**Seminární práce**

**ZAJÍMAVÁ PŘÍRODNINA (krtinec)**

do předmětu MSBK\_PPS Praktikum k poznávání přírody a společnosti

1. **Název a fotografie přírodniny:**

**Krtinec**



1. **Definice pojmu označující pomůcku:** Krtinec-pro mnohé zahrádkáře nepříjemnost. Vznikají z přebytečné hlíny, jež krtci vytlačí se svých chodeb. Přítomnost krtinců na zahradě ale indikuje zdravou půdu plnou života, chodby půdu navíc dokonale provzdušní.
2. **Definice pojmu vhodná pro děti:**  Když krtci dělají v zemi chodbičky, tlačí před sebou hlínu, ze které vznikne krtinec. Krtince si buduje krtek, aby mohl dýchat. (Vyvarovat se tomu, říkat dětem, že v krtinci bydlí krtci).
3. **Zdůvodnění výběru pomůcky:** Krtinec, jako přírodninu jsem si vybrala z toho důvodu, že na ně mají dospělí a děti odlišný pohled. Dospělí jej vidí jako nepříjemnost, která se musí odstranit. Děti si krtinec zase spojí s Krtečkem – pohádkou.
4. **Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných přírodninou:**

**Pozorování a pojmenování přírodniny:**

Děti vezmu ven na procházku, kde cíleně narazíme na krtinec. Děti nechám, aby si jej prohlídly. Vyvarujeme se kopání do krtince a strkáním různých předmětů do něj. Po dostatečně dlouhé době k prozkoumání krtince, lopatou odsunu vrchní část krtince, aby děti viděly, jak vypadá ve spodní části.

Otázky pro děti: 1. Z čeho je krtinec?

2. Dá se krtinec k něčemu použít?

3. Jak to vevnitř vypadá?

4. Kde můžeme krtince vidět?

**Hra – krtkova domácnost:**

Na fólii přendáme krtinec. Děti v krtinci hledají pomocí lupy různé živočichy, jako je hmyz. Do krtince přidáme také gumu, papírek, aby děti mohly určit, co do krtince nepatří.

S dětmi si pak budeme povídat na téma vznik půdy, který můžeme vysvětlit povídáním nad krtinci v miskách o tom, co v půdě všechno děti našly, o významu deště, rostlin, živočichů. Půda živí rostliny a stromy. Drží jejich kořeny, dává jim pít a vůbec vše, co k životu potřebují.

Na základě toho co se děti dozvěděly, si společně do půdy zasadíme třeba pokojovou rostlinku.

**Pohádka – Krteček:**

S dětmi bychom se podívali na pohádku o Krtečkovi např., Krtek a hrouda, kde se v lese objeví krtinec a ostatní zvířátka zkoumají co to asi je. Potom bychom si o ní povídali, možná něco namalovali anebo si sami zahráli pohádku.

**Písnička – Nepořádný krtek:**

1. Bylo ráno a byl čtvrtek. Jaký krásný den!

    Před chalupou lezl krtek právě z díry ven.

R.:Kdo tě pustil do zahrady? Zlostně jsem se ptal.

    Obrátil se ke mně zády a ryl klidně dál.

2. Když jsem se pak vracel zpátky, krtek už byl pryč.

    Lajdák jeden! U hromádky nechal ležet rýč.

R.:Kdo tě pustil do zahrady? Zlostně jsem se ptal.

    Obrátil se ke mně zády a ryl klidně dál.

**Písnička – V podzemí, v podzemí**

<http://youtu.be/adwAvS2oOLM>

**Básnička:**

**Krtek**

První, druhá, třetí, čtvrtá, na zahradě krtek vrtá.

Drápy má jak vývrtky, vrtá metro pro krtky.

Každý, kdo si zaplatí, smí se projet po trati.

Od pivoňek po macešky, dál už musí každý pěšky.

1. **Použitá literatura a informační zdroje**

<http://drace-cercany.webnode.cz/products/basnicky4/>

Michaela Stolarčíková

425589