

# Angažované učení

Bc. et Bc. Lenka Schormová

# Angažované učení

- Stanislav Červenka – ZŠ Manětín – zakladatel
- Přátelé angažovaného učení – od 1992 – zájmové uskupení učitelů
- Hlavní slovo má žák, není k práci nucen, není také třeba zkoušet znalosti – žák pociťuje vnitřní motivaci
- Písemné hodnocení

# Principy angažovaného učení

- 1. Princip samostatného myšlení a kolektivní spolupráce
- 2. Princip angažovanosti a odpovědnosti za svěřené úkoly
- 3. Princip uplatňování pozitivní motivace
- 4. Princip dobrovolnosti a uvědomělé tvořivé činnosti
- 5. Princip pochopení učiva všemi žáky
- 6. Princip řešení náročných problémových úkolů
- 7. Princip respektování osobnosti
- 8. Princip převahy kladného hodnocení
- 9. Princip funkčního využívání neobvyklých pedagogických situací
- 10. Princip otevřeného systému výchovy a vzdělávání

# Angažované učení

- Klade důraz na systematický rozvoj všech ve třídě, i těch nejslabších
- Pro učitele – práce s dětmi je jedna z nezodpovědnějších lidských činností
- Pečlivé plánování a přípravy – co a jak budu učit
- Důležitá je i diagnóza žákovského uskupení, stejně jako diskuse s žáky a rozbor vyučovací hodiny

# Přátelé angažovaného učení

- Snaha učinit školu efektivní, a přitom lidsky příjemnou, vnést praktickou demokracii
- Napravení vztahů učitel-žák, škola-rodíče, učitel-učitel, škola-obec
- Partnerská a rovnoprávná spolupráce mezi těmito subjekty

# Zdroje

- SVOBODOVÁ, J. – JŮVA, V. *Alternativní školy*. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-19-2.
- <http://it.pedf.cuni.cz/~pau/> - stránky o. s. Přátelé angažovaného učení