

- C. 1. Elle expliqua que sa voisine lui avait demandé d'arroser ses plantes pendant son absence.
2. Ils se plaignent qu'on n'ait pas tenu compte de leurs objections.
3. Elle m'avait promis que nous pourrions nous revoir le surlendemain soir.
4. Lorsque nous l'avons finalement eu en ligne, notre correspondant nous a confirmé qu'à ce moment-là tout était calme.
5. Il m'affirmait que l'entrée de la grotte était là, quelque part dans ces rochers.

***24. Remplacer les expressions en italique par un verbe introducteur (DIRE – PRÉDIRE – PRÉTENDRE – PENSER – CROIRE).**

1. *Pour moi*, lire un journal, c'est perdre son temps.
2. *Selon mon voisin, qui est jardinier*, les oignons à grosses pelures annoncent un hiver rigoureux.
3. *D'après une cartomancienne que je viens de consulter*, je me marierai dans l'année.
4. *De l'avis des chasseurs*, le gibier se fait rare.
5. *À en croire ce critique*, la plupart des peintres actuels ne savent pas dessiner.

***25. Remplacer les verbes introducteurs en adaptant les expressions en italique employées dans l'exercice précédent.**

1. Il se figure que tout s'arrangera toujours.
2. Les riverains estiment que ce segment d'autoroute devrait être couvert.
3. J'ai pensé que cela n'avait aucune importance.
4. J'étais sûr qu'ils n'avaient pas dit leur dernier mot.
5. Les détaillants prétendent que ce sont les grossistes qui font les véritables profits ; les grossistes prétendent le contraire.

***26. Mettre les phrases suivantes au discours indirect.**

1. "Je ne la crois pas incompétente, répondit-il, *pour moi*, elle manque simplement d'expérience : il faut lui laisser un peu de temps."
2. "*Selon moi*, déclara l'expert, cette maison n'a pas été construite dans les règles de l'art."
3. Il m'a dit : "*D'après ce que j'ai entendu aux dernières informations*, nous allons avoir des orages."
4. Elle a répondu : "*À mon avis*, il faut alléger ce programme".
5. "*Selon moi*, nous a dit le directeur, vous avez manqué cette affaire parce que vous n'avez pas été assez persuasifs."

27. Mettre les phrases suivantes au discours indirect en employant l'infinitif.

1. Il a écrit à son fils : "Viens tout de suite."
2. Elle m'a recommandé : "Faites bien attention."
3. Je t'avais bien prévenu : "Méfie-toi de lui."
4. Le surveillant ordonna aux élèves : "Mettez-vous en rang."
5. Il m'avait conseillé : "Lisez quelques lignes à haute voix tous les jours."

28. Même exercice :

1. Pierre a dit à Jeanine : "Embrasse Monique de ma part quand tu la verras."
2. Mon ami m'a dit : "Compte sur moi pour t'aider à repeindre ton studio."
3. "Monsieur, faites du sport et mangez plus légèrement", conseilla le médecin à son malade.
4. Ils avaient proposé à leurs cousins : "Venez passer le réveillon avec nous."
5. Le directeur m'a convoqué : "Faites-moi sans tarder un rapport au sujet de l'accident qui vient de se produire sur le chantier," m'a-t-il demandé.

29. Même exercice en employant : a) l'infinitif b) le subjonctif.

1. Va dire à ton frère : "Viens à table immédiatement."
2. Je vais demander à mon professeur : "Expliquez-moi cette phrase."
3. Voulez-vous leur dire : "Faites moins de bruit."
4. Je vais dire au boucher : "Préparez-moi un rôti de bœuf pour demain."
5. Téléphonez-lui : "Venez demain sans faute."

30. Même exercice.

1. Le capitaine recommanda à ses hommes : "Cachez-vous soigneusement et n'intervenez que lorsqu'on vous en donnera l'ordre."
2. J'avais téléphoné à la banque : "Envoyez-moi d'urgence un carnet de chèques."
3. "Venez en personne, m'a dit l'employée, car il faut votre signature."
4. "Allez vous plaindre à qui vous voudrez ; moi, je n'y peux rien", me dit-il avec un geste d'impuissance.
5. J'ai écrit au syndic ; il vaut mieux que ce soit lui qui dise à mes voisins : "Faites un peu moins de bruit."

***31. Mettre les phrases suivantes au discours indirect.**

"Oh là là ! gémissait-elle, c'est trop difficile !"
→ Elle gémissait que c'était trop difficile.

1. Il s'écria : "Quoi ! Pierre le savait et il ne nous a pas prévenus !"
2. Il ajouta : "Hélas ! Je regrette beaucoup mais je ne puis rien faire de plus."
3. Choquée, elle répliqua : "Ah, non alors ! Il n'en est pas question !"
4. "Bravo ! lui dit l'institutrice, de mieux en mieux ! vous trichez et vous vous en vantez !"
5. Il me montra sa dernière esquisse : "Hein ! Elle n'est pas mal !" me dit-il.

***32. Mettre les phrases suivantes au discours indirect en ajoutant un verbe introducteur au participe présent ou au gérondif : (DEMANDER – SOUPIRER – NIER – PRIER – S'ÉCRIER).**

Elle l'encourageait : "Voyons ! tout finira bien par s'arranger !"
→ Elle l'encourageait, lui disant que tout finirait bien par s'arranger.

1. Il se leva, indigné : "Pas du tout ! Elle n'a jamais dit une chose pareille !"
2. Notre professeur frappa sur son bureau : "Voulez-vous, s'il vous plaît, vous calmer un peu !"
3. L'examineur l'interrompit : "Eh bien ! Quelles sont vos conclusions ?"
4. Il se laissa tomber sur un banc : "Ouf ! Je n'en peux plus !"
5. Il se leva brusquement : "Bon ! dans ce cas, je préfère me retirer !"

33. À partir des éléments donnés, construire des interrogations indirectes au présent (il me demande) puis au passé (il m'a demandé – il me demandait – il m'avait demandé).

1. Il me demande : "Pierre arrive-t-il toujours à l'heure ?"
2. Il me demande : "Pierre est-il arrivé en retard ?"
3. Il me demande : "Pierre viendra-t-il demain ?"
4. Il me demande : "Pierre va-t-il venir ce soir ?"
5. Il me demande : "Pierre vient-il de partir ?"

34. Constru

1. Qui a sc
2. Quand r
3. Combie
- dit).
4. Quel jo
5. Où prer

35. Même e

1. Que se
2. Qui a c
3. Qui po
4. Que lu
5. Qu'est

36. Même

1. Que d
2. Qu'es
3. Qu'all
4. Qu'es
5. Qu'es

37. Même

1. Que
2. À qu
3. Sur c
4. Que
5. De c
6. Que
7. À qu
8. Que
9. Que
10. Que

***38. Coi**

1. C'e
2. C'e
3. J'a
4. Em
5. Ce
6. Ce
7. Ne
8. En
9. Nc
10. Qu

34. Construire des interrogations indirectes à partir des éléments donnés.

1. Qui a sonné ? (Va donc voir / Il alla voir).
2. Quand reviendra-t-il ? (Il ne l'a pas dit / Il ne l'avait pas dit).
3. Combien de temps serez-vous absent ? (Vous ne me l'avez pas dit / Vous ne me l'aviez pas dit).
4. Quel jour doit-elle venir ? (Je l'ai oublié / Je l'avais oublié).
5. Où prendront-ils leur retraite ? (Ils l'ignorent encore / Ils l'ignoraient encore).

35. Même exercice en employant QUI ou CE QUI.

1. Que se passe-t-il ? / Allons voir.
2. Qui a cassé ce vase ? / Je voulais le savoir.
3. Qui pourra me donner ce renseignement ? / Je ne le savais pas.
4. Que lui arrive-t-il ? / Il ne le comprenait pas.
5. Qu'est-ce qui te fait de la peine ? / Dis-le moi.

36. Même exercice en employant CE QUI ou CE QUE.

1. Que dit-il ? / Je n'ai pas entendu.
2. Qu'est-ce qui est vrai dans toute cela ? / Nous nous le demandions.
3. Qu'allons-nous devenir ? / Nous ne le savions pas.
4. Qu'est-ce qui le pousse à agir de cette manière ? / J'aurais bien voulu le savoir.
5. Qu'est-ce que vous pensez faire ? / Le lui aviez-vous dit ?

37. Même exercice en employant CE QUE ou QUOI.

1. Que puis-je faire pour vous aider ? / Dites-le moi.
2. À quoi cela sert-il ? / On ne nous l'avait pas dit.
3. Sur quoi va-t-on nous interroger ? / Nous nous le demandions.
4. Que veut-il me dire ? / Je me le demandais.
5. De quoi ont-ils besoin ? / Vous l'ont-ils dit ?
6. Que faut-il lui envoyer ? / Te l'avait-il dit ?
7. À quoi pense-t-il ? / J'aurais aimé le savoir.
8. Que pense-t-il ? / J'aurais aimé qu'il me le dise.
9. Que fera-t-il ? / Personne ne peut le prévoir.
10. Que fait-il ? / Je n'en avais aucune idée.

***38. Compléter les phrases suivantes en employant QUE ou QUOI.**

1. C'est une situation bien délicate, je ne sais pas faire.
2. C'est une situation bien délicate, je ne sais faire.
3. J'avoue que je ne sais pas répondre.
4. Emue aux larmes, elle ne savait dire.
5. Ce gamin devient insupportable : il ne sait plus inventer pour me rendre folle !
6. Ces informations contradictoires sont troublantes : on ne sait plus penser.
7. Ne sachant répondre, l'enfant baissa la tête et se mit à pleurer.
8. Embarrassé, il cherchait dire pour les remercier, mais les mots ne venaient pas.
9. Nous ne savons plus proposer à ce client pour le satisfaire !
10. Que de publicité ! On ne sait plus imaginer pour attirer la clientèle !

39. Transposer les interrogations directes en interrogations indirectes.

- A. 1. Nous lui avons demandé : "Voulez-vous venir avec nous ?"
2. Je lui ai demandé : "Qui est-ce qui vous a donné ce renseignement ?"
3. Il a frappé et il a demandé : "Puis-je entrer ?"
4. Quand fallait-il déposer mon dossier ? Je ne le savais pas.
5. "Y a-t-il encore un train pour Bordeaux ce soir ?" Pouvez-vous me le dire ?
- B. 1. Qu'est-il devenu ? On ne le saura peut-être jamais.
2. Je lui ai donné plusieurs timbres et il m'a demandé : "Que veux-tu en échange ?"
3. Comment avez-vous réussi à le retrouver ? Je me le demande.
4. Qu'a-t-on annoncé ? Personne n'a compris.
5. Avec le nom que j'ai, on me demande souvent : "Êtes-vous breton ?"
- C. 1. Il m'a demandé : "À quelle heure le train arrive-t-il ?"
2. Quand reviendra-t-il ? Nous ne le savons pas.
3. A-t-il accepté nos conditions ? Faites-le moi savoir d'urgence.
4. J'étais perplexe ; je me demandais : "Que doit-on faire en pareil cas ?"
5. "Pourquoi est-il venu ?" Peux-tu me le dire ?

40. Transposer les interrogations indirectes en interrogations directes.

- A. 1. Il m'a demandé si je pouvais lui prêter ma machine à écrire.
2. Saura-t-on un jour ce qui s'est réellement passé ?
3. Il ne comprenait pas ce qui avait provoqué cette panne.
4. Je ne sais pas encore où nous irons cet été.
5. Tes parents ont-ils décidé s'ils t'enverraient en Angleterre ?
- B. 1. Indiquez-moi aussi précisément que possible où vous avez perdu cet objet.
2. Ils ne savent pas encore quand ils pourront se libérer.
3. Dites-moi combien on peut déduire pour les frais professionnels.
4. Tâchez d'apprendre pourquoi on n'a pas donné suite à ma demande.
5. Rien ne permet de deviner comment cette histoire finira.
- C. 1. Je ne savais pas ce qu'il fallait faire.
2. Je ne comprenais pas pourquoi il m'avait fait cette remarque.
3. Il ne voyait pas comment sortir de ce mauvais pas.
4. Nous ne comprenions pas ce qu'il disait.
5. Nous nous demandions qui il était et d'où il venait.

41. Les phrases suivantes sont écrites au discours indirect libre. Les transposer au discours indirect en ajoutant un verbe introducteur (DIRE - CRIER - DEMANDER - SE DEMANDER - EXPLIQUER - AJOUTER). Quel est l'intérêt du discours indirect libre ?

1. Quand on lui annonça qu'il allait passer ses vacances sur la côte bretonne, l'enfant bondit de joie : il allait voir la mer !
2. Les journées passaient, vides et monotones, sans la moindre distraction ; allait-elle vivre ainsi, sans but et sans espoir ?
3. Il s'excusa de ne pas accompagner ses amis au restaurant : il était au régime et ne pouvait se permettre aucun excès.
4. Elle refusait de partir : on avait bien le temps, il n'était que dix heures.
5. Elle n'avait pas envie de sortir : quel besoin avait-il de passer les nuits dehors ? Avec de la musique et un bon livre, on était si bien chez soi !

42. Transposer

1. Devant ce r
suis prise tr
2. Il téléphona
s'inquiéter e
3. Il se trouva
arrivé là et

43. Mettre au indirect lit

1. Le roi et l
montra le pa
quelquefois.
2. Vers la fir
salle à manç
Espérance"
Julien Greer
3. Il montra
la foule, qu
tout. Et, à ç
rien ne prév

44. Transpo

- A. Il répon
→ Je ré
1. Il se der
2. L'enfant
3. Elle affi
4. Elle leu
5. Avec ui
- B. Il dit : "
→ "C'é
1. Elle ré
2. Elle de
3. Elle ré
4. Roger
5. Elle pi
- C. "Je cr
→ "//
1. Je pe
2. J'ima
3. Je pe
4. Je su
tel tr:
5. Il es
trésc

42. Transposer les textes suivants au discours indirect libre.

1. Devant ce nouvel échec, elle resta découragée. Elle pensait : "Je n'y arriverai jamais, je m'y suis prise trop tard, je ne rattraperai pas le temps perdu !"
2. Il téléphona à sa femme pour l'avertir qu'il était retenu par un travail urgent. Il lui dit de ne pas s'inquiéter et promit qu'il rentrerait dès que possible.
3. Il se trouvait dans un quartier inconnu, un dédale de ruelles. Il se demanda : "Comment suis-je arrivé là et comment vais-je en sortir ?"

43. Mettre au discours direct ce que les textes présentent au discours indirect ou indirect libre.

1. Le roi et le prince arrivèrent auprès d'elle et lui demandèrent à quoi elle s'amusait. Elle leur montra le paon et leur demanda ce que c'était. Ils lui dirent que c'était un oiseau dont on mangeait quelquefois. (d'après Madame d'Aulnoy – *La Princesse Rosette*)
2. Vers la fin de la journée, un matelot vint lui demander de la part du capitaine s'il dînerait à la salle à manger. Il ne répondit pas tout de suite et voulut savoir d'abord à quelle heure la "Bonne Espérance" levait l'ancre. On lui répondit que c'était pour la nuit même, à onze heures. (d'après Julien Green – *La Traversée*)
3. Il montra son dédain de ce qu'il appelait les conventions sociales. Qu'importait le jugement de la foule, quand on posait le pied sur elle. Il s'agissait d'être supérieur. La toute-puissance excusait tout. Et, à grands traits, il peignit la vie qu'il saurait se faire. Il ne craignait plus aucun obstacle, rien ne prévalait contre la force. Il serait fort, il serait heureux ! (d'après Emile Zola – *Nantas*)

44. Transposer les phrases suivantes, selon les exemples donnés.

A. Il répondit : "Je reviendrai demain."

→ *Je reviendrai demain, répondit-il.*

1. Il se demandait qui pouvait bien lui téléphoner à une heure pareille.
2. L'enfant cria qu'il s'était fait mal au genou.
3. Elle affirmait qu'on lui avait garanti cet appareil.
4. Elle leur avait prédit qu'ils allaient au devant de sérieuses difficultés.
5. Avec un sourire, elle avoua qu'elle adorait les bijoux.

B. Il dit : "C'est entendu, je reviendrai demain."

→ *"C'est entendu, dit-il, je reviendrai demain."*

1. Elle répondit : "Je le ferai volontiers si j'en ai le temps."
2. Elle demanda : "Et moi, est-ce que je serai avertie ?"
3. Elle répliqua vivement : "Ce n'est pas moi qui ai fait cela, et vous le savez très bien."
4. Roger dit avec un bon sourire : "Bien sûr, tu peux compter sur moi."
5. Elle promit : "Je viendrai sans faute, je serai là dès huit heures."

C. "Je crois qu'il est à Marseille, il est parti la semaine dernière."

→ *"Il est à Marseille, je crois, il est parti la semaine dernière."*

1. Je pense que tu es satisfait : tu as obtenu tout ce que tu voulais.
2. J'imagine qu'il va être furieux : il ne s'attend pas à recevoir une pareille lettre !
3. Je parie qu'il va encore être en retard : il est incapable d'arriver à l'heure.
4. Je suppose qu'il a des revenus personnels : sa situation ne peut pas lui permettre de mener un tel train de vie !
5. Il est vrai que cette entreprise a connu des difficultés financières, mais elle a maintenant une trésorerie très saine.