

ÚKOL č.1

1. Prohlédni si 2 sady karet devíti tuzemských ovocných rostlin. Všechny karty mají stejnou skladbu poznávacích znaků ovocných rostlin. Přečti si, které znaky budeme pozorovat!
2. Jednu sadu karet rozstříhej dle poznávacích znaků u všech ovocných druhů, druhou sadu nestříhej, je kontrolní!
3. V Atlase rostlin si vyhledej 9 obrázků ovocných rostlin dle druhů ovocných rostlin na kartách.
4. Ke kartě 1,2,3,4 přiřaď příslušný obrázek z atlasu a text z rozstříhané karty v pořadí: tvar, stonek, květ, plod.
5. K textu TVAR OVOCNÉ ROSTLINY přiřaď příslušný obrys rostliny (celkový vzhled).
6. K textu STONEK OVOCNÉ ROSTLINY přiřaď příslušnou část kmene – dřevo
7. K textu KVĚT OVOCNÉ ROSTLINY přiřaď větvičku s květy
8. K textu PLOD OVOCNÉ ROSTLINY přiřaď plod, semeno nebo kompot z určovaného ovocného druhu
9. Jmenovkou z rozstříhané karty označ pozorovanou ovocnou rostlinu a zkontroluj výsledek dle kontrolní karty.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

ÚKOL č.2

1. Ke kartě 5,6,7,8,9 přiřaď příslušný obrázek z atlasu a text z rozstříhané karty v pořadí: tvar, stonek, květ, plod.
2. K textům vyhledej a přiřaď jarní větvičky příslušných ovocných rostlin.
3. Které ovocné druhy se skrývají pod číslem 5,6,7,8,9?
4. Jak se jmenuje ovocná rostlina , která je dle stonku bylina?
5. Vyjmenuj, které z pozorovaných ovocných rostlin jsou dřeviny.
6. Rozděl větvičky dřevin na 3 skupiny dle tvaru stonku: stromy, keře, liány
7. Které ovocné rostliny mají květy samčí (v době květu se „práší pyl) v podobě jehněd?
8. V kartách vyhledej a na obrázku pozoruj, které rostliny mají rozdílné květy samčí a samičí.
9. V kartách vyhledej a na obrázku pozoruj ovocné rostliny podle plodů. Rozděl je na ty, které mají hrozen plodů, jednu pecku, jednu skořápku, více jader v jadřinci.
10. Další úkoly, které vymyslíte, vložte do poskytovny.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

1 Jabloň domácí

<u>Jabloň domácí:</u>	Tvar: Listnatý strom, vysoký 7- 12 m. Má širokou korunu. Může však mít různé tvary podle odrůdy stromu a způsobu pěstování (např. ovocná stěna).
<u>Jabloň domácí:</u>	Stonek: dřevnatý kmen Dřevo: bílo-žluto-hnědé s tmavě hnědým jádrem, tvrdé, ale dobře se zpracovává, husté (těžké), houževnaté Využití: na truhlářské výrobky, např. desky stolů. Zimní dřevo je tvrdé k soustružení. Drobnější větve k uzení masa v domácích udírnách.
<u>Jabloň domácí:</u>	Květ: pět volných okvětních lístků růžové barvy, pestík, tyčinky. Příjemně voní. Objevují se v dubnu až květnu zároveň s listy. Vyrůstají ve svazečcích na zkrácených postranních větévkách.
<u>Jabloň domácí:</u>	Plod: Jablko. Dozrávají od července do října. Barva, velikost a tvar jablek závisí na odrůdě stromu.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

2 Slivoň švestka

<u>Slivoň švestka:</u>	Tvar: Listnatý strom dorůstající výšky 6-15m. Koruna je široká a vejčitá.
<u>Slivoň švestka:</u>	<p>Stonek: dřevnatý kmen</p> <p>Dřevo: růžové až červené, velmi tvrdé, které se však obtížně připravuje ke zpracování, protože má tendenci praskat a kroutit se</p> <p>Využití: výroba dekoračních předmětů: šperky, svícny a dózy. Při uzení dodá dřevo švestek či slivoní příjemnou vůni.</p>
<u>Slivoň švestka:</u>	<p>Květ: Kvete v dubnu.</p> <p>Květy jsou bílé, rostou v malých svazečkách a mají pět volných okvětních lístků.</p>
<u>Slivoň švestka:</u>	Plod: Švestka. Dozrávají v září, jsou modré oválné, uvnitř mají sladkou dužinu a jedinou pecku, velikost dle odrůdy.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

7 Líska obecná

<u>Líska obecná:</u>	Tvar: Listnatý keř vysoký až 6 m
<u>Líska obecná:</u>	Stonek: dřevnatá větev
<u>Líska obecná:</u>	Květ: Kvete dřív, než se objeví listy, nejčastěji v březnu. Květy má rozděleny na samčí (jehnědy) a samičí, obojí se nacházejí na jednom keři.
<u>Líska obecná:</u>	Plod: Lískový oříšek dozrává v srpnu.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

8 Jahodník obecný

<u>Jahodník obecný:</u>	Tvar: Víceletá bylina. Přízemní růžice listů vyrůstá z oddenku.
<u>Jahodník obecný:</u>	Stonek: Bylinný stonek
<u>Jahodník obecný:</u>	Květ: Květy jsou bílé a objevují se od dubna do srpna.
<u>Jahodník obecný:</u>	Plod - souplodí: Jahoda. Uvnitř obsahuje sladkou dužinu a na jejím povrchu jsou semena.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

9 Malina (Ostružiník maliník)

<u>malina:</u>	Tvar: Listnatý keř s 1-2m dlouhými nerozvětvenými výhonky.
<u>malina:</u>	Stonek: 1. rok bylinná, později dřevnatá větev
<u>malina:</u>	Květ: Kvete v červnu. Bílé květy vyrůstají v úžlabí listů a vytvářejí hroznovité květenství.
<u>malina:</u>	Plod – souplodí: srostlé plody: Malina. Dozrávají v červenci a srpnu.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

5 Rybíz (Meruzalka rybíz)

<u>Rybíz:</u>	Tvar: Listnatý keř dorůstající výšky 1-2m.
<u>Rybíz:</u>	Stonek: dřevnatá větev nebo dřevnatý nízký kmen
<u>Rybíz:</u>	Květ: Kvete v květnu. Má drobné květy bělozelené až načervenalé barvy. Jsou uspořádány do drobných hroznů.
<u>Rybíz:</u>	Plod: Červené bobule – rybíz. Plody dozrávají v červenci až srpnu. Obsahují drobná semena. Dužina bobulí má nakyslou chuť.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

6 Srstka angrešt

<u>Srstka angrešt:</u>	Tvar: Listnatý keř vysoký asi 1,5m. Rozložitě větve s ostny.
<u>Srstka angrešt:</u>	Stonek: dřevnatá větev nebo dřevnatý nízký kmen
<u>Srstka angrešt:</u>	Květ: Kvete v dubnu a v květnu. Květy jsou podobné rybízu, vyrůstají na stopce po jednom nebo ve svazečku po dvou.
<u>Srstka angrešt:</u>	Plod: angrešt. Žlutozelené nebo načervenalé bobule soudečkovitého tvaru. Někdy porostlé chloupky.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

4 Ořešák královský (Ořešák vlašský)

<u>Ořešák královský:</u>	Tvar: Statný listnatý strom vysoký až 25 m. Má širokou rozvětvenou, ale ne příliš hustou korunu.
<u>Ořešák královský:</u>	Stonek: dřevnatý kmen Dřevo: barva dřeva je šedohnědá až hnědá tvrdé dřevo s typickou kresbou, dobře se opracovává Využití: výroba luxusního nábytku. Může být srovnáváno s mahagonem – díky výrazné tmavé kresbě. Obklady stěn. Z tohoto dřeva se vyřezávají pažby zbraní, vyrábí se podnosy, mísy a misky.
<u>Ořešák královský:</u>	Květ: Kvete v květnu současně s rašením listů. Květy jsou uspořádané do květenství. Na jednom stromě jsou 2 druhy květů: květy samičí nenápadné na konci větvíček z nichž budou ořechy nebo samčí (jehnědy)
<u>Ořešák královský:</u>	Plod: Ořech se skořápkou, jedlým jádrem a zelenou jedovatou slupkou. Dozrávají koncem září a v říjnu.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

3 Třešeň

<u>Třešeň:</u>	Tvar: Listnatý strom vysoký až 25m. Obrys koruny je kulovitý.
<u>Třešeň:</u>	Stonek: dřevnatý kmen Dřevo: červená kresba, tvrdé, pevné, houževnaté dřevo, které je náročnější na sušení - praská Využití: dřevo pro_umělecké řezbáře. Leštěný nábytek a dýhy mají luxusní vzhled.
<u>Třešeň:</u>	Květ: Kvete v dubnu až květnu, těsně před vyrašením listů. Korunní plátky jsou bílé a květy jsou v květenství.
<u>Třešeň:</u>	Plod: Třešně. Dozrávají koncem června. Jsou červené, kulaté a dužnaté. Uvnitř plodu je jedna kulovitá pecka.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

Hrušeň

<http://abecedazahrady.dama.cz/clanek/jak-vyuzit-drevo-ovocnych-stromu>

Dřevo: růžová až hnědofialová

kvalitní narůžovělé dřevo vhodné nejen k výrobě nábytku. Nechá-li se vysychat několik let na volném prostranství a po rozřezání na desky doschne, hodí se na dřevoryty.

Vyrábějí se z něj i sklářské formy pro ruční foukání či nábytek, který je ceněný pro svou barvu a strukturu. Drobné předměty denní potřeby – pera, tužky, nože s rukojetí z hrušňového dřeva – jsou velmi pěkným dárkem.

Pořídí se i šperky, dózy a sošky: o kvalitě tohoto dřeva nebylo pochyb již před mnoha staletími, jak dokazuje soška Panny Marie ve Svaté Hoře u Příbrami. Je vhodné i k výrobě předmětů pro alergiky a děti. Hrušně si cení též modeláři při stavbě modelů historických lodí.

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3

Zdroj:

Jedličková.H. Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2 (online) 6.3. 2013. (cit. 6.03.2013). dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2013/ZS1MP_PD2/39387333/

Britnová.Š., Kvasničková.D. *Rostliny naší přírody*. Atlas rostlin. Blug.Praha.1998.60s. ISBN 80-85635-93-3