

Pohled z okna budovy Poříčí 7, učebna 5.a

Forma: skupinová výuka, čtyři skupiny, vedoucí a členové

Úkoly:

1. Zpracování panoramatického náčrtu zvolené pohledové výseče, která bude zahrnovat kostel Milosrdných a Červený kopec.
2. Stejný výřez vyznačte na plánu města, na leteckém snímku a historickém snímku. Pořízení fotografie.
3. Zpracování otázek, které si kladou odborníci geografických vědních disciplín.

Příklady otázek, které si kladou odborníci jednotlivých vědních disciplín:

1. skupina – geologie, geomorfologie, pedologie
 - Které horniny tvoří geologický podklad pozorovaného území a proč?
 - Jak ovlivnilo horninové složení současnou podobu reliéfu?
 - Jak členitý je reliéf? Jaké problémy může členit reliéfu vyvolat?
 - Které procesy sehrály hlavní úlohu při utváření reliéfu?
 - Které zvláštní tvary reliéfu zde najdeme?
 - Jaké půdy se zde vyskytují?
 - Které půdní typy převažují a proč?
 - Jak se na tvarech reliéfu v ozobaném území promítla činnost člověka?
2. Skupina – klimatologie a hydrologie
 - Jaká je de průměrná roční teplota? Liší se od průměrné teploty Česka?
 - Jaká je průměrná teplota nejchladnějšího, resp. nejteplejšího měsíce?
 - Jaký je průměrný roční úhrn srážek? Dochází k jeho výrazným změnám?
 - Jak jsou srážky rozloženy během roku?
 - Které vodní toky se zde vyskytují? Jaká je jejich délka, průtok, plocha povodí a další charakteristiky? Jaké je rozložení odtoku během roku?
 - Které vodní plochy se zde vyskytují? Jaká je jejich rozloha, objem, kvalita vody?
3. skupina – biologie, ekologie
 - Které druhy rostlin zde rostou a proč?
 - Které druhy živočichů zde žijí? Dochází ke změnám druhového složení?
 - Jaký typ vegetace se zde vyskytuje a jaký převažuje?
 - Jak se zdejší rostlinstvo a živočišstvo vyvíjelo v minulosti?
 - Které druhy patří mezi masožravce, býložravce, všežravce?
 - Jaké jsou vzájemné vztahy těchto organismů (potravní řetězce apod.)?
 - Vyskytují se zde vzácné a chráněné druhy?
 - Ve kterých částech sledovaného území jsou tyto druhy nejvíce soustředěny?
4. skupina – demografie, sociologie, ekonomie
 - Kolik zde žije obyvatel? Jaké je jejich věkové, národnostní, vzdělanostní, náboženské aj. složení?
 - Kde a jak bydlí? Proč se sem lidé stěhují, proč se naopak vystěhovávají?
 - Jaký vývoj můžeme očekávat v budoucnu?
 - Jakou nabídku pracovních příležitostí sledované území nabízí?
 - Se kterými sociálními problémy se území potýká?
 - Proč tu je či není vysoká nezaměstnanost či kriminalita?
 - Které firmy zde sídlí, čím se zabývají?
 - Které služby jsou zde obyvatelům nabízeny? Slouží pouze místním obyvatelům? Jaká je kvalita služeb?
 - Jak efektivně je v tomto území řešena doprava (individuální, hromadná)?

Příklady otázek, které si kladou odborníci jednotlivých vědních disciplín:

1. skupina – geologie, geomorfologie, pedologie

- Které horniny tvoří geologický podklad pozorovaného území a proč?
- Jak ovlivnilo horninové složení současnou podobu reliéfu?
- Jak členitý je reliéf? Jaké problémy může členitost reliéfu vyvolat?
- Které procesy sehrály hlavní úlohu při utváření reliéfu?
- Které zvláštní tvary reliéfu zde najdeme?
- Jaké půdy se zde vyskytují?
- Které půdní druhy převažují a proč?
- Které půdní typy převažují a proč?
- Jak se na tvarech reliéfu v pozorovaném území projevila činnost člověka?

2. skupina – klimatologie, hydrologie

3. skupina –biologie, ekologie

4. skupina – demografie, sociologie, ekonomie