
 - * - skupina mládeže (9. - 10.ročník)

Výuka

- * rozvrh koncipován do tzv. kurzů – povinné a volitelné
- * školní třída – „školní obytný pokoj“ (jednoduchý nábytek, mnoho poliček a skříněk)
- * žáci ve školním pokoji pracují ve dvou až čtyřčlenných skupinkách
- * školní řád má podobu zákona, který vytváří a určují sami žáci

- 
- * hodnocení žáků– kombinované; neexistuje vysvědčení
 - * škola musí plynule navazovat na mimoškolní život
 - * týden bývá zahájen a ukončen slavnostmi počátku a závěru týdne
 - * mezi vyučováním dopoledním a odpoledním je tzv. školní volno

Formy výuky

Čtyři základní formy vyučování:

- * rozhovor
- * hra
- * práce
- * slavnost

Zdroje:

- * RÝDL, K. *Peter Petersen a pedagogika Jenského plánu*. Praha : ISV nakladatelství, 2001.