

# Zájmena

## Местоимения

### Skloňování zájmen – Склонение местоимений

**116** Doplňte správné tvary osobních zájmen. – Дополните нужные формы личных местоимений.

1. Олег пошёл в кино с ..... (мы). 2. Игорь написал в письме о ..... (вы). 3. Я сижу за партой с ..... (он).
4. Мне говорили о ..... (вы). 5. Им послали информацию, а ..... (мы) – нет. 6. Не знаю что, но что-то со ..... (я) происходит. 7. Что с ..... (ты)?
8. О ..... (вы) я много слышал. 9. Ей я всё сказала, а ..... (ты) надо ещё раз объяснить или нет? 10. Я ..... (ты) горжусь.

**117** Doplňte vhodná osobní zájmena.  
Дополните подходящие личные местоимения.

1. Корень учения горек, да плод ..... сладок. 2. .... живём в городе, а наша бабушка – в деревне. 3. Как ..... найдёшь решение? 4. Когда нам очень помогает, без ..... не обойтись.
5. Нам прислали приглашение, а .....? 6. Мы выиграли соревнования, поэтому о ..... писали в газете. 7. Эта книга интересна для специалистов, о ..... я прочитал рецензию в специальном журнале. 8. Функцию этой кнопки ты пока не знаешь, не жаждай ..... 9. Петя получает очень плохие отметки. У ..... нет никаких способностей к математике. 10. Коль ты так, я с ..... вообще разговаривать не буду.

**118** Doplňte tvary zvrátěného zájmena (sebe, sebe, собой).  
Допишите формы возвратного местоимения (себя, себе, собой).

1. Ну, что ты ты нам можешь рассказать о .....? 2. Ты сам ..... совсем не уважаешь. 3. Можешь взять это

4. Лучше всего быть самим ..... а не стараться подделываться под чужой вкус. 5. Он так испугался, что не узнал сам ..... , когда увидел своё отражение в зеркале. 6. Этот человек любит слушать сам ..... , наслаждаясь звуком собственного голоса.

**119** Postupně podle vzoru. – Сделайте по образцу.  
Vzor/образец: *On viděl Sazu. Kого он viděl?*

1. Она видела Лену. 2. Она говорила о соседях. 3. Они поехали туда с друзьями. 4. Они подарили сокурсникам подарок. 5. Их пригласили в кино. 6. Он живёт в этом доме. 7. Мы поедем туда с Ольгой.

**120** Doplňte vhodná zájmena. – Дополните подходящие местоимения.

Словнйськ: никто, нй к кому, нй о ком, никому, нй с кем, нйкого, нйкому.

1. Он ..... ничего не сказал, ушёл в горы один, вот и вышла неприятность. 2. Живёт она одна, только с собакой и кошкой, ..... слова сказать. 3. Там ..... было выбрать на конкурс, ученики безразличные, никто ничего не читает и ничем не интересуется. 4. Все боялись, ..... не хотел брать на себя такую ответственность. 5. Люди там ненадёжные, ..... ей было обратиться. 6. Им ..... заболитесь: дети выросли, уехали, собака съехала. 7. Грустно, ..... слова сказать.

**121** Doplňte do vět tvary zájmen этот, эта, это а тот, та, то. – Дополните предложения формами местоимений этот, эта, это и тот, та, то.

1. .... вид кактуса здесь не растёт. 2. Без ..... мы ещё документа вам не выдадут паспорт. 3. Об ..... , что было поговорим в другой раз. 4. Мы говорили о ..... , что было, о ..... , что мы ещё помнили. 5. .... , что кнопка не нажимай, она неисправна. 6. Об ..... проблемах мы в тот раз не вспоминали. 7. С ..... шкафа мы уже ничего нельзя было поделгать. 8. ....

поставим к ..... стенке, а ..... стол –  
вон туда. 9. Знаете, как берестовский дракон заказывал разную еду  
для своих голов: для ..... головы, пожагуйста халвы,  
для ..... головки – перловки, для .....  
плотки – селёдки.

Нароvеда: берестовский – *теп, ктегу раћі срисовалећ Берестовочі, ушпушлепу*  
*срисовалецел, јевођ рћјмені је Берестов.*

**122** Zаратаујте si: рћі skлоvочані зајмена он (она, оно) је дилежћа рћед-  
ложа. Нарћклад: гордигтсе ево/ей, идти с ней.

Дорћте срћвну твар зајмен он, она, оно, они.  
Допишите правилнуну форму местоимений он, она, оно, они.

1. Мы много съвшали о ..... 2. .... много  
подарили огромный букет. 3. Конечно, ..... много  
раз предупреждали о том, что подходят сроки сдачи работ.  
4. Как называли девочку? ..... назвали Катей. 5. По-  
том Ивана уволили с работы, заявив ....., что он не  
справился с последним заданием. 6. У ..... ничего не  
нашли, ни драгоценностей, ни картин. 7. Проблемы кончились,  
и больше о ..... не говорили. 8. Саша знал больше  
всех, так что начинать собрание без ..... было  
нельзя. 9. Он во всём виноват, ..... и спрашивайте.  
10. Кате и Маше перешло всё, ..... теперь принад-  
лежит дом и завод.

**123** Дорћте вёту твару зајмена что.  
Вставьте в предложения нужные формы местоимения что.

1. Конечно я всё сделала. О ..... тут говорить! 2. «Нас  
всех учили понемногу, ..... -нибудь и как-нибудь», -  
помните из «Евгения Онегина»? 3. И ..... ему не  
хватало? И дом был, и семья нормальная. 4. Ну и дураки!  
Деталь. К ..... вас только учат! 5. Совершенно бесполезная  
деталь. К ..... её могу приделать? Она мне не нуж-

на, никчемная вещь. 6. С ней уже ни о ..... говорить  
нельзя, она тут же начинает сердиться и переходит на крик.

**124** Учрете срћвнe зајмено, нево – v рћраде, же се зајмено роућт пeдћ  
– родстатнe јмeно. – Выберите правильное местоимение, в случае, если  
местоимение употребить нельзя, – существительное.

Узгоvобразец: *Вася остася свртоид, отец умер, когда ему/нему/маль-  
чику было десять лет.* (Учрете вагапту мальчику, рготоже јмак бу се  
зајмено вгаповало ке слову отец).

1. Он шёл впереди, а сзади его/него/проводника ехала повозка  
с чемоданами и коробками. 2. Она сняла со стола ящик и от-  
двинула его/стол/ящик в сторону. 3. Большой попросил налить  
себе/ему/нему воды. 4. По плану здесь будут дома, а напротив  
их/них/домов будет сквер. 5. Эту куклу назвали матрёшка. Ма-  
трёшка выглядит совсем как деревянская девушка Матрёна. Её/  
неё/матрёшку знают во всём мире.

**125** Дорћте твару зајмен мой, моя, моё, наш, наша, наше.  
Дополните формы местоимений мой, моя, моё, наш, наша, наше.

1. Напой меня и ..... коня. 2. Без .....  
дедушки мы бы ничего не смогли сделать. 3. О .....  
отпе я могу рассказывать бесконечно, он дал мне очень много.  
4. Без ..... преподавателя я бы, наверное, не смог  
правильно выбрать тему доклада. 5. Мы росли, как полевые  
цветы, бедно, но свободно. .... Деревня была не-  
богатая, но люди там были дружные. 6. Я хорошо помню, как  
случилось наводнение. Около ..... дома протекала  
речонка, которая тогда превратилась в мощную реку. 7. Мне чу-  
жого не надо, но я хочу, чтобы и ..... никто не брал.  
8. Мне казалось, что мной никто не интересуется, а тут вдруг  
о ..... судьбе стали вести жаркие споры.

**126** Дорћте роћеvнe твару зајмен.  
Дополните нужные формы местоимений весь, вся, всё.

1. Расскажи мне ....., ничего не скрывай и ничего не  
бойся. 2. Он так и не понял ....., ужаса своего по-

ложения. 3. .... попытки спасти ситуацию так ни к чему и не привели. 4. Она ..... затряслась, глаза её округлились от ужаса, а ноги как бы приросли к месту, на котором она стояла. 5. Я ..... сказал, больше мне добавить нечего. 6. Мы сначала съели ..... суп, потом ..... кашу, а затем допили и ..... компот без остатка. 7. Мы поговорили обо ..... соседях, родственниках и знакомых. 8. Старик со ..... поздоровался, а потом сел. 9. Ты что ..... книгу уже прочитал? 10. Зачем ..... было сообщать такую новость?

**127** *Zájmena v závoňkách dejte do srůčného tvaru. Pоставьте местоимения в скобках в нужную форму.*

1. (Кто) ..... в прошлый раз вызывали к доске? 2. (Кто) бабушка пришла на собрание? 4. (Кто) ..... ты встретил вчера на остановке? 5. С (кто) ..... ты разговаривал вчера вечером по телефону? 6. (Что) ..... можно заменить эту часть? 7. О (чей) ..... докладе вели столько споров? 8. Ты встретил (самый) ..... кролика вон в (тот) ректора? 9. Выпусти (этот) ..... клетку. 10. (Кто) ..... выбрали в правление?

**128** *V současně puštině se zájmena sej, nekij, koj často roůivájijev v někojka tvaroch. Přeůijte celé věty.*

**В современном русском языке местоимения сей, некий, кой исполъзуются только в некоторых формах. Переведите предложения целиком.**

1. По сему случаю, пойдём погуляем. 2. Она странная девушка, ни рыба ни мясо, ни то ни сё. 3. Является некая девица и заявляет, что всё принадлежит ей. 4. Ни в коем случае этого делать нельзя. 5. Итак, случилось это 10-го сентября сего года. 6. Я сего господина в жизни не видел. 7. Задержались, то да сё, потом ещё посидели, ещё поговорили.

**129** *Dopřijte srůčné tvaru zájmen kterých a jakých. Doplňte правильные формы местоимений которых и какой.*

1. Человек, ..... вошёл в дом, показался мне подозрительным. 2. .... час? 3. К ..... числу надо приготовить доклад? 4. Люди, ..... привыкли делать всё сами, чувствуют себя в жизни более уверенно. 5. А ..... книги нам нужны? 6. Писатели, о ..... мы говорили в прошлый раз, относятся к поколению шестидесятников. 7. Снова послано вам информацию, ..... вы не получили. 8. .... только зверей мы там ни видели! 9. На ..... автобусе ты ездил в школу? 10. .... цвет ты любишь больше всего?

**130** *Dopřijte zájmeno друг друга ve srůčném tvaru. Pишите местоимение друг друга в нужной форме.*

1. Они очень любили ..... 2. К празднику они дарили ..... подарки. 3. Супруги всю жизнь заботились ..... 4. Они гордились ..... потому что любили и уважали в ..... все хорошие качества. 5. Они знали, что разлука связана с большим беспокойством ..... 6. Надо не забывать ..... и часто писать ..... письма.

**131** *Dopřijte vhodná zájmena. – Doplňte подходящие местоимения.*

1. Они не видели ..... , потому что мы спрятались в кустах. 2. Среди ..... она выделялась своим умом и весёлостью. 3. Они думают только о ..... , а до других им совершенно нет никакого дела. 4. Давайте назовём ..... героя Ивановым, дадим ..... самую просторанённую фамилию. 5. «Вот ..... деревня, вот ..... дом родной, вот качусь я в санках по горе крутой», – не помнишь, ..... это написал?