

Seminární práce

ZAJÍMAVÁ POMŮCKA (přírodnina nebo historický předmět)

do předmětu MSBK_PPS Praktikum k poznávání přírody a společnosti

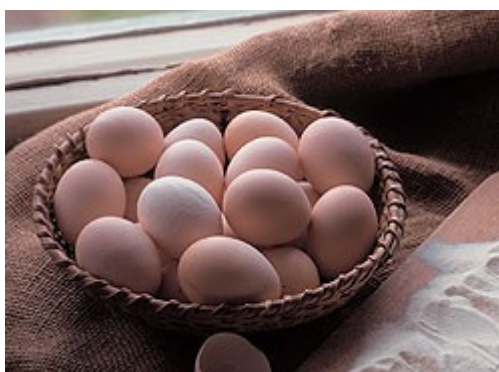
UČO: 425829

jméno: Mlnaříková Eva

akademický rok 2013/2014

1) Název a fotografie pomůcky:

Vejce



2) Definice pojmu označujícího pomůcku: Vejce je vajíčko plazů, ptáků a vejcorodých savců. Má různou velikost, tvar i barvu v závislosti na druhu živočicha a prostředí, kde se vyskytuje. Povrch vejce tvoří vápenitá skořápka, obsah tvoří žloutek a bílek.

3) Definice pojmu vhodná pro děti: Nejlépe vejce známe jako vajíčko od slepičky. Z některých vajíček se vylíhnou kuřátka a ostatní, nejčastěji kupovaná v obchodě, používáme k vaření.

4) Zdůvodnění výběru pomůcky: Vejce jsem si vybrala proto, že se blíží Velikonoce a děti rády malují kraslice. Při té příležitosti jim mohu vysvětlit, odkud se vajíčka berou a jak se klube kuřátko.

5) Popis jednotlivých činností využívajících nebo motivovaných pomůckou:

Pozorování a pojmenování vejce:

Posadím děti do kruhu. Pošlu dvě vejce a nechám děti, aby si je postupně mohly prohlédnout a osahat. Během tohoto prvního kontaktu nekladu žádné otázky ani neodpovídám na dotazy dětí.

Poté se začnu ptát dětí: Jakou barvu má vejce a může mít i jinou barvu?
 Proč je skořápka vejce tvrdá?
 Co se schovává uvnitř?
 Co například se může z vajíčka vyklubat?

a) Demonstrace vejce – Dětem ukážu, jak vypadá vejce syrové, uvařené, vyfouknuté. Přinesu si na ukázkou vejce slepičí, husí, pštrosí, křepelčí.

b) Malování kraslic – Starší děti si z domu donesou dvě vyfouknutá vajíčka na špejli. Akrylovými barvami namalují vejce dle vlastní fantazie. Ozdobíme mašlí. Mladší děti si vystřihnou dle předlohy kraslici z papíru (příp. pomůže paní učitelka) a vymalují barvami. Ozdobíme mašlí.

b) Pohybové činnosti – cvičení na říkanku:

Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček,

Dětem uděláme ze švihadel potůček, podél něho poskakují ve dřepu jako zajíček, ruce dělají ouška.

Utíkal jsem podle vody, nesl kopsu vajíček.

Děti běhají a kopírují zatáčky potůčku.

Potkala mě koroptvička, chtěla jedno červené, že mi dá lán jetelíčka a já řekl: „Ne, ne, ne.“

Děti se zlehka přetahují za ruce v dřepu, cvičí rovnováhu.

Na dvorečku za potokem mám já strýčka králíčka, tomu nosím každým rokem malovaná vajíčka.

Opět poskakují jako zajíček.

Hody, hody, doprovody, já jsem malý zajíček, dojdu-li tam bez nehody, dám mu kopy vajíček.

Z poskoků na závěr vyskočí děti do stoje a zatočí se dokola.

d) Pohádka – Dětem bych přečetla pohádku Jak šlo vejce na vandr. Děti by si mohly tuto pohádku i zahrát.

e) Koleda – naučila bych děti novou koledu.

Hody, hody, hodujeme,

za vajíčka děkujeme.

Přidejte i bonbonek,

nebo třeba balonek.

My vás za to vyšleháme,

koledu vám zaspíváme.

Hodně zdraví popřejeme,

za rok zase přijedeme.

6) Použitá literatura a informační zdroje:

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Vejce>

<http://www.detskestranky.cz/clanek/1393-dve-dalsi-velikonocni-rikanky.htm>

Radomíra Uhrová: Cvičení dětí s rodiči