

Freinetovská škola

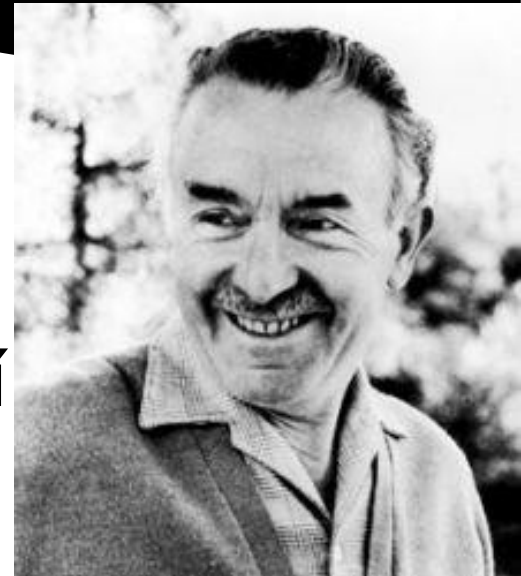
Seminář k alternativní pedagogice (SZ7MP_ALP2)

Bc. Eliška Štrublíková

Bc. Petra Vacková

Célestin Freinet (1896-1966)

- vliv: Rousseau, klasická škola, M. Montessoriová, H. Parkhurstová, vlastní zkušenost
- od 20.let spolupráce s Mezinárodní ligou pro novou výchovu
- vznik hnutí Moderní škola
- 3 vývojové fáze života: 1. období dotekového zkoumání okolí a věcí,
2. období pozvolného zařazování a včleňování sebe sama, 3. období činného působení



Cíle Freinetovy školy

- funkčnost, pravdivost, rozumnost, lidskost
- požadavek zdraví a elánu individua, tvořivé síly, aktivity a rozvoj přirozenosti
- využití bohatých vzdělávacích možností výchovy
- pracovní materiál a techniky by měly umožňovat přirozenou, životnou a ucelenou výchovu v realitě

Pedagogická východiska

- Aktivita dětí
- Dítě má mít možnost volby své práce. Plánuje ji v kolektivu a i jednotlivě a svobodně ji uskutečňuje podle vlastních představ
- Škola míru, radosti z práce, škola dávající dítěti šťastný pocit vnitřního uspokojení. Dítě v ní nezná nudu ani strach z učitele. Každé dítě může aspoň v něčem dosáhnout úspěchu a povzbudit tak svou sebedůvěru
- Práce dítěte je individuální do té míry, aby současně podporovala kolektivní práci

Freinetovské vyučovací techniky

- tisk ve škole
- volný text
- školní korespondence
- třídní noviny



Průběh dne



- týdenní plán
- čtení vlastního textu
- třídní noviny
- pracovní ateliéry

Zdroje

- <http://www.alternativniskoly.cz/pouzite-terminy/freinetova>
- FATKOVÁ, Eva. *Role alternativního školství v České republice po roce 2000 v kontextu zemí Evropské unie*: diplomová práce. Brno : Masarykova univerzita, Fakulta pedagogická, Katedra pedagogiky, 2008. 102 l. Vedoucí diplomové práce PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D.
- <http://referaty.atlas.sk/vseobecne-humanitne/nauka-o-spolocnosti/47681/?page=0>
- SVOBODOVÁ, Jarmila a Vladimír JŮVA. *Alternativní školy [Svobodová, 1996]*. 2., doplněné vyd. Brno: Paido, 1996. 112 s. : i. edice pedagogické literatury. ISBN 80-85931-19-2.
- <http://www.youtube.com/watch?v=meTjDfmIKto>