

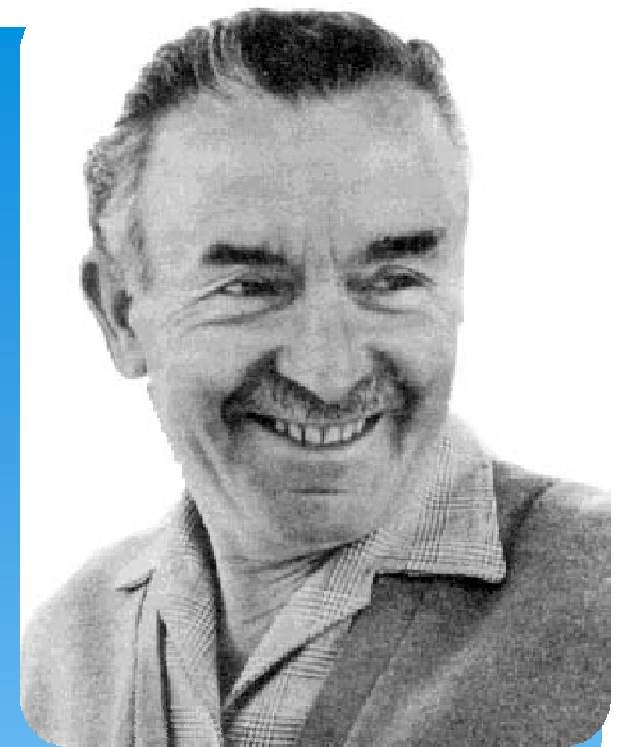
Freinetovská škola



Bc. Martina Poláčková

Bc. Markéta Sobotková

Célestin Freinet (1896-1966)



- Významný francouzský pedagog
- Odsoudil tradiční školu a její metody
 - pasivita žáků
 - rutinérství učitelů
 - nucení žáků k učení
- Vypracoval novou koncepci
(nové pomůcky, pracovní kouty,...)
- Školy nejvíce rozšířeny ve Francii, Belgii,
Nizozemsku

Nejdůležitější prvky školní práce podle Freineta

- třída jako mnohostranně rozčleněný prostor
- týdenní plán
- rozvrh
- „pracovní knihovna“
- kartotéka se základním učivem
- akustické učební programy
- volné texty
- tiskárna
- nástěnka pro případnou kritiku či pochvalu
- volné vyjadřování



Průběh dne ve Freinetově škole

- Čtení vlastního textu.
- Zpracování textu a gramatická cvičení.
 - individuální plán
 - pracovní ateliéry
- Tisk novin:
 - vyjadřování
 - nebýt pasivní
 - nevěřit všemu psanému



Třída ve Freinetově škole

- Ve třídě:
 - neexistuje výklad učitele
 - besedy, rozhovory
 - skupinové/individuální práce
 - hodnocení je slovní
 - shromáždění třídy



Všimněte si odlišností oproti
tradiční škole v ČR.

Otázky k diskuzi:

- Umíte si představit, že by jste učili ve Freinetovské škole?
- Zaujalo Vás něco na Freinetovské škole, co by jste rádi zařadili do běžné školy?
- Máte zkušenost s podobným typem výuky?
- Ve kterých předmětech si lze představit podobný typ výuky?

Děkujeme za
pozornost

