

## Jazyková kultura a komunikativní dovednosti – jaro 2014

### Studijní literatura

BUCHTOVÁ, B. *Rétorika*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3031-8.

BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3008-0.

BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4454-8.

HÁJKOVÁ, E. *Komunikační činnosti a jejich cíle (z hlediska vyučování mateřskému jazyku na 1. stupni základních škol)*. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 8072903640, 9788072903641.

HÁJKOVÁ, E. *Rétorika pro pedagogy*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-1990-0.

HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro dospělé*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0817-5.

HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život 1. Sociálně psychologické hry pro děti a mládež*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-79-1.

HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život 2. Sociálně psychologické hry pro děti a mládež*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-80-1.

JELÍNEK, M. a kol. *Argumentace a umění komunikovat*. Brno: Pedagogické fakulta MU, 1999. ISBN 80-210-2186-1 (brož.).

KRAUS, J. *Rétorika a řečová kultura*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010. ISBN: 978-80-246-1829-6.

LYNCH, CH. – KIDD, J. *Cvičení pro rozvoj dětské řeči*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-571-7.

LYNCH, CH. *Cvičení pro rozvoj řeči*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-699-5.

MINÁŘOVÁ, E. - KRČMOVÁ, M. - CHLOUPEK, J. – ČECHOVÁ, M. *Současná česká stylistika*. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2003. 342 s. (Kapitoly II. Diferenciace a stratifikace národního jazyka, s. 45-58, a XI. Působení na posluchače jako konstituující faktor veřejného mluveného projevu. Funkční styl rétorický, s. 245-254.). ISBN 80-86642-00-3.

ŠPAČKOVÁ, A. *Moderní rétorika*. 3., dopl. vyd. Praha: Grada 2009. ISBN 978-80-247-2965-7.

ŠPAČKOVÁ, A. *Umění dialogu. Jak si s lidmi opravdu porozumět.* Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3810-9.

VYSKOČILOVÁ, E. – HERMOCHOVÁ, S. *Cvičení z pedagogické praxe. Interakční hry pro školní děti.* Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 1991. ISBN 80-7066-387-5.