

## Seminární práce

### ZAJÍMAVÁ POMŮCKA (makovice)

do předmětu MSBP\_PPS Praktikum k poznávání přírody a společnosti

UČO: 425477

jméno: Brůnová Karolína

akademický rok 2013/2014

---

- **Název a fotografie pomůcky:** MAKOVICE



- **Definice pojmu označujícího pomůcku:** Makovice – kulovitá mnohosemenná tobolka (semeník) světlešedé barvy, rostliny zvané mák setý, patřící do čeledi makovitých. Květ je bílý s fialovou skvrnou, kvete od června do srpna, pak dozrává. Ve zralosti se otvírá drobnými otvory pod víčkem.
- **Definice pojmu vhodná pro děti:** Makovice chrání semínka máku, a ta v ní dozrávají. Když už jsou zralá, otevře se a semínka vypadnou ven. Mák se pěstuje na poli, jako obilí.
- **Zdůvodnění výběru pomůcky:**

Zpracovat jako pomůcku k programu v MŠ právě makovici mě napadlo díky tomu, že ji s přáteli používáme, jako hudební nástroj, místo tzv. vajíčka. Myslím si, že by tato pomůcka mohla být pro děti přitažlivá nejen pro zvukový efekt.

# Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných pomůckou:

## 1. Pozorování

- Sledujeme pole při vycházkách. Nejen makové, ale i například řepku, kukuřici. Můžeme pořizovat fotografie, nebo malovat.
- Porovnání semeníků polních plodin – pšenice, ječmen, kukuřice, makovice. Hledáme rozdíly v tvarech, velikosti, barvě. Povídáme si o tom, co se z čeho vyrábí.
- Pozorování makového květu. Rozdíl mezi Makem setým a vlčím.
- Jak roste mák? Řadíme za sebe obrázky.



## 2. Hudebně pohybová hra „ Čížečku, čížečku“

The image shows a page from a children's music book. At the top, the title 'Na mák' is written in a large, decorative font, with a bird perched on the letter 'N'. Below the title is a musical score in G major, 2/4 time, with the tempo marking 'Mírně rychle'. The lyrics are: 'Čí - že - čku, či - že - čku, ptá - čku ma - li - čký, či - že - čku, či - že - čku, jak se - jou mák?'. Below this is a second line of music with the lyrics: 'Oj, tak, tak se - jou mák, oj, tak, tak se - jou mák, oj, tak, tak se - jou mák, tak se - jou mák.'. To the right of the music are illustrations of a bowl of sliced melons, a bunch of poppies, and a single poppy seed. Below the music is a large illustration of a field with a sun. A girl is running on the left, a girl is sitting on the ground in the middle, and a girl is standing on the right holding up a tall poppy stem. Below the illustration are three questions: 'jak roste mák?', 'jak kvete mák?', and 'jak zraje mák?'.

Nejprve se naučíme slova a melodii. Pak přidáme pohyb.

Děti se chytí za ruce v kroužku a uprostřed sedí jeden-ptáček čížeček. Děti chodí dokola a zpívají:

**„Čížečku, čížečku,  
ptáčku maličký,  
Pověz mi čížečku,  
Jak sejou mák?**

Děti si dřepnou a čížeček stoupne a ukazuje setí maku – jako by nabíral hrstičky z ošatky a rozmáchlými pohyby paže je rozséval. A zpívá:

**//:Aj, tak, tak  
sejou mák! ://**

Děti v kolečku si stoupnou a opakuji pohyb a odpovídají:

**Aj, tak, tak  
sejou mák!  
Tak sejou mák!**

### **Pohyby v dalších slokách:**

2. JAK ROSTE MÁK – čížeček pomalu vstává ze dřepu nahoru a zároveň zvedá sepnuté ruce
3. JAK KVETE MÁK – čížeček zvedne rozpažené ruce, jako velký rozvinutý květ (může se natáčet, točit)
4. JAK ZRAJE MÁK – vzpažené ruce nad hlavou v zápěstí zkrřížíme, jako má makovice „korunku“ (může se natáčet, točit)
5. JAK SYPOU MÁK – čížeček má rozevřené dlaně a hýbe prstíky a pohybuje se ze stoje do dřepu
6. JAK JEDÍ MÁK – jako by nabíral mák z dlaně levé ruky a nesl je k ústům

**Otázky:** Kdo už někdy sel semínka?  
Jak se staráme o zaseté semínko?

**Pokus:** Necháme v mokré vatě klíčit semena maku.  
(Měla by vyklíčit během 3-4 dnů.)

Již známé písničky obohatíme rytmickým doprovodem na makovici.

## **3. Čtení a dramatická činnost**

Příběhy Makové panenky a motýla Emanuela bych zařadila jako čtení k odpolednímu odpočinku.

Jako nabídkovou činnost do spontánních aktivit bych připravila kostýmy (červenou sukýnku, motýlí křídla z kartonu, klobouk, makovice- škraboška). Děti mohou vymýšlet nové příběhy, projevit svou fantazii.

Divadelní koutek mohou oživit loutky z makovic.





#### 4. Výtvarná činnost – makové koláče

- Z hnědého papíru vystříháme kruhy o průměru cca 20cm.
- Doprostřed děti obkreslí šablonu menšího kruhu a vnitřní kruh podle pravítka rozdělí na části – třetiny, čtvrtiny, menší děti je mohou nechat v celku.
- Jednotlivé části koláče namažeme lepidlem (klovatinou – leskne se, jako bílek) a zasypeme mákem
- Můžeme vytvořit i tvarohovou náplň – bílou temperu smícháme s troškou písku, malba bude plastičtější

Tímto způsobem lze vyrobit i mnoho dalších druhů pečiva, kterými můžeme vyzdobit koutek s kuchyňkou, nebo výdejní okénko v jídelně.

#### 5. Pracovní činnost – pečení slaných tyčinek s mákem

Bloček listového těsta rozdělíme na tři části. Děti je rozválí na pečicí papír. Rádlem rozkrájí na cca 2cm proužky (neoddělují se). Pomažou rozšlehaným vajíčkem a posypou solí a mákem. Necháme upéct u paní kuchařky. Dobrou chuť.

#### Zdroje:

Obrázky:

[https://www.google.cz/imghp?hl=cs&tab=wi&ei=bRt5U\\_bIMsv8ywPJiYDADg&ved=0CAQQqi4oAg](https://www.google.cz/imghp?hl=cs&tab=wi&ei=bRt5U_bIMsv8ywPJiYDADg&ved=0CAQQqi4oAg)

Výtvarné nápady:

<http://rvp.cz/>

HPH:

MIŠURCOVÁ, Věra. *Hry se zpěvem: Pro mteřskou školu*. Praha : SPN 1958. 79 s.