

Chemie hrou

Eva Trnová

21.3. 2014, Pedagogická fakulta MU

Cíle

- 1. Motivovat
- 2. Tvorba postojů
- 3. Chemie kolem nás - bezpečnost
- 4. Prekoncepce
- 5. Získání primárních vědomostí a dovedností

Cíle

Problémy

Otázky

Od čeho začít?



Jak motivovat?

- Vzbudit zájem o přírodní vědy- umění učitele
- 1) POKUSY
 - - bezpečnost – při provádění i nápodobě
 - - přiměřenost
- 2) aktivita dětí – sami si „hrají“
- 3) spojení s každodenním životem
- 4) příběhy - nalákat k tomu, aby děti chtěly vědět, jak to je

**Chemik v
roli
detektiva**



Bezpečná školka

- **Vedení školy** – musí zajistit – chemické prostředky – uložení
- uklízečky, kuchařky – dbát na to, aby děti neměly přístup k Savu, prostředkům na čištění WC

Pokusy

- Demonstrační – překvapivé
 - vyvolají zájem
 - děti sledují – potlačovat pasivitu – otázky
- Děti by měly být aktivní – experimentovat samy – omezené možnosti
- Chemikálie pouze bezpečné
- Pozor na opakování pokusu doma – je to bezpečné?

Experimenty

- [Mnoho na netu](#)
- [Dušová](#)
<https://sites.google.com/site/dochepo/seznam-pokusua>
- <http://www.pokusyprodeti.cz/pokusy/chemie/53-horky-led>
- <http://www.chemiehrou.funsite.cz/kartoteka.html>

- <http://vestenie.wbl.sk/Pokusy.pdf>
- <http://www.fyzikahrou.cz/fyzika/jednoduche-pokusy>
- <http://mojems.svet-stranek.cz/fyzikalni-pokusy/>

Hodně sil a chuti do učení!

