

Seminární práce

ZAJÍMAVÁ POMŮCKA (přírodnina nebo historický předmět) do předmětu MSBP/BK_PPS Praktikum k poznávání přírody a společnosti

UČO: 418977

Jméno: Iveta Řezáčová

Akademický rok: 2013/2014

1) Název a fotografie pomůcky:

Pekáč



2) Definice pojmu označujícího pomůcku:

Pekáč je specializovaná kuchyňská nádoba určená pro pečení potravin při přípravě pokrmů. U běžných pekáčů se obvykle se jedná o plechový výlisek oválného tvaru opatřený vhodným víkem. Může být však vyroben i z jiných materiálů. Pekáče bývají po obou stranách opatřeny uchy pro lepší manipulaci a úchop, u rozpálené nádoby velmi užitečná a praktická součást.

3) Definice pojmu vhodná pro děti:

Pekáč je nádoba, která se používá na pečení buchet, masa a dalších jídel (např. v troubě). Na každé straně máme 2 ouška, za které můžeme pekáč chytit.

4) Zdůvodnění výběru pomůcky:

Svou pomůcku jsem si vybrala z důvodu, abych dětem objasnila, že před tím, než se například pečivo ocitne v obchodu, je připravit nějaké těsto a poté je potřeba po vykynutí těsto potřeba upéct. Málo které z dětí si uvědomí, jak je vlastně takové pečení složitou záležitostí. Proto si společně za na pekáči upečeme buchty.

5) Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných pomůckou:

1. Pozorování a pojmenování:

Děti se posadí na bílou čáru (koberec, či komunikačního kruhu) a já mám plátěný pytlíček neprůhledný, ve kterém je uložen pekáč. A posílám po kruhu a náhodně se ptám.

Je předmět uvnitř pytlíků tvrdý/měkký?

Je větší, než jsi ty?

Je menší, než jsi ty?

Dělá to nějaká zvuk?

Cítíš nějaké vroubkování přes látku? Necítíš, tak si tak ho zkusíme vytáhnout a šáhnout si na něj, co vy na to?

Vezmu a položím před děti do středu kolečka, aby si ji mohli prohlédnout, jak vlastně vypadá. Děti vyzvu, že kdo bude chtít, může si ho prohlédnout a osahat znovu a zase vrátit. A čekám.

Poté se ptám:

Kdo už viděl někdy tento předmět?

Z čeho asi může být vyroben?

Je hladký, nebo má nějaké vroubky? – podrobnější zjištění, než přes látku

Co to má na obou stranách za výčnělky (ouška)?

K čemu jsou ty ouška?

K čemu mohl být užitečný?

Je určen lidem, nebo zvířátkům?

Ví někdo, jak se tento nástroj jmenuje?

2. Hraní na pekáč

Děti, už se dozvěděly k čemu takový pekáč vlastně používáme v domácnosti. Náš pekáč se ale pomocí kouzelného zaříkadla změnil v hudební nástroj. Pekáč, může sloužit tedy jako hudební nástroj, který nám udává rytmus. Na pekáč můžeme hrát nejlépe vařečkou, ale existuje i spousta dalších alternativ. Společně bychom si tedy zazpívali krátké písničky u kterých by se postupně všichni vystřídali. Případně po každé sloce. Před i po ukončení hry, bych však děti upozornila, že náš pekáč sloužil jako hudební nástroj, protože jsme ho začarovali do hudebního nástroje a pouze náš pekáč sloužil jako hudební nástroj.

3. Básnička

Motivační básnička k pečení. Zároveň si také povíme, kdo je pekař a že každý k vykonávání svého povolání potřebuje nějaké náčiní. A pekař potřebuje pekáč(plech).

Pekař:

Pekař peče koláče,
Až je sundá z pekáče-
S mákem nebo s tvarohem-
Sníme je hned za rohem.

4. Pečení buchet

Společně si každý upeče několik malých tvarohových/povidlových/makových buchet z předem nakynutého těsta. A že takový pekáč je potřeba pořádně vymastit máslem, aby se nám buchty nepřipekly. Stejně jako v pohádkách vždy maminky pekli na cestu svým dětem. S dětmi se pobavíme o tom, kam bychom vlastně dávali naše buchty, kdybychom položili naše buchty, kdyby nebyly pekáče. Že ne každý materiál vydrží tak vysokou teplotu.

5. Když nemáme květináč, použijeme pekáč

Jako jednu z dalších činností bych například při příchodu jara použila pekáč jako květináč. Je to větší plocha, na které děti mohou pracovat s hlinou a semínky, zároveň neprotéká voda ven a v dnešní době jsou věci velice drahé. Když se takto projde pár sklepů u babiček, či známých, dá se sehnat spousta malých pekáčků na sázení. V případě sázení do pekáče bych však tuto činnost zvolila jako samostatnou činnost. Případně mohou sázet společně. V případě, že pekáč už nebudeme potřebovat, udělala bych s ním spojenou výtvarnou činnost a s dětmi bych na pekáče kreslila.

6) Použitá literatura a informační zdroje:

www.wikipedia.cz

<http://detske-basnicky.7x.cz/rubriky/povolani>