



Začít spolu

PROJEK ZČÍT SPOLU

VYPRACOVALY:

STEJSKALOVÁ TEREZA,
ČERNÁ BARBORA



PŮVOD A HISTORIE PROGRAMU ZAČÍT SPOLU (STEP BY STEP)

- ✓ **Vzdělávací program Začít spolu je českou odnoží mezinárodního projektu Step by Step, který se realizuje ve 30 zemích světa.**
- ✓ **Původní inspirace vznikla jako reakce na komplikovanou situaci ve vzdělávání menšin v Americe v době „vzdělanostního (sputnikovského) šoku“ 60.-70. let**
- ✓ **(USA a Kanada: původní obyvatelstvo, imigranti, sociálně slabé skupiny ve slumech apod.).**
- ✓ **Program je zaštitěn mezinárodní asociací ISSA (International Step by Step Association).**

CO TENTO PROGRAM ZDŮRAŽŇUJE

- ✓ individuální přístup k dítěti - důraz na osobní rozvoj
- ✓ partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání
- ✓ prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (dětí nadprůměrně nadaných, dětí s vývojovými poruchami, dětí s postižením, velmi se osvědčuje u dětí z různých etnických menšin)
- ✓ dále klade důraz na podnětné prostředí - netradiční členění třídy do center aktivit,
- ✓ aktivizující výukové strategie - kooperativní učení, projektové vyučování a integrovanou tematická výuku
- ✓ pracuje se sebehodnocením (prostřednictvím portfolia a individuálního vzdělávacího programu) dětí, což posiluje pozitivní motivaci dětí k aktivnímu a samostatnému učení.

PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ČR

- ✓ V roce 1994 byl vzdělávací program Začít spolu aplikován do podmínek systému české vzdělávací soustavy.
- ✓ Postupně byl rozvíjen nejprve v mateřských školách, v současné době se s ním můžete setkat na obou stupních základních škol.
- ✓ V základních školách se prosadil především na I. stupni, ale někteří učitelé II. stupně se snaží jeho metody aplikovat i na práci se staršími žáky.
- ✓ Na druhém stupni ZŠ je program znám pod jménem „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“.
- ✓ V současné době se k programu Začít spolu hlásí přibližně 100 mateřských a 70 základních škol v ČR.




VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY PROGRAMU ZAČÍT SPOLU

- ✓ Byl proveden výzkum. Ze kterého vyplynuly následující fakta:
- ✓ intelektu byl ve většině kategoriích významně vzestupnější u dětí z MŠ se Začít spolu
- ✓ Zjistilo se, že děti z MŠ se Začít spolu byly kreativnější. V kreativě měly lepší výsledky ve všech vlnách šetření.
- ✓ Děti z MŠ ze Začít spolu projevují výraznější známky rozvoje logického myšlení
- ✓ Dosahují větší vnitřní sebejistoty a uvolněnosti. Lépe se orientují v mezilidských vztazích a jsou citlivější k jejich vnímání.
- ✓ Jejich aktivita a iniciativa je výraznější
- ✓ Závěr šetření:
 - ✓ Děti z MŠ s programem ZaS byly lepší.



KONTEXTY PROGRAMU ZAČÍT SPOLU A SOUČASNÝCH TENDENCÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ (PRO 21. STOL.)

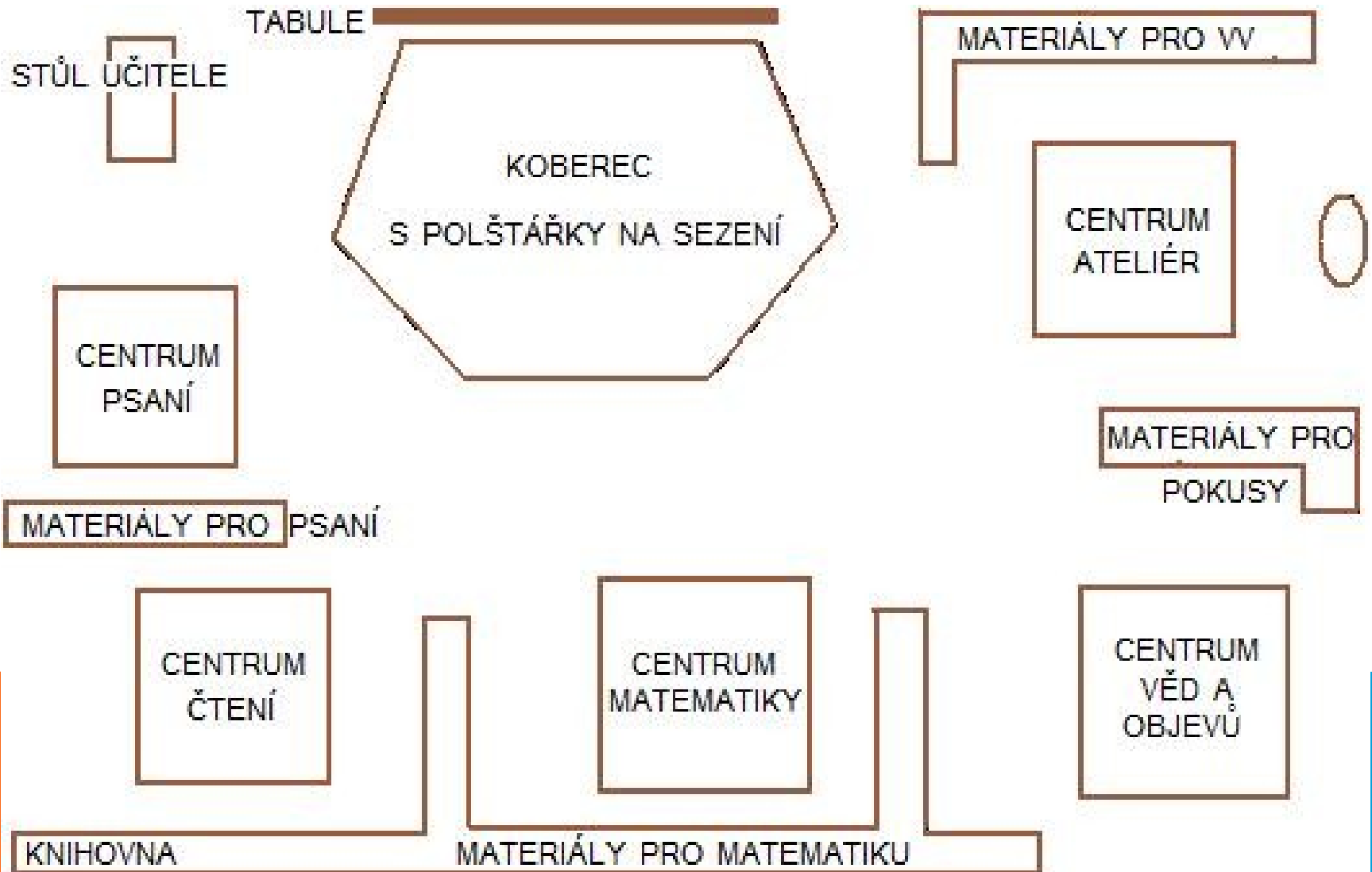
- ✓ Individuální rozvoj vnitřních možností
 - ✓ Rozvoj principů demokracie (svoboda a zodpovědnost)
 - ✓ Stojí na pilířích „evropské vzdělanosti“
 - ✓ Konstruktivistické přístupy
 - ✓ Učitel= pomocník při učení
 - ✓ Škola je otevřenou institucí
 - ✓ Staví na konstruktivistických základech
- 

PRŮBĚH VYUČOVACÍHO DNE

- ✓ *Ráno*- děti (většinou s rodiči) se scházejí před začátkem vyučování
- ✓ *Ranní kruh* – *zahájení výuky*: slouží pro rozvoj komunitního života (pozitivní komunikace),
- ✓ *řízená výuka ve třídě* – v blocích (plnění denního plánu dle osnov) cca 90-100 minut
- ✓ přestávka na svačinu (20-30 min)
- ✓ *práce v centrech aktivit* – podle individuálních plánů, práce ve skupinách
- ✓ *individuální činnosti* – odpoledne (kroužky, zájmové činnosti, příp. domácí příprava)



PLÁN USPOŘÁDÁNÍ TŘÍDY




ROLE UČITELE V PROGRAMU ZAČÍT SPOLU: VYTVOŘIT STIMULUJÍCÍ PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ

- ✓ Plánuje kurikulum
- ✓ Rozhoduje
- ✓ Usnadňuje učení
- ✓ Pozoruje a hodnotí
- ✓ Slouží dětem jako vzor
- ✓ Formuluje cíle
- ✓ Provádí didaktickou analýzu učiva
- ✓ Promýšlí konkrétní strategie výuky
- ✓ Určuje způsoby hodnocení
- ✓ Vytváří program spolupráce s rodiči



ZAČÍT SPOLU – TŘÍDA ZAMĚŘENÁ NA DÍTĚ A ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

- ✓ **Podpora rozmanitých stránek**
 - ✓ **Využití specifických materiálů**
 - ✓ **Jiná, specifická organizace**
 - ✓ **Výchova k zájmu o celoživotní vzdělávání**
 - ✓ **Utváření komunity**
 - ✓ **Presentace naučené látky**
 - ✓ **Přebírání odpovědnosti za vlastní učení**
- 

DĚKUJEME ZA POZORNOST

