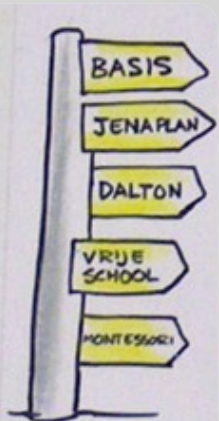


Jenský plán, jenská škola

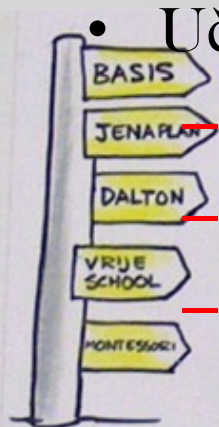


Peter Petersen



Peter Petersen (1884 - 1952)

- Severní Německo
- Rodina statkáře, rolníka
- Cílevědomost, houževnatost
- Nutnost spolupráce v rodině
 - **Důraz na pospolitost**
- Univerzita v Lipsku
 - Filosofie, psychologie, historie, ekonomika, anglistika
- Vliv experimentální psychologie a empirického výzkumu
- Učitel v Hamburku



- **Důraz na dětskou samostatnost a spolupráci**
- **Učitel jako rádce**
- **Usiluje o školní obec**

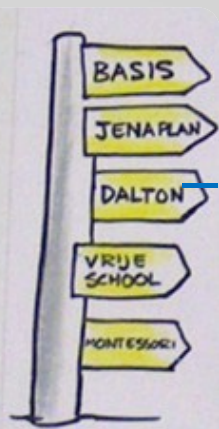
Peter Petersen

- Snaha o **vnitřní reformu školy**
 - Hlubší **propojení** jednotlivých předmětů
 - Rozdělení vyučování na
 - Základní **výuku** a **kurzy**
 - Posílení **pracovního vyučování**
 - Důraz na **sociální vztahy** ve škole
 - Idea **školní pospolitosti** (spolupráce učitelů, žáků i rodičů)
- Katedra pedagogiky v Jeně
 - Snaha o reformu (zde herbartismus – permanentní poučování)



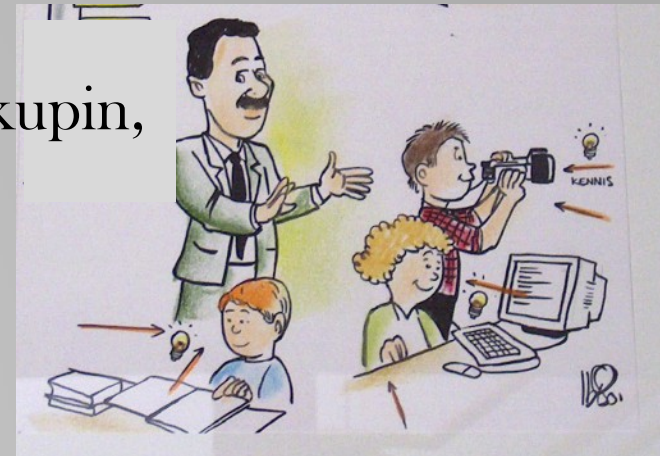
Peter Petersen

- Petersenovy myšlenky
 - Učitel zaujímá místo **pozorovatele**
 - Jedinec se rozvíjí **sám**
 - Obecné pojetí výchovy
 - Celý lidský život je **výchovou**
 - Permanentní působení na jedince prostřednictvím **interpersonálního styku**
 - Výchova může pouze nabídnout **pomoc**, naznačit východiska
 - Výchova je **humanizačním procesem**, který provází člověka celý život
- 1927 - Jenský plán svobodné všeobecné národní školy
- Východisko pro ostatní reformní školy nejen v Německu



Jenská škola

- Usiluje o rozvoj dětské osobnosti
- Základem školní **pospolitost**
 - **Dobrovolné a svobodné seskupování** žáků (nejsou tradiční třídy)
 - **10 let** školní docházky
 - 4 věkové skupiny
 - Socializační funkce
 - Podpora **přirozených** žákovských skupin, **pracovních** skupin, **kamarádských** vztahů apod.
 - Jedinec se přirozenou cestou stává **aktivním členem sociální skupiny**



Jenská škola

- Prostředí školy
 - Pracovní charakter
 - Volný pohyb žáků
 - Možnosti pro skupinové a individuální vyučování



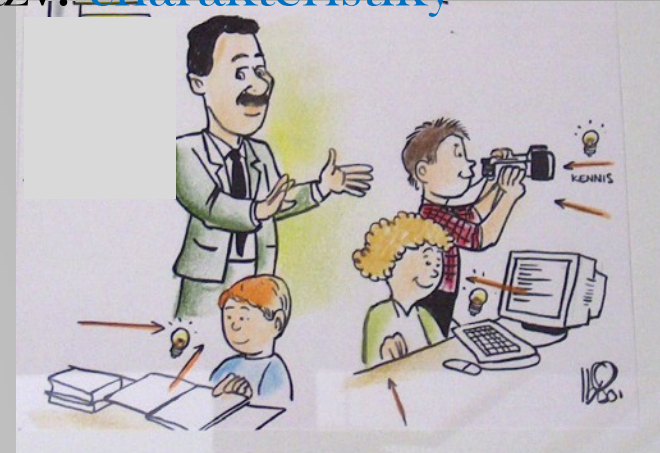
Jenská škola

- Role učitele
 - Podněcuje a organizuje žákovské činnosti
 - Vytváří vhodné podmínky
 - Nemá pomáhat (pouze v nutných případech)
 - Nemá vlastní aktivitou tlumit aktivitu žáků
 - Motivuje, musí mít děti rád, pedagogický optimismus

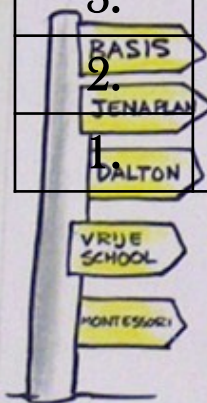


Jenská škola

- Týdenní plány učiva
- Školní předměty jsou nahrazeny tzv. **kurzy** (povinné a volitelné)
 - Přizpůsobení **pracovním možnostem** a rytmu dětí
 - Společné jsou základní kurzy **mateřského jazyka** a **matematiky** a **úvodní kurzy** k ostatním předmětům
- Klasifikace známkami nahrazena formou tzv. **charakteristiky**

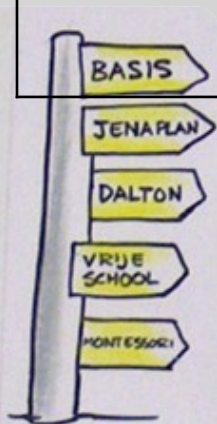


Školní věk		Chronologický věk
10.	Skupina mládeže	15.
9.	Vzdělání připravující pro povolání - skupinové vyučování, přitom odborné kurzy s možností volby (možnost orientace) - skupinová učitelé a odborní učitelé	14.
8.	Vyšší skupina	13.
7.	Pokračování a prohloubení práce ze střední skupiny - skupinová práce - řešení společenských otázek - posílení odborných kurzů - vyšší možnost volby; případně druhý cizí jazyk - skupinová učitelé, větší podíl odborných učitelů	12.
6.	Střední skupina	11.
5.	Skupinová práce v nauce o kultuře, zeměpise a přírodopise - základní kurzy v jazyce a počtech - volitelné kurzy podle potřeby - odborné kurzy: první cizí jazyk, dějepis, fyzika, apod. -	10.
4.	společenské formy: hudebně gymnastická výchova - náboženství - skupinová učitelé, vedle toho odborní učitelé	9.
3.	Nižší skupina	8.
2.	Úvod do základních poznatků - výuka čtení, psaní, počítání - svobodná práce ve skupinách - didaktické hry - rozhovory na vlastivědná a prvoučná témata - sjednocení vyučování - kreslení -	7.
1.	hudebně gymnastická výchova - náboženství - zpravidla systém jednoho učitele	6.



Příklady týdenních pracovních plánů

čas	pondělí	Úterý	středa	čtvrtek	pátek	Sobota
8:00 - 9:00		Jazyk	počty	Počty	jazyk	Počty
9:00 - 10:35	Ranní slavnost kroužek	Skupinová práce	Skupinová práce	Skupinová práce	Přírodopisná skupin. práce	Dílny, ruční práce, vaření
10:35 - 11:20	Tělocvik - snídaně - volný čas					
11:20 - 12:00	Náboženství	Literární kroužek	Literární kroužek	Skupinová práce	Přírodopisná skupin. práce	Volná práce
12:00 - 13:00		tělocvik	Zpěv	tělocvik	Dívčí gymnastika	Kroužek na závěr týdne
	13:00 - 17:00 Volná dílenská práce				15:00 - 16:30 sportovní hry	



Příklady týdenních pracovních plánů

čas	pondělí	Úterý	středa	čtvrtek	pátek	Sobota
8:00 - 9:00		Kurzy	Kurzy	Kurzy	Kurzy	Kurzy
9:00 - 10:35	Ranní slavnost kroužek	Kulturní skupinová práce			Přírodopisná skupin. práce	Volitelné kurzy podle potřeby
10:35 - 11:20	Přestávka: snídaně - 10 minut - tělocvik - hra					
11:20 - 12:00	Kulturní skupinová práce			Přírodopisná skupin. práce	tvoření	Volná práce
12:00 - 13:00	Zaškolovací a cvičné kurzy (podle potřeby)				Kreslení a prac. vyuč.	Kroužek na závěr týdne
	Sportovní odpoledne				tvoření	

