



Evaluaace v mateřských školách

Zora Syslová

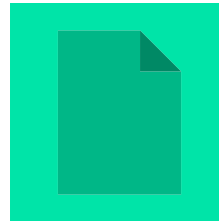


PROGRAM:

1. Obecná východiska a zákonné normy
2. Systém autoevaluace v MŠ
3. Cíle a kritéria autoevaluace
4. Prostředky průběžného sběru informací
5. Proces autoevaluace

4. Kritéria a prostředky pro hodnocení výsledků

- Očekávané výstupy (vzdělávací oblasti RVP
PV) + KOV



- RoK



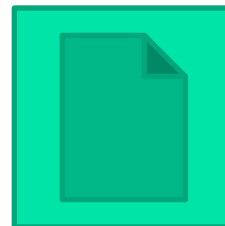
Kritéria a prostředky pro hodnocení podmínek

- INDI MŠ



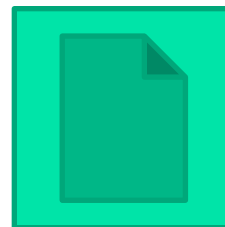
Kritéria a prostředky hodnocení procesů – pedagogické práce

**Rámec profesních kvalit učitele
MŠ**



Kompetentní učitel (Začít spolu)

VTI





SAMOSTATNÁ PRÁCE

- Prostuduj Rámec profesních kvalit UMŠ a vyhodnot' svoje silné a slabé stránky



SKUPINOVÁ PRÁCE

- Ve skupině se pokuste demonstrovat (zahrát, argumentovat...) zadanou dovednost učitele.



Jak zkvalitnit vlastní práci?

- Komentovaná videa (ZaS)
- Videotrenink interakcí



Prostředky průběžného sběru informací

- Hodnocení TVP (TČ)
- Sebehodnocení učitelky
- Hospitace ředitelky
- Vedení záznamů o dětech



Propojení systému

Co to znamená – vysvětli (vycházej ze zkušeností z fa MŠ).

