

Freinetovská škola

- Zakladatelem je Celestin Freinet (1896 – 1966)
- Jeden z nejvýznamnějších představitelů myšlenky „Pracovní školy“
- Jeho hlavní idea „Z života pro život prací“
- Moderní francouzská škola – koncepce o nutnosti vybavit školní třídu různými pracovními koutky

- Školy Freinetova typu jsou nejvíce rozšířeny ve Francii
- V pravém slova smyslu je těchto škol v Evropě něco málo přes 50
- Avšak na některých dalších školách se uplatňuje smíšený typ

- Cílem Celestine Freineta bylo pomocí vzdělání zlepšit sociální postavení prostých lidí
- Společný pracovní plán na těchto školách vytvářejí s pomocí učitele žáci – není tedy pevně dán
- Vedle společného existují i týdenní plány individuální

- Neexistuje zde výklad učitele před celou třídou, ale besedy, rozhovory, výstupy dětí, skupinová a individuální práce
- Hodnocení je slovní a podílí se na něm i děti.
- Problémy a různé návrhy se řeší prostřednictvím pravidelných shromáždění třídy a pomocí nástěnných novin.

- V pracovních koutcích se mohou žáci individuálně či skupinově věnovat činnostem z oblasti:
 - Přírodních věd
 - Techniky
 - Domácím pracem
 - Umělecké tvorbě
 - Jazykové komunikaci

Nejdůležitější prvky školní práce:

- Třída jako mnohostranně rozčleněný pracovní prostor – pro získávání zkušeností
- Individuální pracovní plán žáka
- Pracovní knihovna – podněcuje k bádání
- Pokusná kartotéka s návody pro experimenty
- Pracovní kartotéka
- Akustické učební programy

- ◉ Školní tiskárna
- ◉ Nástěnka pro zveřejňování
- ◉ Třídní rada
- ◉ Korespondence s dalšími školami
- ◉ Svoboda vyjadřování

- Průběh dne na Freinetově škole může vypadat následovně:
Některé děti ostatním přečtou vlastní text (např. báseň, volný text, který napsaly). Vybere se nejlepší text pro třídní noviny a ten všichni společně upravují (pravopis, sloh, vyhledávání vhodnějších slov...). Poté některé děti zpracovávají text **u tiskařského stolu**, ostatní na něm provádějí gramatická cvičení. Kdo je dříve hotov, pokračuje podle svého **individuálního plánu**. Následují tzv. **pracovní ateliéry** (tj. třída je rozdělena na pracovní koutky, a skupinky dětí pracují na matematice, na pozorováních a pokusech, ve fotokomoře, v koutku živé přírody apod.).