**Seminární práce**

**ZAJÍMAVÁ POMŮCKA (přírodnina nebo historický předmět)**

**do předmětu MSBK\_PPS Praktikum k poznávání přírody a společnosti**

UČO: 425829 jméno: Mlnaříková Eva akademický rok 2013/2014

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1) Název a fotografie pomůcky:**

**Vejce**



1. **Definice pojmu označujícího pomůcku:** Vejce je vajíčko plazů, ptáků a vejcorodých savců. Má různou velikost, tvar i barvu v závislosti na druhu živočicha a prostředí, kde se vyskytuje. Povrch vejce tvoří vápenitá skořápka, obsah tvoří žloutek a bílek.
2. **Definice pojmu vhodná pro děti:** Nejlépe vejce známe jako vajíčko od slepičky. Z některých vajíček se vylíhnou kuřátka a ostatní, nejčastěji kupovaná v obchodě, používáme k vaření.
3. **Zdůvodnění výběru pomůcky:** Vejce jsem si vybrala proto, že se blíží Velikonoce a děti rády malují kraslice. Při té příležitosti jim mohu vysvětlit, odkud se vajíčka berou a jak se klube kuřátko.
4. **Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných pomůckou:**

**Pozorování a pojmenování vejce:**

Posadím děti do kruhu. Pošlu dvě vejce a nechám děti, aby si je postupně mohly prohlédnout a osahat. Během tohoto prvního kontaktu nekladu žádné otázky ani neodpovídám na dotazy dětí.

Poté se začnu ptát dětí: Jakou barvu má vejce a může mít i jinou barvu?

Proč je skořápka vejce tvrdá?

Co se schovává uvnitř?

Co například se může z vajíčka vyklubat?

1. **Demonstrace vejce** – Dětem ukážu, jak vypadá vejce syrové, uvařené, vyfouknuté. Přinesu si na ukázku vejce slepičí, husí, pštrosí, křepelčí.

**b) Malování kraslic** – Starší děti si z domu donesou dvě vyfouknutá vajíčka na špejli. Akrylovými barvami namalují vejce dle vlastní fantazie. Ozdobíme mašlí. Mladší děti si vystřihnou dle předlohy kraslici z papíru (příp. pomůže paní učitelka) a vymalují barvami. Ozdobíme mašlí.

1. **Pohybové činnosti** – cvičení na říkanku:

**Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček,**

Dětem uděláme ze švihadel potůček, podél něho poskakují ve dřepu jako zajíček, ruce dělají ouška.

**Utíkal jsem podle vody, nesl kopu vajíček.**

Děti běhají a kopírují zatáčky potůčku.

**Potkala mě koroptvička, chtěla jedno červené, že mi dá lán jetelíčka a já řekl: „Ne, ne, ne.“**

Děti se zlehka přetahují za ruce v dřepu, cvičí rovnováhu.

**Na dvorečku za potokem mám já strýčka králíčka, tomu nosím každým rokem malovaná vajíčka.**

Opět poskakují jako zajíček.

**Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček, dojdu-li tam bez nehody, dám mu kopu vajíček.**

Z poskoků na závěr vyskočí děti do stoje a zatočí se dokola.

**d) Pohádka** – Dětem bych přečetla pohádku Jak šlo vejce na vandr. Děti by si mohly tuto pohádku i zahrát.

**e) Koleda –** naučila bych děti novou koledu.

Hody, hody, hodujeme,

za vajíčka děkujeme.

Přidejte i bonbonek,

nebo třeba balonek.

My vás za to vyšleháme,

koledu vám zazpíváme.

Hodně zdraví popřejeme,

za rok zase přijedeme.

1. **Použitá literatura a informační zdroje:** <http://cs.wikipedia.org/wiki/Vejce>

<http://www.detskestranky.cz/clanek/1393-dve_dalsi_velikonocni_rikanky.htm>

Radomíra Uhrová: Cvičení dětí s rodiči