

Projektové vyučování

Dana Dušková 322889

Vendula Krylová 350674

Projektové vyučování

- zpracovává se komplexní pracovní úkol, při němž žáci samostatně řeší určitý problém/situaci
- téma využívá mezipředmětových vztahů
- orientace na zkušenosti žáků, hledání informací
- snaha o spojení učiva se životem

Základní kroky projektu

1. Stanovení tématu, záměru, formulace cílů
2. Plánování (typ činností, základní otázky, vymezení času)
3. Realizace projektu
4. Zhodnocení projektu (dialog)

Klady



- aktivní zapojení žáka
- silná motivace k učení
- důraz na samostatnost
- snazší zapamatování si nových poznatků
- vyhledávání informací, práce s informačními zdroji
- využití znalostí již dosažených



- rozvoj tvořivosti
- získání globálního pohledu na řešený problém
- rozvoj organizačních, řídicích a plánovacích dovedností
- změna oproti klasickému frontálnímu vyučování: učitel je spíše koordinátor a poradce

Zápory



- náročnost na hodnocení
- časová náročnost (příprava x čas z vyučování)
- při špatné organizaci zmatenost, projekt nemusí žákům přinést nic nového
- není prostor na procvičování získaných poznatků
- možnost špatné komunikace mezi vyučujícími

A co praxe?

- *„Cílem je osvojování dovedností pro celoživotní vzdělávání – např. pokud děti při práci na projektu potřebují zjistit nějakou informaci k tématu, je tu učitel od toho, aby je naučil informaci hledat, nikoli aby ji sdělil. Aneb dej někomu rybu a nasytíš ho na jeden den...“*

- obchod a obchodování dle fantazie žáků
- brainstorming pro rozšíření zájmu a vědomostí
- rozšiřování studiem různých zdrojů
- výsledkem je prezentace dětí

<http://www.youtube.com/watch?v=X5KAL56qadQ>

Náměty pro diskusi

1. Jak byste nazvali roli pedagoga při projektové výuce?
2. Co je hlavním úkolem pedagoga?
3. Které scény ve videu vás zaujaly?
4. Jak byste děti vedli ke zpracování tématu „obchod“?
5. Které výstupy si děti mohly z práce na daném tématu odnést?

6. Čím byste jako pedagogové zkusili obohatit práci dětí na tématu?
7. Ve kterých předmětech si lze představit podobný typ činnosti?
8. Máte vy zkušenost s podobným typem výuky?
9. Jak by bylo možné použít prvky projektové výuky při práci s cílovou skupinou žáků, pro jejichž vzdělávání se připravujete?

Literatura

- COUFALOVÁ, Jana. *Projektové vyučování pro první stupeň základní školy*. Praha : Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-958-0.
- KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Teorie a praxe projektové výuky*. 1. vydání. Brno : Masarykova univerzita, 2006. 160 s. ISBN 978-80-210-4142-2.
- MAŇÁK, Josef. *Alternativní metody a postupy*. Brno : Masarykova univerzita v Brně, 1997, 89 s. ISBN 80-210-1549-7
- stránky <http://narovine.cz/>