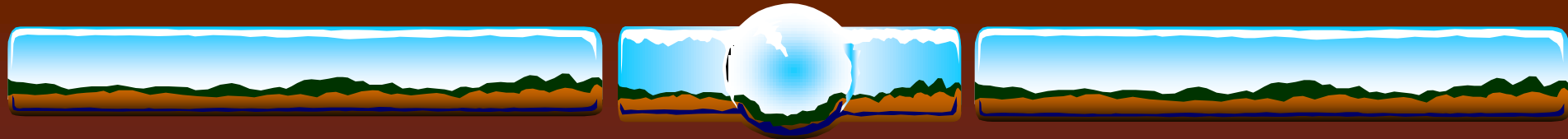




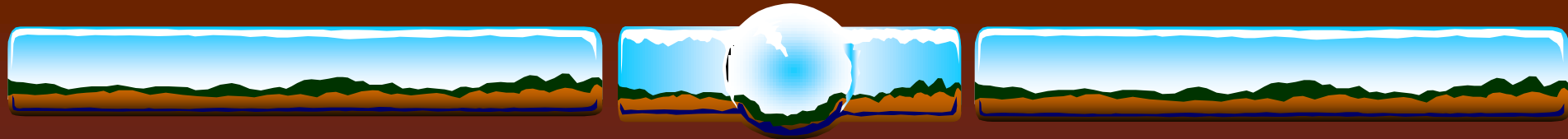
*Paradigmata v dějinách a jejich  
vztah k výchově*

*Člověk jako obraz Boží – imago  
Dei*

Jana Skácelová

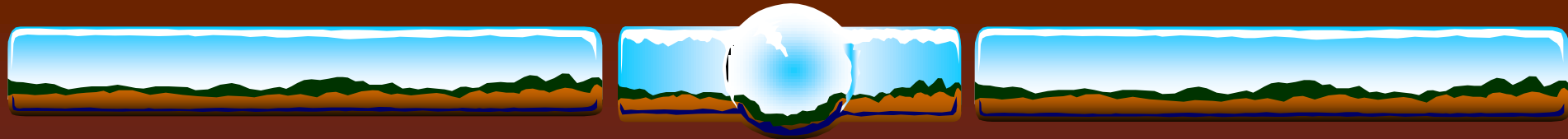


- ❖ Všechno má svůj čas
- ❖ Všechno má určenou chvíli
- ❖ A veškeré dění pod nebem svůj čas:
- ❖ Je čas rození i umírání,
- ❖ Čas sázet i trhat,
- ❖ Je čas zabíjet a čas léčit,
- ❖ Čas bořit i čas budovat,
- ❖ Je čas plakat i se smát se,
- ❖ Čas truchlit i čas poskakovat,



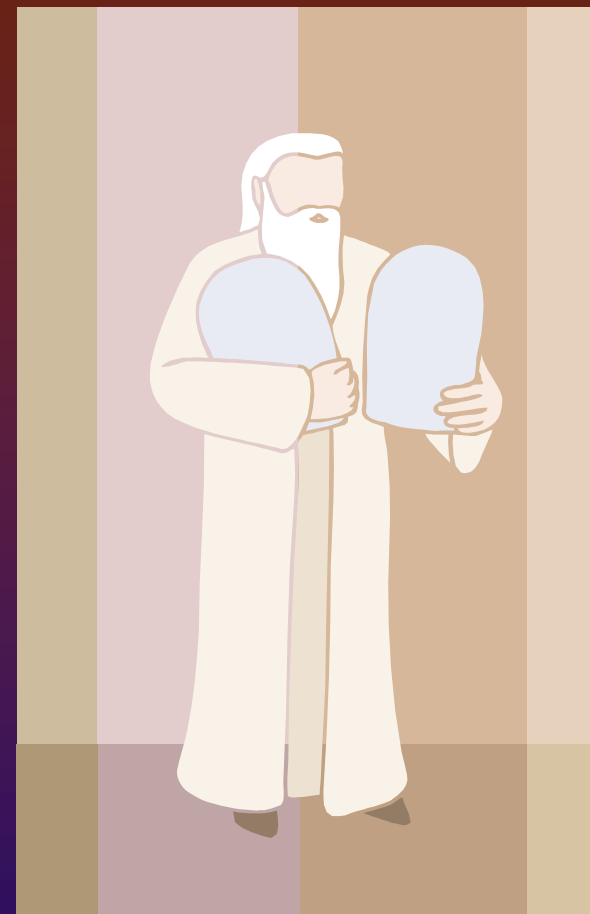
- ❖ Je čas kameny rozhazovat i kameny sbírat,
- ❖ Čas objímat i čas obkímání zanechat,
- ❖ Je čas hledat i čas stráct,
- ❖ Čas opatrovat i čas odhazovat,
- ❖ Je čas roztrhávat i čas sešívát,
- ❖ Čas mlčet i čas mluvit,
- ❖ Je čas milovat i čas nenávidět,
- ❖ Čas boje i čas pokoje

(Bible, kniha Kazatel 3)



- ❖ Miluj Pána, Boha svého, celým svým srdcem, celou svou duší a celou svou myslí. To je největší ze všech přikázání. A druhé pak je jemu podobno: Miluj svého bližního jako sebe samého. Na těchto dvou přikázáních záleží celý zákon i učení proroků. (Mat. 22:36-40)
  
- ❖ A tak zůstává víra, naděje, láska – ale největší z té trojice je láska. (Korintským13:13)

- ❖ Biblický text - Starého zákona - velký význam pro židovskou tradici, tak i pro křesťanství
- ❖ I řekl Bůh: Učiňme člověka , aby byl našim obrazem podle naší podoby. Ať lidé panují nad mořskými rybami a nad nebeským ptactvem, nad zvířaty a celou zemí i nad každým plazem plazícím se po zemi (Ge,. 1, 26)
- ❖ Kontext důležitého období v dějinách Evropy - židovsko-křesťanské tradice

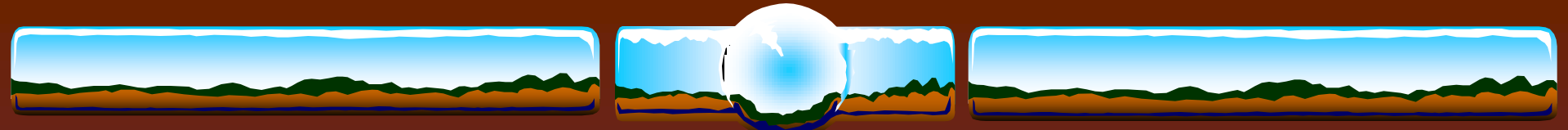


- ❖ paradoxy, paradoxní povaha života
- ❖ Člověk je Bohu nejbližší i nejdále
- ❖ Je panující i podřízený, je obrazem věčné touhy po transcenci, po přesahu, po tajemství, které se prostřednictvím Boha zjevuje
- ❖ Imago Dei – člověk se ke svému praobrazu vztahuje
- ❖ Podílí se na Božím plánu a má svobodu a pak tedy i odpovědnost
- ❖ Člověk je také bytost hříšná a omylná



- ❖ vnímání času
- ❖ člověk v tomto období je člověkem dějinným, čas plyne a má význam , čas setí, odpočinku, atd.
- ❖ člověk v čase usiluje o naplnění svých možností.
- ❖ Člověk se mění vyvíjí, roste, naplňuje se jeho čas a slyší výzvy.
- ❖ Člověk je schopen proměnění.
- ❖ Symbolika



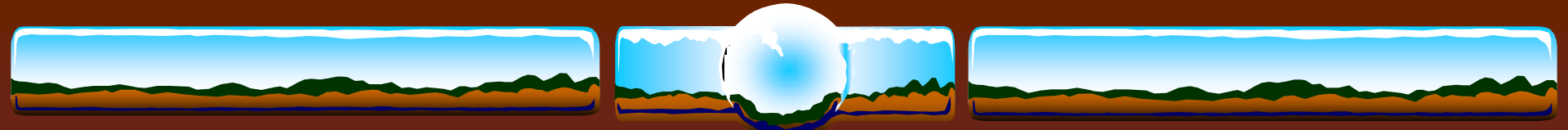


❖ Riziko - člověk dává v sázku sám sebe

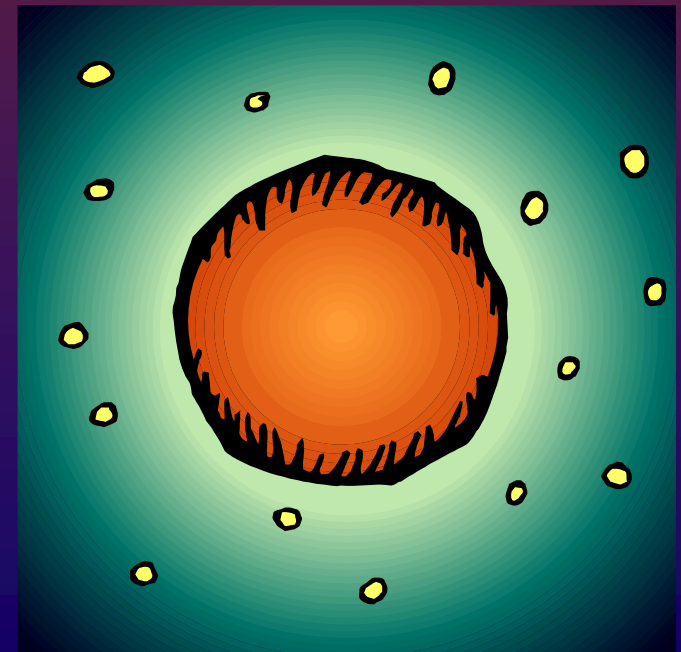
❖ Např. změnou jména – Jákob se ve Starém zákoně mění na Izraele – stává se svou sebestproměnou, která je založena na autentickém činu, novou osobností a získává novou budoucnost.





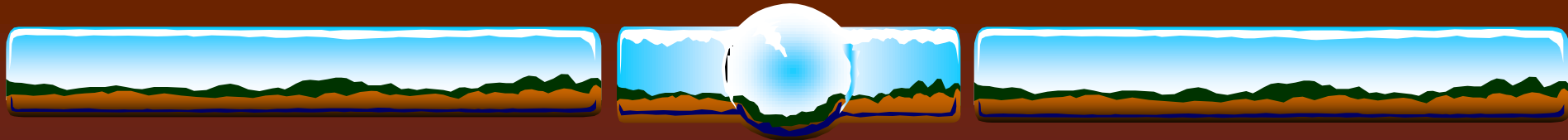
- 
- ❖ Výchova - educatio – vyvádění (viz Radim Palouš, Čas výchovy)
  - ❖ Výchova je svatou záležitostí, má vést k obrácení k Bohu.
  - ❖ Původní význam scholé – prázdno. Potřebujeme prázdno od světských věcí, zapomenutí všedního, abychom se mohli obrátit a také uniknout všednodennosti a egosmu.
  - ❖ „proměna egocentrické ustaranosti o sebe sama“ (Palouš).

- ❖ Význam práce v učení benediktínů,
- ❖ Modli se a pracuj - Ora et labora.
- ❖ potřeba božského přesahu transcendece, tajemství
- ❖ vztah člověka k sobě samému
- ❖ vztah člověka a druhých.



- ❖ Základní hodnoty křesťanství - víra, naděje a láska
- ❖ Člověk – má bipolární základ : mezi rozumem a citem, mezi disciplínou a chaosem, mezi láskou a nenávistí,.
- ❖ latinsky pokora – humilitas – je třeba akceptovat naši zemitost,



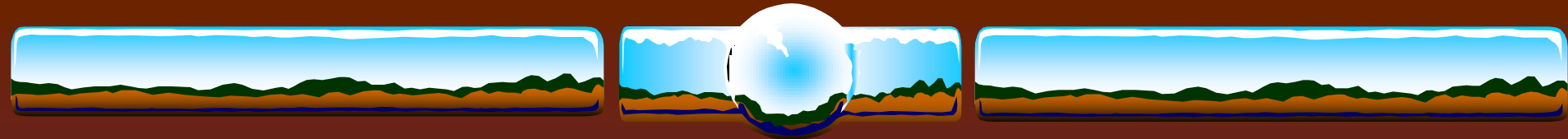


Desatero – etický kodex ?

Katechetická formule

Já jsem Pán, tvůj Bůh:

1. Nebudeš mít jiné bohy mimo mne.
2. Nevezmeš jména Božího nadarmo
3. Pomni, abys den sváteční světil.
4. Cti otce svého i matku svou, abys dlouho žil a dobře se ti vedlo na zemi.
5. Nezabiješ.



6. Nesesmilníš
7. Nepokradeš
8. Nepromluvíš křivého svědectví.
9. Nepožádáš manželky bližního svého.
10. Nepožádáš statku bližního svého.

Význam kodexu



# Otázky:

- ❖ Co favorizuje člověka v řádu bytí?
- ❖ Co pro vás znamenají hodnoty víra, neděje, láska?
- ❖ Co v sobě nese sousloví čas lidského života?
- ❖ Potřebujeme v životě pokoru?
- ❖ Co je podle vás přesahem lidského života?