

Jenský plán

Markéta Müllerová

Ivana Báčová

Něco z historie

- Peter Petersen (1884-1952)
- studoval filozofii, psychologii, historii
- Petersonovou hlavní myšlenkou je, že se jedinec rozvíjí díky vnitřním silám daným přírodou. Učitel ve třídě působí hlavně jako pozorovatel, studuje každé dítě, miluje ho, pomáhá mu a podporuje jeho rozvoj.

Nejdůležitější rysy

- Žáci nejsou sdružováni automaticky podle jednotlivých ročníků, ale podle věkových skupin
- Každá skupina má vypracovaný týdenní pracovní plán
- Výuka neprobíhá ve vyučovacích předmětech, ale tzv. kurzech (povinné a volitelné)
- Učitel organizuje činnost žáků, podněcuje. Netlumí aktivitu žáků !!

Nejdůležitější rysy

- Neznámkuje se, ale jsou vypracovány charakteristiky žáků
- Pozornost věnována prostředí školy
- Ve třídě nemá nikdo pevné místo
- S nábytkem jde snadno manipulovat
- „Školní obytný pokoj“ - na vytváření se podílejí děti
- Důraz kladen na pracovní charakter školy

Nejdůležitější rysy

- Společenství s rodinnou atmosférou
- Podpora svobodného rozvoje
- Vzhled učeben se blíží podobou dětskému pokoji

Aktivity ve vyučování

- Rozhovor
- Hry
- Práce
- Slavnost

Rozhovor

- rozhovor probíhá v podobě ranních kruhů, rozhovorů k projektovým tématům, organizační rozhovor o týdenním plánu v pondělí ráno a reflexe v pátek na konci vyučování

Hry

- využívá se volných her v herně, od kterých se přechází k didaktickým hrám (vyučovacím hrám)

Práce

- úkoly a aktivity jsou nastavené jako situace či problémy vybízející k aktivitě, aplikaci poznatků, spolupráci mezi dětmi
- učitel prochází spolu s žákem splněná úkoly, které společně vyhodnocují

Slavnost

- slavnosti rána, narozenin či vánoc, dramatická představení, přijímání nových žáků a podobné události. Na slavnosti se orientují i hudební, výtvarní a další dovednosti, které žáci získali ve volitelných předmětech

Klady x Zápory

- + příprava na skutečný život
- + vedení k vlastní odpovědnosti
- + týmová práce
- + svoboda a demokracie
- nemožnost absolutní kontroly
- hluk
- nekázeň

Děkujeme za pozornost 😊

Literatura

- Alternativní školy. [online]. [cit. 2013-05-05]. Dostupné z: <http://www.alternativniskoly.cz/pouzite-terminy/jensky-plan/>
- PRŮCHA, Jan. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 2. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2004, 141 s. Pedagogická praxe. ISBN 80-717-8977-1.
- RÝDL, Karel. *Peter Petersen a pedagogika jenského plánu*. Vyd. 1. Praha: ISV, 2001, 167 s. ISBN 80-858-6687-0.