



# Evaluace v mateřských školách

---

Zora Syslová



# Požadavky na zápočet

---

- Zpracování seminární práce do 31.3.2014

Připomínám:

- Odevzdat s projektem SPP2 osobní portfolio (volné termíny pro konzultaci 19.3.)



# PROGRAM:

---

1. Obecná východiska a zákonné normy
2. Systém vlastního hodnocení v MŠ
3. Kritéria a prostředky hodnocení podmínek, procesů a výsledků vzdělávání
4. Prostředky průběžného sběru informací
5. Proces autoevaluace



# PROGRAM:

---

1. Obecná východiska a zákonné normy
2. Systém autoevaluace v MŠ
3. Cíle a kritéria autoevaluace
4. Prostředky průběžného sběru informací
5. Proces autoevaluace

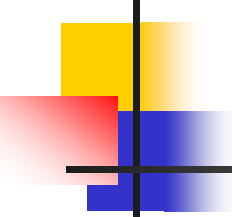


# Cesta ke kvalitě

---

<http://www.nuv.cz/ae/cesta-ke-kvalite-multimedialni-dvd?highlightWords=cesta+kvalit%C4%9B>

- Informace
- Evaluační nástroje
- Inspirace (příklady dobré praxe)



# 1. Obecná východiska a zákonné normy autoevaluace školy

---

- ***Hodnocení*** - používá se v běžné školní praxi a širokou veřejností k náhodnému nebo každodennímu posouzení úspěchů i proher a zaujímání stanovisek k vlastní práci i práci druhých (hodnocení žáků, hodnocení práce učitelů...).
- ***Evaluace*** – termín má komplexnější význam, dosud užívaný spíše v oblasti teorie, vědy a výzkumu. Ve vztahu ke škole jde o systematicky plánovitý a cíleně řízený proces hodnocení a posuzování sledovaných jevů.

# Rozlišení evaluace podle charakteru hodnotících procesů:



---

- ***Externí evaluace*** - zaměřuje se na celkové fungování systému školy jako instituce. Její cíle jsou stanoveny zvnějšku, stejně tak metody a formy hodnocení i jeho měřítka a kritéria. Jedním z typů externí evaluace, se kterým se školy nejvíce setkávají je hodnocení Českou školní inspekcí, dnes je nově zavedeno i hodnocení zřizovatelem.
- ***Interní evaluace*** - hodnocení vnitřní, nazývá se nejčastěji sebehodnocením, autoevaluací. Základním cílem je hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, kterých škola v určitém období dosáhla, hodnocení efektivnosti jednotlivých vzdělávacích činností probíhajících ve vlastní pedagogické práci školy.



# Externí evaluace

---

- ČŠI
- Zřizovatel
- Kritický přítel
- Benchmarking (návštěva MŠ)





# Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy

---

- § 12 zákona 561/2005 Sb. o předškolním , základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – **vlastní hodnocení**
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - **autoevaluace**



# Literatura:

---

NEZVALOVÁ, D. *Kvalita a její řízení ve škole*. Olomouc : PdF UP, 2003. ISBN 80-244-0452-4

PRŮCHA, J. *Pedagogická evaluace*. Brno : MU, 1996. ISBN 80-210-1333-8

RÝDL, K., HORSKÁ, V., DVOŘÁKOVÁ, M., ROUPEC, P. *Sebehodnocení školy*. Praha : Strom, 1998. ISBN 80-8610-604-7

SEDLÁČKOVÁ, H., SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání*. Praha: Wolters Kluver, 2013. ISBN 978-80-7357-884-8

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9

SMOLÍKOVÁ, K., aj. *Autoevaluace mateřské školy. Metodická příručka k vlastnímu hodnocení*. Praha : VÚP, 2008. ISBN 978-80-8700-022-9

SYSLOVÁ, Z. *Autoevaluace v mateřské škole*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-1422-8

VAŠŤATKOVÁ, J. *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc : Ped. fak. UP, 2006. ISBN 80-244-0183-0