

Seminární práce

ZAJÍMAVÁ POMŮCKA

do předmětu MSBK_PPS/03 Praktikum k poznávání přírody a společnosti

UČO: 425525

jméno: Cejpková Hana

akademický rok 2013/2014

1. Název a fotografie pomůcky: Hlemýžď zahradní



2. Definice pojmu označujícího pomůcku:

Jedná se o druh suchozemského plže. Jeho noha dorůstá do délky max. 10 cm a vylučuje k pohybu nezbytný hlen. Pravotočivá ulita, která je tvořena uhličitánem vápenatým, bývá široká a vysoká asi 30 – 50 mm. Hlemýžď se do své ulity může ukrýt, v případě sucha uzavírá vchod do ulity blanitým víčkem a v zimě, kterou přečkává v půdě, uzavírá ulitu pevným vápenatým víčkem. Na hlavě má dva páry teleskopických tykadel. Na delším páru se nachází oči a kratší pár nese hmat a čich. V dutině ústní je chitinová destička tzv. radula, která slouží k ukusování potravy. Dýchací otvor se nachází u ústí ulity. Živí se rostlinami. Je hermafrodit. Žije na vlhkých, stinných, travnatých místech.

3. Definice pojmu vhodná pro děti:

Hlemýžďi na těle nosí domeček, kterému se říká ulita, a protože ho má stále u sebe, může se do něj kdykoli schovat, třeba když se něčeho bojí nebo se chystá přečkat zimu. Hlemýžď má rád místa ve stínu a s dostatkem trávy, protože právě trávu a jiné rostliny rád jí.

4. Zdůvodnění výběru pomůcky:

Hlemýžďe jsem zvolila, protože je to snadno dostupný živočich, se kterým se mnoho s dětmi zajisté již setkalo, ale mnoho o něm neví.

5. Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných pomůckou:

a) Pozorování a pojmenování pomůcky:

Děti posadím do kruhu a doprostřed položím terárium s hlemýžďí, děti nechám, aby si je šly nejprve prohlédnout, aby se děti nelekl a neschoval se před nimi. Poté vyndám hlemýžďe na skleněný talířek nebo misku a nechám ho kolovat, mohou si na něj sáhnout, ale opět hrozí, že se schová do ulity. Až vrátíme hlemýžďe do terária, začnu klást otázky.

Už jste někdy viděli tohoto živočicha?

Viděli jste co má tento živočich na hlavě? Víte co to je?

K čemu myslíte, že slouží tato tykadla?

Víte jak se správně říká, jeho domečku, který nosí na zádech?

K čemu, mu ta ulita slouží?

Když jste se dotkly jeho těla, co jste cítili?

K čemu mu, slouží hlen (sliz), který vylučuje, co myslíte?

Podívejte se do jeho terária, čím se asi živí?

Ví někdo z vás, jak se tento živočich jmenuje?

b) Básně:

Hlemýžď'

S uprášenou ulitou
lezl hlemýžď' v dešti.
Má ji krásně umytou
sluníčko ji leští.

Hlemýžď' zahradní

Hlemýžď' se svou ulitou
šel zahradou zalitou.
Zobne tu a kousne tady
vše zelené ze zahrady.

Zahradník ho nemá rád.

Přál by mu jen věčný hlad.

Prý nadělá velkou škodu,

když se vydá na zahradu.

Autor: Dagmar Vysoká

c) Pohádka:

Při čtení pohádky, mohou děti tlesknout nebo bouchnout rukou o zem, kdykoli uslyší slovo „hlemýžď“.

Cesta hlemýždě Toníka

Bylo krásné nedělní odpoledne a hlemýžď jménem Toník si právě pochutnával na zeleném salátu. Rozhodl se totiž, že opustí zahradu, na které vyrostl v dospělého hlemýždě a vydá se do světa hledat nové zvířecí kamarády. Posílněn dobrým salátem se vydal na cestu. Jakmile dorazil za vrátka zahrady, potkal žížalu, která se právě vynořila ze země a zeptala se ho: „Ahoj hlemýždi, kam jdeš?“ Hlemýžď Toník odpověděl: „Jdu do světa, poznávat nové kamarády. Chceš jít se mnou?“ Žížala souhlasila a s radostí hlemýždě následovala. Po chvíli z nebe přilétla beruška, a protože byla zvědavá, hned se hlemýždě s žížalou jemným hláskem zeptala: „Ahoj kamarádi, kam jdete?“ Oni odpověděli: „Do světa, chceš jít s námi?“ Beruška souhlasila a přidala se ke svým novým kamarádům. Tu jí najednou něco napadlo skvělý nápad, který hned musela hlemýždi a žížale povědět: „Kamarádi, já jsem proletěla už hodně krásných míst, ale vím o jednom, kterému se žádné jiné místo nevyrovná. Tam bychom mohli zajít, a začít tam společně žít. Je to louka, kterou protéká čistý potůček, rostou tam voňavé a barevné květiny a žije tam spousta zvířecích kamarádů. Je to nejkrásnější místo na tomto světě.“ Hlemýžď se žížalou pouze koukali s otevřenou pusou. Samozřejmě s beruškou souhlasili a rozhodli se, protože už se stmívalo, že druhý den ráno vyrazí na louku. Ke spánku se uložili na kraji lesa. Spali, spali a spali. Když tu najednou zaslechl hlemýžď houkání sovy, která se právě chystala ulovit si něco k večeři. Hlemýžď rychle zbudil své kamarády, ale bylo pozdě, sova se na ně řítila rychlostí větru. Hlemýžď se schoval do ulity, žížala se zavrtala do země a beruška celá vyděšená letěla pryč, co jí síly stačily, sova ji ale pronásledovala. Když hlemýžď ráno vylezl z ulity a žížala se vynořila ze země, všimli si, že beruška nikde není. Hledali ji. Volali na ni, ale bohužel ji nenašli. Měli o ni hrozný strach a byli velice smutní. Usadili se na místo, kde viděli berušku naposled, a doufali, že se vrátí. Když najednou uslyšeli jemný beruščin hlásek, jak volá: „Hlemýždi, žížaló!“ Jakmile to hlemýžď s žížalou uslyšeli, zaradovali se a šli berušce naproti. Ta jim pověděla, že se před sovou stihla skrýt. Nakonec se vydali na louku, která byla opravu tak nádherná, jak beruška vyprávěla a našli si tam spousta dalších kamarádů.

Autor: Hana Cejpková

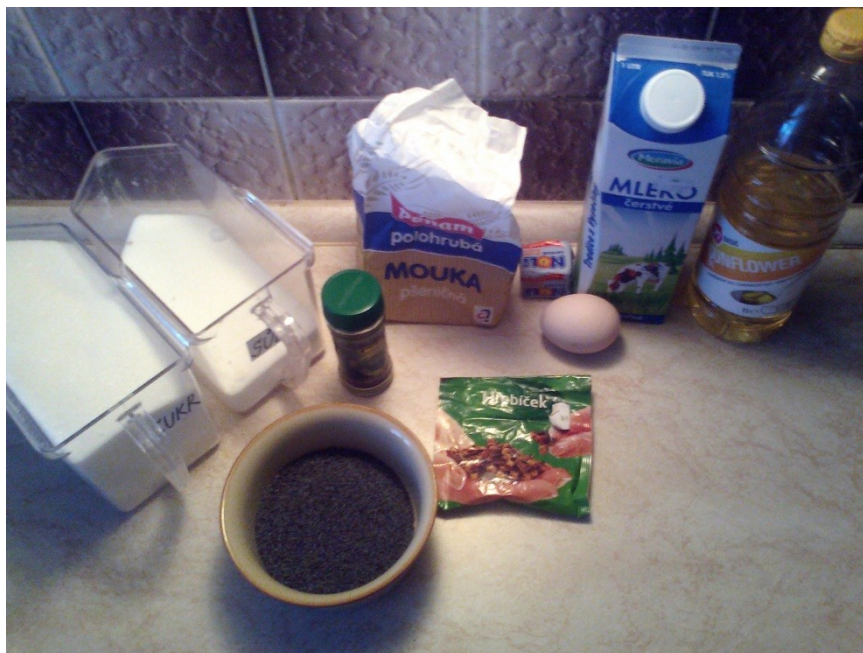
d) Vytvoř si svého hlemýždě:

Děti si mohou vymodelovat svého hlemýždě z plastelíny, nebo kdyby byla možnost vypálení hlíny v peci, tak také z hlíny.

e) Modelujeme a pečeme kynuté hlemýždě

Budeme potřebovat: mísu, hrnek (250ml), čajovou lžičku, plech a pečicí papír. Příprava těsta není složitá. Je možné dát dětem jednu mísu třeba do skupiny po pěti. Nezapomeneme děti upozornit na umytí rukou.

Potřebné suroviny: polohrubá mouka, mléko, kvasnice, olej, sůl, cukr, jedno menší vejce, suroviny na ozdobení (mák, hřebíček, červená paprika, kmín,...)



Postup: Do mísy nasypeme hrnek mouky. Uprostřed uděláme důlek, do kterého rozdrobíme půlku kostky kvasnic. Na okraj mísy dáme 2 špetky soli a do kvasnic lžičku cukru. Kvasnic



ne
re
a).



Do kvasnic nalijeme mléka. Počkáme, kvasnice nevyskočí. a trochu oleje.



$\frac{3}{4}$ hrnku vlažného dokud nám Poté přidáme vejce

Suroviny rukou promícháme a vypracujeme těsto,



které dáme asi na 30 minut na teplé místo vykynout. Přikryjeme je, aby neosychalo.

Z.t



kte
ré
potřeme vejcer
děti si je nazo
různým kořen
Hlemýždě da
upéct do zlatova



6. Použitá literatura a informační zdroje:

http://www.detskestranky.cz/clanek/2000-mlsny_snek.htm

http://www.detskestranky.cz/clanek/1423-snek_na_zahrade.htm

<http://www.tomasvorel.cz/fotky/f/zvirata/mekkysi/hlemizd-zahradni.jpg>

http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlem%C3%BD%C5%BE%C4%8F_zahradn%C3%AD

<http://www.ireceptar.cz/zvirata/hmyz-a-bezobratli/podivuhodny-svet-hlemyzde-zahradniho/>

