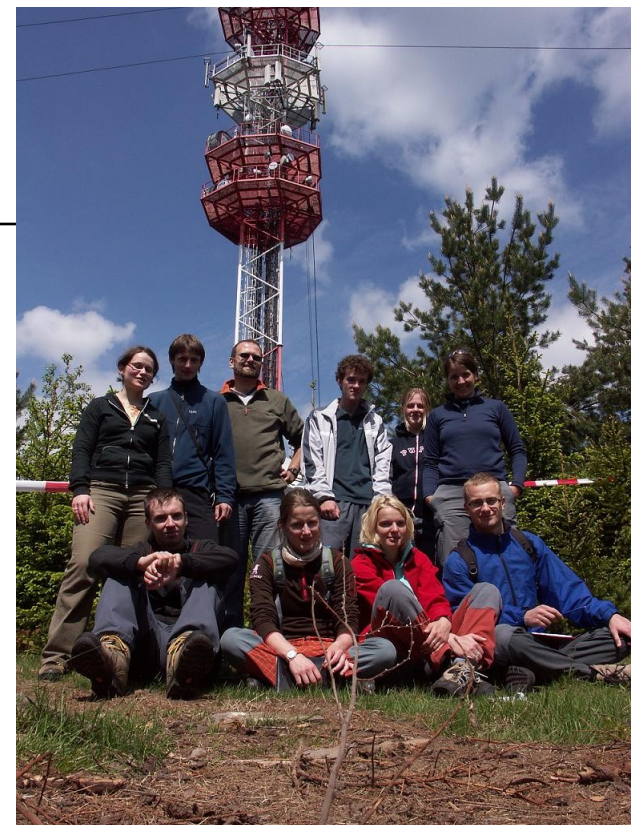


Seminář k učitelské praxi 2



Mgr. Libuše VODOVÁ, Ph.D
Katedra biologie PdF MU

Podmínky udělení zápočtu ze semináře k učitelské praxi 2

- 1) Účast na obou seminářích
- 2) Odevzdání portfoliového úkolu
- 3) Odevzdání pedagogického deníku (4 reflexe z hodin)
- vždy odevzdáváte dvě reflexe týden před seminářem do Isu

Semináře:

Skupina 1: út 25.3. a 6.5. 16:40-18:20 uč. 20 – *Dr. Vodová + Doc. Střelec*

Skupina 2: út 8.4. a 22.4. 16:40-18:20 uč. L3 - *Dr. Vodová + Dr. Šťáva*

portfoliové úkoly

1) Metody a strategie výuky:

2) Jakou mocí ve školní třídě disponuji?

Máte si vybrat jeden z nich a zpracovat do pedagogického deníku

pedagogický deník

- zadání: 4 reflektivní záznamy během semestru dle zadaných **kritérií**
 - 1) vaše pojetí role učitele
 - 2) vaše pojetí výukových metod,
 - 3) vaše pojetí edukačních cílů
 - 4) vaše pojetí žáků.

- rozsah jednoho záznamu je **nejméně jedna a půl normostrany**

- záznam odevzdáte vždy před reflektivním seminářem, termín odevzdání se bude odvíjet od domluvy s vyučujícími vašeho semináře.

-
- Jako **odrazový můstek**, výchozí bod vašeho psaní využijte **zkušenost z vaší výuky**. Smyslem záznamu nicméně není popsat průběh vámi odučené hodiny. Při psaní budete vycházet z konkrétních (reálných) událostí, ale záznam je potřeba dále rozvést do širších souvislostí (např. začnete u přemýšlení o účinnosti vaší komunikace s konkrétními žáky či třídou během hodiny, odkud se přenesete k úvahám nad vaším celkovým postojem k žákům – rozeberete např. z jakých předpokladů či zkušeností vychází, zda a případně jak se vyvíjí aj.). Ještě jinými slovy – na myšlení o konkrétní zkušenosti z vaší výuky nabalujete postupně další úvahy, které s událostí zprostředkovaně souvisejí.
 - Reflexe by vás měla postupně zavést i **mimo rámeček konkrétní odučené hodiny**, ze které při psaní vycházíte – ať už k přípravě na hodinu, k podobné nebo naopak odlišné zkušenosti s výukou, k vašim emocím či hodnotám a nebo k jinému typu úvah.
 - **Méně může znamenat více** – zaměřte se raději na méně událostí, ale reflektujte je důsledně (do hloubky).

Termíny pro odevzdání reflektivních záznamů:

1. Seminář (skupina 1: 25.3., skupina 2: 8.4.):

- vaše pojetí edukačních cílů
- vaše pojetí výukových metod
- uložte v Isu do odevzdávárny k 1. semináři
- termín odevzdání: **skupina 1 do 18.3., skupina 2 do 1.4.**

2. Seminář (skupina 1: 6.5., skupina 2: 22.4.):

- vaše pojetí role učitele
- vaše pojetí žáků
- uložte v Isu do odevzdávárny k 2. semináři
- skupina 1 do 29.4., skupina 2 do 15.4.,