

NÁVRH ÚKOLU

1, Na úvod (motivace, ověřování opěrných a nových pojmů) nebo na závěr - společná skupinová práce na balicím papíru: 5 min. všichni zapisují ke klíčovému slovu uprostřed (OVOCNÉ ROSTLINY nebo OVOCE) pojmy, které je v souvislosti s klíčovým slovem napadají. Tyto pojmy vzájemně propojují.

2, Diskuze nad vzniklou paměťovou mapou.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Leták z Lidlu