



Daltonská škola

Vypracovaly: Jana Hřibová, 327534

Monika Jasenská, 327607



HISTORIE

- zakladatelka Helen Parkhurstová
- Dalton poprvé použit v roce 1920 ve státě New York
- U nás se dalton poprvé objevil již v 30. letech 20. století, ovšem kvůli režimu se používá od 1990
- Pilotní školou se stává základní škola na ul. Husova v Brně



CO TO JE „DALTON“

- Alternativní přístup k vyučování, který se soustředí na vývoj žáka jako individuality pomocí „řízené sebevýchovy“



3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY DALTONU:

- Volnost (svoboda)

- Samostatnost

- Spolupráce



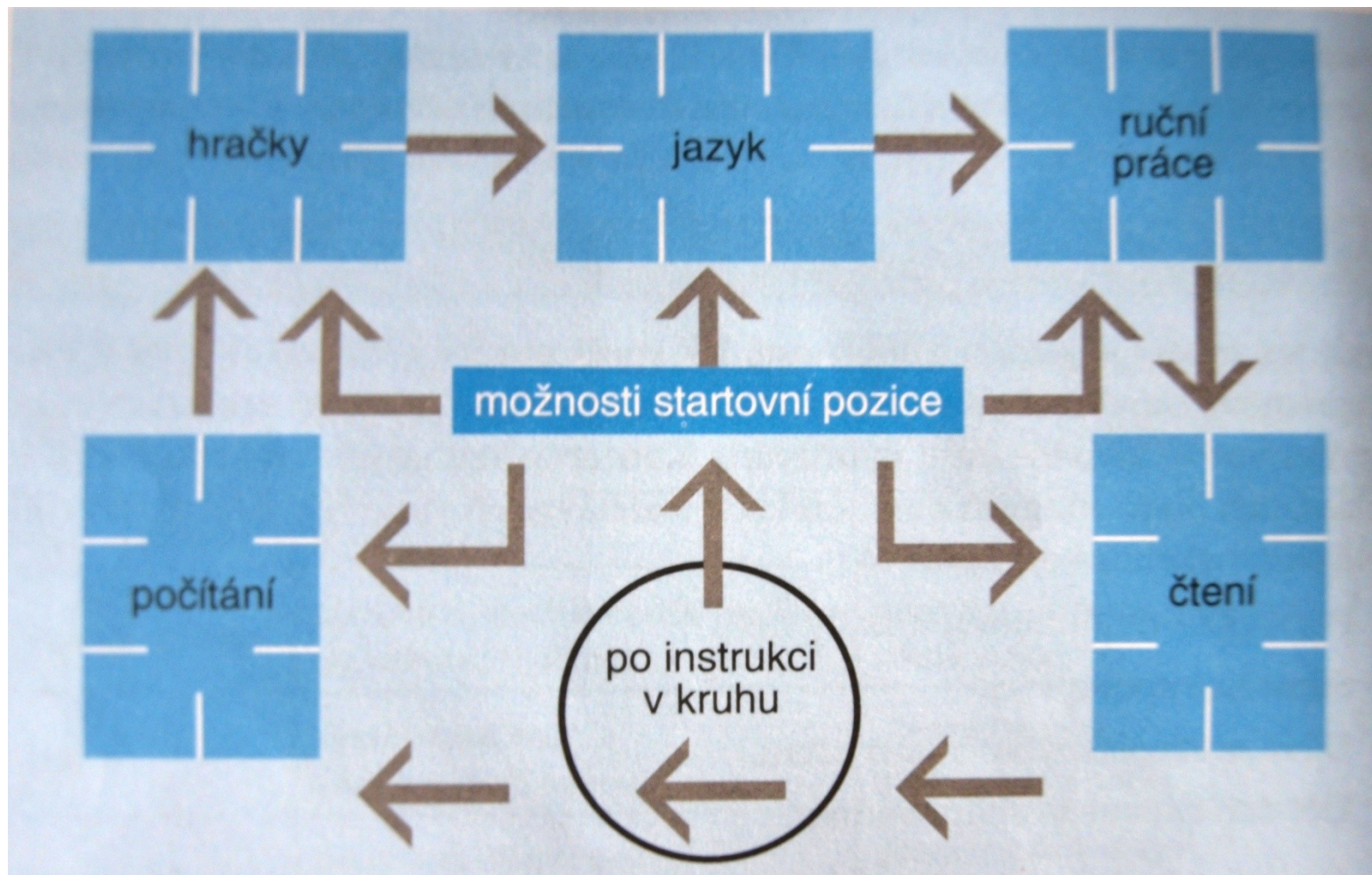
JAK PROBÍHÁ ZADÁNÍ A VYPRACOVÁNÍ ÚKOLU NA DALTONSKÉ ŠKOLE

- Žákům je zadán např. projekt na 4 následující hodiny
- Žák uzavírá s učitelem smlouvu
- Žáci přemýšlejí jakým úkolem začnou..

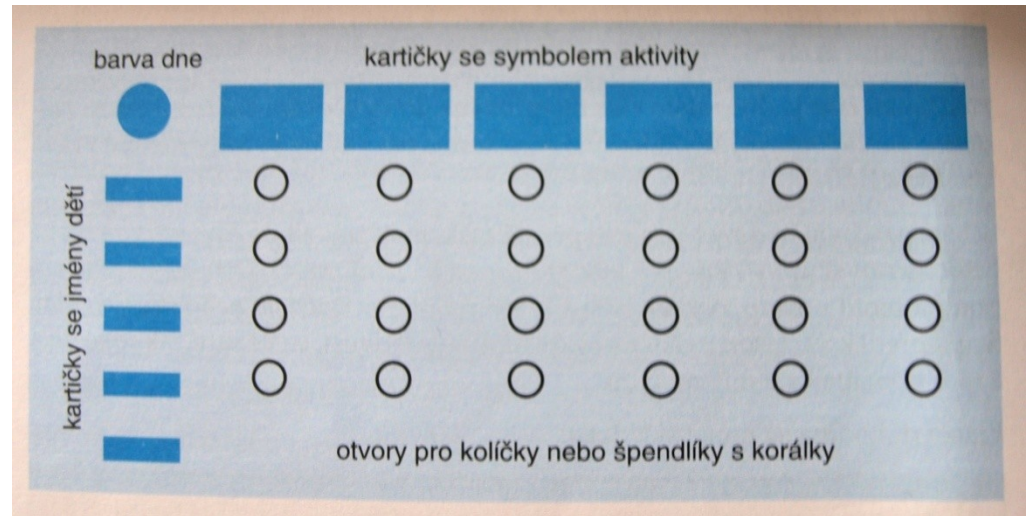
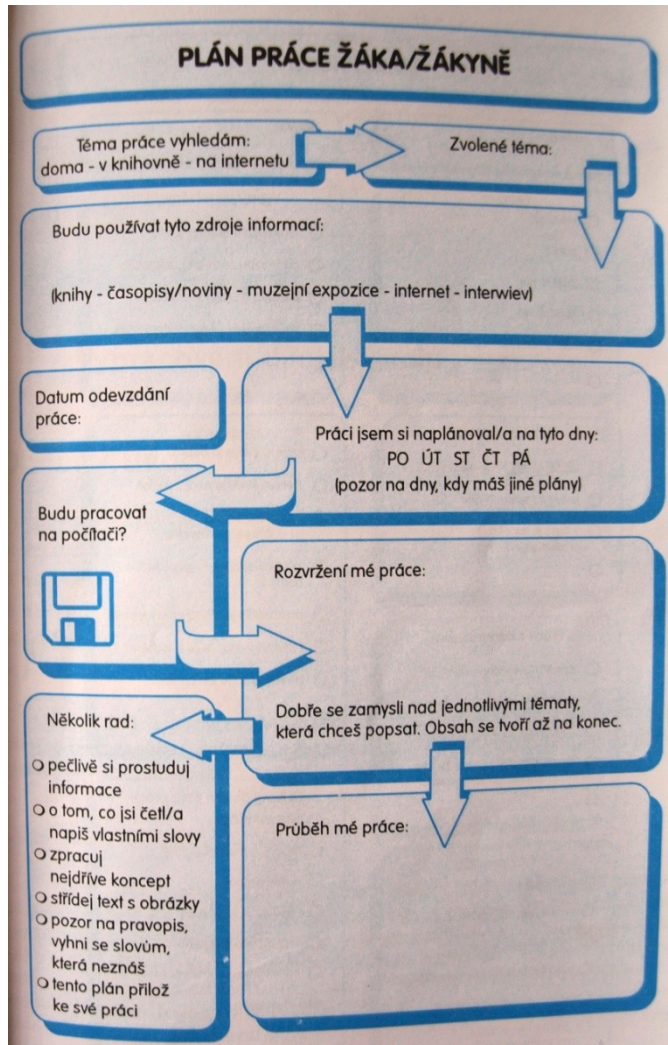
- Žák si sám zvolí pořadí úloh
- Žák pracuje vlastním tempem
- Žák se řídí pracovními návody a doporučenou literaturou
- Žáci pracují individuálně či ve skupinách
- Splněné úkoly jsou předloženy ke kontrole učiteli



KRUHOVÝ MODEL PRO SKUPINU



PLÁN PRÁCE ŽÁKA PRACOVNÍ TABULE



KOMPETENCE ŽÁKA

- Schopnost řadit věci do souvislostí
- Řešit problémy
- Práce s informacemi
- Umět diskutovat
- Spolupráce
- Organizace práce
- Využít informační a komunikační techniky



DALTONSKÝ UČITEL

- Daltonský učitel se musí vzdát svého dominantního postavení

- Usměřovatel
- Tvůrce aktivit
- Organizátor
- Koordinátor



HODNOCENÍ

- Škola si vytváří způsob hodnocení sama
- Každý žák má své vlastní portfolio
- Žák má možnost hodnocení své práce i hodnocení učitele
- Snaží se využívat známek, ale i slovního a písemného hodnocení



ROZDÍLY MEZI TRADIČNÍ ŠKOLOU A DALTONSKOU ŠKOLOU

- Uspořádání třídy
- Způsob práce
- Styl výuky
- Role učitele
- Komunikace
- Činnosti během vyuč. hodiny
- Samostatnost
- Motivace
- Hodnocení



DALTON V ČESKÝCH ŠKOLÁCH

- Daltonské bloky
 - Procvičování a opakování látky
 - Výběr předmětu
 - Řešení úkolů vyvěšena ve třídě
 - Speciální třída
-
- ZŠ Mutěnická Brno
 - ZŠ Husova Brno
 - Gymnázium Břeclav



PROČ JSTE DALI SVOJE DÍTĚ DO DALTONSKÉ ŠKOLY?

- výzkum byl prováděn na brněnské škole Husova
- protože tam moje starší dcera dělala sama praxi, a tak jsme tam mladšího syna zapsali
- nejhorší známka u dětí byla dvojka
- jiná forma výuky (projekty např. v AJ. my day..., dějepis: významná osobnost; skupinky)
- Cíl: aby měli děti samostatné myšlení



NÁZORY RODIČŮ NA DALTON:

Klady:

- mají dobrý všeobecný rozhled
- dobrá didaktická vybavenost (např. doplňování i/y)
- interaktivní tabule
- vstřícná škola

Děkujeme za pozornost



POUŽITÉ PRAMENY:

- Röhner, R. – Wenke, H.: Daltonské vyučování. Ať žije škola. Brno: Paido, 2000. 125 s. ISBN 80-85931-82-6.
- Röhner, R. – Wenke, H.: Daltonské vyučování. Stále živá inspirace. Brno: Paido, 2003. 156 s. ISBN 80-7315-041-7.
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Daltonsk%C3%BD_pl%C3%A1n
- www.alternativniskoly.cz
- www.dalton.org

